

Аннотации к рабочим программам ООП среднего общего образования

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2008 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2014-1,2 части).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебным планом школы на изучение русского языка в 10-11 классах отводится - 68 часов: в 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 34 ч.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д.

Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

Рабочая программа по родному (русскому) языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (русского) языка, которые определены стандартом для базового уровня.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение родным (русским) языком в разных сферах и ситуациях общения.

Курс направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебным планом школы на изучение родного (русского) языка в 10-11 классах отводится - 68 часов: в 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 34 ч.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д.

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах. «Литература» (10-11 класс)

Полное наименование программы - «Рабочая программа по учебному предмету «Литература» 10 - 11 класс (базовый уровень)

Рабочая учебная программа по предмету «Литература» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом «Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования». В них также учитываются основные идеи и положения «Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами для основного общего образования. Кроме того учтена авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) основного общего образования для 10-11 классов под редакцией В.Я.Коровиной (авторы программы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Лебедев Ю.В. - М.: Просвещение, 2019 г.) для 10-11 классов.

Цель изучения предмета:

-формирование духовно нравственной личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова;

- поэтапное формирование умения комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Литература» в 10-11 классах является частью образовательной деятельности учащихся на ступени СОО, следовательно, процесс изучения данного предмета направлен на достижение основных результатов образования, предусмотренных ФГОС.

Структура курса:

В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.

Программа рассчитана на 105 часов в неделю (3 урока в неделю) в 10 классе.

Программа рассчитана на 105 часов в неделю (3 урока в неделю) в 11 классе.

Рабочая программа предусматривает использование учебников:

1. Лебедев Ю.В. Литература (Базовый уровень). В 2-х ч. М.: Просвещение, 2018.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень). В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019.

Выбор данных УМК для реализации рабочей учебной программы продиктован их доступностью, стабильностью, соответствием образовательному минимуму и стандарту

**Аннотация к рабочей программе
Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык.
«Rainbow English» 10-11 класс**

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 253 от 31.03.2014) (с последующими изменениями).

4. Положение о рабочей программе педагога, утвержденное приказом директора от 02.04.2018 №43
5. Авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой
Английский язык. «Rainbow English» 10-11 классы. Базовый уровень. М.: «Дрофа», 2018.

Учебно-методический комплект:

1. Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 10 класс. Базовый уровень.
2. Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 11 класс. Базовый уровень.
3. Рабочая тетрадь. Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 10 класс. Базовый уровень
4. Рабочая тетрадь .Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 11 класс. Базовый уровень
5. Звуковое приложение к учебнику Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 10 класс. Базовый уровень.
6. Звуковое приложение к учебнику Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 11 класс. Базовый уровень
7. Звуковое приложение к рабочей тетради Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 10 класс. Базовый уровень
8. Звуковое приложение к рабочей тетради Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English» 11 класс. Базовый уровень
9. Книга для учителя

На третьей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса.

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Английский язык» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 204 часа, в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

По данной рабочей программе работают педагоги: Ботина Л.Н.

Аннотация

к рабочей программе по информатике для 10-11 класса (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 10-11-х классов технологического профиля, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана среднего общего образования, в течение 2 лет обучения. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 253 от 31.03.2014) (с последующими изменениями).
4. Авторская программа по информатике К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. УМК К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2017; К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2017.
5. Положение о рабочей программе педагога, утвержденное приказом директора от 02.04.2018 №43

В УМК, кроме учебников, входят:

- данная авторская программа по информатике;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/egе.htm>;
- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 272 часов на изучение курса «Информатика» в 10, 11 классах (4 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 268 часов на основании календарного учебного графика школы и учебного плана школы.

Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом *computerscience*.

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профилей. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Цели программы:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Содержание учебного предмета

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 10–11 классов может быть выделено три крупных раздела:

- I. Основы информатики
 - Техника безопасности. Организация рабочего места
 - Информация и информационные процессы
 - Кодирование информации
 - Логические основы компьютеров
 - Компьютерная арифметика
 - Устройство компьютера
 - Программное обеспечение
 - Компьютерные сети
 - Информационная безопасность
- II. Алгоритмы и программирование
 - Алгоритмизация и программирование
 - Решение вычислительных задач
 - Элементы теории алгоритмов
 - Объектно-ориентированное программирование
- III. Информационно-коммуникационные технологии
 - Моделирование
 - Базы данных
 - Создание веб-сайтов
 - Графика и анимация
 - 3D-моделирование и анимация

Рабочая программа по экономике 10-11 класс (профильный уровень) (ФГОС)

Предмет: экономика

Рабочая программа по экономике 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Экономика» (профильный уровень) программа разработана применительно к линии учебников издательства «Вита-пресс»:

- Экономика. Основы экономической теории. Под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова. В 2-х книгах. 10-11 класс. Профильный уровень образования. М.: Вита-пресс, 2017, 2018

Срок реализации программы: 2года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Экономика» (Профильный уровень образования) изучается на ступени Среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах социально-экономического профиля в общем объеме 204 часа, в 10-11 классах (социально-экономический профиль) по 3 часа в неделю.

По данной рабочей программе работает педагог Корсаков Е. Н

Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 классов (профильный уровень)

Предмет «Математика» в 10-11 классе изучается на профильном уровне и включает в себя две дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Изучение математики в старшей школе (10-11 классы) на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении курса математики в старшей школе (10-11 классы) на профильном уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Вычисления и преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», вводятся линии «Начала математического анализа» и «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 476 часов.

Количество часов по математике (алгебра и начала математического анализа, геометрия) при продолжительности учебного года 34 недели в 10 классе составляет -238 часов (7 часов в неделю).

Количество часов по математике (алгебра и начала математического анализа, геометрия) при продолжительности учебного года 34 недели в 11 классе составляет - 238 часов (7 часов в неделю).

Срок реализации программы 2 года.

Используемый УМК:

Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 класс общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М.: Просвещение.2017.

Алгебра и начала математического анализа: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /С.М.Никольский , М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М.: Просвещение. 2017.

Геометрия. 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М.: Просвещение, 2017.

Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 классов

Цели изучения физики на углубленном уровне:

- усвоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, динамических и статистических законах природы, строении и эволюции Вселенной;
- знакомство с основами физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, принципа работы технических устройств, для решения физических задач, для самостоятельного приобретения новой информации физического содержания и оценки ее достоверности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, при выполнении экспериментальных исследований, подготовке докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, уважения к творцам науки и техники; приобретение опыта обоснования высказываемой позиции, морально-этической оценки результатов использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Предметная линия учебников под редакцией А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. 10—11 классы - М.: Просвещение, 2018.

Место предмета в учебном плане:

Физика в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Учебный план на этом этапе образования составляет 340 учебных часов из расчёта 5 ч в неделю.

Рабочая программа по физической культуре 10-11 класс (ФГОС)

Предмет: физическая культура

Рабочая программа по физической культуре 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Физической культуры» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Просвещение»:

Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, базовый уровень, изд-во «Просвещение», 2020.

Срок реализации программы: 5 лет

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Физическая культура» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 204 часа, в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

По данной рабочей программе работают педагоги Ремезов В.Н. и Голишникова И.Л.

Аннотация

к рабочей программе по физике для 10-11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана для обучающихся 10-11-х классов социально - экономического и естественно – научного профилей, изучающих данный учебный предмет учебного плана среднего общего образования, в течение 2 лет обучения. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 253 от 31.03.2014) (с последующими изменениями).
9. Положение о рабочей программе педагога, утвержденное приказом директора от 02.04.2018 №43

Обоснование выбора программы

Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Н. С. Шлык – М.: ВАКО, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность

В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики—системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Курс физики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Состав линии УМК

10 класс

- Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В.
- Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Сауров Ю.А.
- Физика. 10 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
- Физика. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

11 класс

- Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В.
- Физика. Поурочные разработки. 11 класс. Сауров Ю.А.
- Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
- Физика. 11 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –136 учебных часов. В том числе: в 10классе – 68 часов(2часа в неделю), в 11классе –68часов(2часа в неделю).

Содержание учебного предмета

В содержании предмета «Физика» в учебниках для 10–11 классов может быть выделить следующие разделы:

- I. Механика
- II. Молекулярная физика. Термодинамика
- III. Электродинамика
- IV. Колебания и волны.
- V. Оптика
- VI. Квантовая физика
- VII. Астрономия

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 10 -11 класс

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» (базовый уровень) для 10-11-го классов составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Примерной программы ФГОС География 10-11 класс. Базовый уровень среднего (полного) общего образования. М.:Просвещение, 2014
3. Авторской программы для общеобразовательных учреждений А.П. Кузнецов М. «Дрофа», 2014 Количество часов в неделю –1 час. Количество часов в год - 69 часов (10 кл-35ч, 11 кл-34 часа) (рассчитано на 2 года обучения), а проходим весь курс в только в 10 классе (2 часа в неделю)

Цель : Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Используется УМК:

•
А. П. Кузнецов, Э. В. Ким География 10-11 классы. Базовый уровень М.: Дрофа, 2019
Методическое пособие к учебнику География 10-11 классы. Базовый уровень под редакцией А. П. Кузнецова М.: Дрофа, 2013 Атлас 10 класс, -М: Дрофа, 2019

По данной рабочей программе работает педагог Стукалюк Е. А.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности

10 класс (ФГОС)

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 24.12.2018;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнов; Б.О.Хренников Москва «Просвещение», 2018 г.

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности » программа разработана применительно к линии учебников издательства «Просвещение»:

- А.Т.Смирнов., Б.О.Хренников . Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс. М.: Просвещение, 2018.

Срок реализации программы: 1 год

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классах в общем объеме 34 часа , по 1 часу в неделю.

По данной рабочей программе работают педагог Борисова Н.С.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности

11 класс (ФГОС)

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 24.12.2018;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности » программа разработана применительно к линии учебников издательства «Вентана-Граф»:

- С.В.Ким., В.А.Горский . Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2021.

Срок реализации программы: 1 год

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классах в общем объеме 34 часа , по 1 часу в неделю.

По данной рабочей программе работают педагог Борисова Н.С.

Биология, 10 – 11 класс, профильный уровень

Цели

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебники УМК Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2014.

Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология. 10 – 11 классы : учеб. Для общеобразоват. Организаций : углубл. уровень : в 2 ч. / под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – М. : Просвещение, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Количество часов

10 класс – 136 ч, 4 ч в неделю

11 класс – 136 ч, 4 ч в неделю

Развитие жизни на Земле, 11 класс

Цель курса: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

Задачи:

- отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с образовательными ресурсами;
- создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Учебное пособие

Билич Г.Л. Биология для поступающих в вузы / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Ростов н/ Д : Феникс, 2020 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://vk.com/doc18035157_517244891?hash=c04b48759cf6c0a3bd&dl=5d5f984d5b0200aef9

Количество часов – 34 ч, 1 ч в неделю

Развитие жизни на Земле. 10 – 11 класс

Цель курса: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

Задачи:

- отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с образовательными ресурсами;
- создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Учебное пособие

Билич Г.Л. Биология для поступающих в вузы / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Ростов н/ Д : Феникс, 2020 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://vk.com/doc18035157_517244891?hash=c04b48759cf6c0a3bd&dl=5d5f984d5b0200aef9

Разделы курса

10 класс – Эволюция и систематика растений, 34 ч, 1 ч в неделю

11 класс – Эволюция и систематика животных, 34 ч, 1 ч в неделю

Рабочая программа по мировой художественной культуре

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: мировая художественная культура

Рабочая программа по мировой художественной культуре 10-11 класс составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Мировая художественная культура» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Просвещение»:

Учебник. Ю.А. Солодовников. Мировая художественная культура. 10 класс, М: Просвещение, 2020

Учебник. Ю.А. Солодовников. Мировая художественная культура. 11 класс, М: Просвещение, 2020

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Мировая художественная культура» изучается на ступени среднего общего образования в качестве предмета, включенного в часть, формируемую участниками ОО в 10-11 классах в общем объеме 68 часов, по 1 часу в неделю.

По данной рабочей программе работает педагог Юмалова С. Ю.

Рабочая программа по истории 10-11 класс (ФГОС)

Предмет: история

Рабочая программа по истории 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «История» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Русское слово»:

Учебник. В.А. Никанов. С.В. Девятков. История России. 1914- начало XXI века. 10 класс, в двух частях, М: Русское слово, 2019

Учебник. Н.В. Загладин. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI века. 10-11 класс, М: Русское слово, 2019

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов, по 2 часа в неделю. По данной рабочей программе работает педагог Юмалов А.А.

Рабочая программа по обществознанию (по Боголюбову)

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: обществознание

Рабочая программа по истории 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Обществознание» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Просвещение»:

Учебник. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина. Обществознание. 10 класс, М: Просвещение, 2018

Учебник. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина. Обществознание. 11 класс, М: Просвещение, 2018

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов, по 2 часа в неделю.

По данной рабочей программе работает педагог Юмалов А.А.

Рабочая программа по обществознанию (По Кудиной)

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: обществознание

Рабочая программа по истории 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Обществознание» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Русское слово»:

Учебник. М.В.Кудина, М.В.Рыбакова, Г.В.Пушкарева. Обществознание. 10-11 класс, в двух частях, М: Русское слово, 2019

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов, по 2 часа в неделю.

Рабочая программа по предмету основы социально-гуманитарных наук

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: Основы социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по праву 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Основы социально-гуманитарных наук» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Просвещение»:

Учебник. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К.Г.Холодковский. Обществознание, 10 класс, профильный уровень, М: Просвещение, 2010

Учебник. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К.Г.Холодковский. Обществознание, 11 класс, профильный уровень, М: Просвещение, 2010

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Основы социально-гуманитарных наук» изучается на ступени среднего общего образования в качестве предмета, включенного в часть, формируемую участниками ОО в 10-11 классах в общем объеме 68 часов, по 1 часу в неделю.

По данной рабочей программе работает педагог Юмалов А.А.

Рабочая программа по предмету Права человека

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: Права человека

Рабочая программа по предмету Права человека 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Программа: Т.В.Болотина, П.В Миков. «Права человека», 2006.,
- Курс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году.

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Права человека» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Русское слово»:

Учебник. Т.В.Болотина, Е. А. Певцова, П. В Миков, В.В. Смирнов, А.Б. Суслов. Права человека, 10 класс, М: Русское слово, 2006

Учебник. Т.В.Болотина, Е. А. Певцова, П. В Миков, В.В. Смирнов, А.Б. Суслов. Права человека, 11 класс, М: Русское слово, 2006

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Основы социально-гуманитарных наук» изучается на ступени среднего общего образования в качестве предмета, включенного в часть, формируемую участниками ОО в 10-11 классах в общем объеме 68 часов, по 1 часу в неделю.

По данной рабочей программе работает педагог Юмалов А.А.

Рабочая программа по праву

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: Право

Рабочая программа по праву 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Реализуемый УМК:

В рамках курса «Право» программа разработана применительно к линии учебников издательства «Русское слово»:

Учебник. Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс, в двух частях, М: Русское слово, 2019

Учебник. Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс, в двух частях, М: Русское слово, 2019

Срок реализации программы: 2 года

Место предмета в учебном плане:

Предмет «Право» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах социально-экономического профиля в общем объеме 136 часов, по 2 часа в неделю.

По данной рабочей программе работает педагог Юмалов А.А.

Аннотация рабочей программы по химии базовый уровень

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: химия

Рабочая программа по химии 10-11 класса базовый уровень составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012года
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии. (Приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
3. Федеральный базисный учебный план. (Приказ № 1312 от 09.03.2004);
4. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005г. № 574 с последующими изменениями от 01.07.2011 № 1018;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год; (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38);

Одной из важнейших задач обучения в средней школе является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Особенности содержания химии в средней школе.

Содержание курса характеризуется целостностью и системностью учебного предмета, на освоение которого отведено небольшое, жестко лимитированное учебное время. Отобранное для базового обучения химии содержание позволяет изучать его и в режиме 2 часов в неделю. У обучающихся появится возможность не проходить, а изучать, не

знакомиться, а усваивать это содержание. Особенно важно это для тех учащихся, которые не имеют возможности изучать химию на углубленном уровне (из-за отсутствия таких классов в школе), но тем не менее собираются сдавать единый государственный экзамен по химии. Курс четко делится на две равные по отведенному на их изучение времени части: органическую химию и общую химию. Структурирование курса органической химии определяется идеей развития учащихся непрофильных классов средствами учебного предмета. С целью усиления роли дедукции в обучении химии вначале даются краткие теоретические сведения о строении, классификации, номенклатуре органических веществ, особенностях реакций с их участием. Сформированные таким образом теоретические знания затем развиваются на фактологическом материале при рассмотрении классов органических соединений. В свою очередь такой подход позволяет и глубже изучить сами классы.

Так, основные положения теории химического строения органических соединений А. М. Бутлерова закрепляются при изучении углеводородов (алканов, алкенов, диенов, алкинов, аренов) и их природных источников (природного газа, нефти и каменного угля), кислородсодержащих органических соединений (спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров и углеводов) и азотсодержащих органических соединений (аминов, аминокислот, белков и нуклеиновых кислот). Завершает курс органической химии раздел «Химия и жизнь», где обучающиеся знакомятся с такими важными в практическом и биологическом отношении веществами и материалами, как пластмассы и волокна, ферменты, витамины, гормоны и лекарства. Основным критерием отбора фактического материала курса органической химии является идея реализации практикоориентированного значения объектов органической химии (соединений и реакций). Идея о ведущей роли теоретических знаний в процессе познания мира веществ и реакций стала основной и для конструирования курса общей химии. На основе единых понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о химической картине мира, как составной части единой естественнонаучной картины мира.

В курсе общей химии вначале углубляются и расширяются знания, полученные обучающимися из курса основной школы, о строении атома и вещества на основе Периодического закона и Периодической системы Д. И. Менделеева, общих свойствах классов органических и неорганических соединений (кислот, оснований, амфотерных соединений) в свете теории электролитической диссоциации. Далее рассматривается классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Завершает курс знакомство старшеклассников с перспективами развития химической науки и химического производства, с проблемами охраны окружающей среды от химического загрязнения и путями их решения.

УМК

Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

О.С. Габриелян. //Программа курса химии для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. -8-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2014.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.

В учебном плане средней школы учебный предмет «Химия» включен в раздел «Естественные науки».

Программа учебного предмета «Химия» для среднего общего образования на базовом уровне рассчитана на 136 ч (2 ч в неделю, 68 ч за один год обучения) 10-11 класс

Аннотация рабочей программы по химии углубленный уровень

10-11 класс (ФГОС)

Предмет: химия

Рабочая программа по химии 10-11 класса углубленный уровень составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012года
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии. (Приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
3. Федеральный базисный учебный план. (Приказ № 1312 от 09.03.2004);
4. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005г. № 574 с последующими изменениями от 01.07.2011 № 1018;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год; (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38);

Среднее общее образование — третья, заключительная ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели среднего общего образования

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:
 - формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
 - развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
 - выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
 - формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Цели изучения химии в средней школе

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Особенности содержания химии в средней школе.

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по *линейной схеме*. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе — неорганическая химия, общая химия, химическая технология. Последние главы учебника 11 класса знакомят школьников с применением химии в окружающей жизни и на службе обществу. Систематический курс органической химии в 10 классе предваряет раздел, направленный на обобщение и повторение полученных в основной школе знаний. В нем также даются те сведения из общей и неорганической химии, которые необходимы для изучения органической химии, но не вошли в программу основной школы. Курс органической химии построен традиционно. Он начинается с основных понятий органической химии, затем излагается структурная теория органических соединений, рассматривается их электронное строение. Потом изучаются важнейшие классы органических соединений: углеводороды, кислородсодержащие соединения, азот- и серосодержащие соединения. Систематическое изложение строения и свойств органических соединений позволяет перейти к биологически активным веществам — углеводам, жирам, белкам и нуклеиновым кислотам. Заканчивается курс органической химии рассказом о полимерах и их использовании в быту и в технике.

Материал по неорганической химии в 11 классе изучается в следующей последовательности. Сначала рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойства металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Рассмотрение общей химии начинается со строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции.

Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств. Обсуждая общие принципы химической технологии и рассматривая конкретные производства, авторы не забывают и о проблеме охраны окружающей среды, знакомят школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники.

УМК

Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений углубленный уровень. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е. //Программа курса химии для 10-11 класс общеобразовательных учреждений углубленный уровень/ Еремин В. В., Кузьменко Н. Е. М.: Дрофа, 2017.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.

В учебном плане средней школы учебный предмет «Химия» включен в раздел «Естественные науки».

Программа учебного предмета «Химия» для среднего общего образования на углубленном уровне рассчитана на 170 ч (5 ч в неделю, 340 ч за два года обучения) 10-11 класс

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

Рабочая программа по родному(русскому) языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (русского) языка, которые определены стандартом для базового уровня.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение родным (русским) языком в разных сферах и ситуациях общения.

Курс направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебным планом школы на изучение родного(русского) языка в 10-11 классах отводится - 68 часов: в 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 34 ч.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д.

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах.

«Литература» (10-11 класс)

Полное наименование программы - «Рабочая программа по учебному предмету **«Литература» 10 - 11 класс (базовый уровень)**»

Рабочая учебная программа по предмету «Литература» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом «Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования». В них также учитываются основные идеи и положения «Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами для основного общего образования. Кроме того учтена авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) основного общего образования для 10-11 классов под редакцией В.Я.Коровиной (авторы программы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Лебедев Ю.В. - М.: Просвещение, 2019 г.) для 10-11 классов.

Цель изучения предмета:

- формирование духовно нравственной личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова;
- поэтапное формирование умения комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Литература» в 10-11 классах является частью образовательной деятельности учащихся на ступени СОО, следовательно, процесс изучения данного предмета направлен на достижение основных результатов образования, предусмотренных ФГОС.

Структура курса:

В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.

Программа рассчитана на 105 часов в неделю (3 урока в неделю) в 10 классе.

Программа рассчитана на 105 часов в неделю (3 урока в неделю) в 11 классе.

Рабочая программа предусматривает использование учебников:

3. Лебедев Ю.В. Литература (Базовый уровень). В 2-х ч. М.: Просвещение, 2018.
4. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень). В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019.

Выбор данных УМК для реализации рабочей учебной программы продиктован их доступностью, стабильностью, соответствием образовательному минимуму и стандарту

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык» для 10-11 класса по УМК

«Вундеркинды Плюс»

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа разработана на основе авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык». Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс», Москва. Просвещение. 2017г. Рабочая программа реализуется на основе входящего в федеральный перечень учебников УМК «О.А. Радченко. Немецкий язык. 10 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва: Просвещение. 2018 г. и УМК «О.А. Радченко. Немецкий язык. 11 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва: Просвещение. 2018 г. Уровень освоения предмета - базовый.

Выбор данной программы мотивирован следующими ее особенностями:

- программа является составной частью методически разработанной системы изучения немецкого языка с 5-11 класс;
- курс имеет коммуникативную направленность, разнообразен;
- реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности при дифференцированном подходе к каждому из них;
- отражает всю гамму подходов и приемов современной методики;
- большой запас современной лексики, большая часть которой предназначена для рецептивного усвоения, упор делается на обучение средствами выразительности речи, а также на обучение разговорному языку современной молодежи.

Основные цели и задачи изучения учебного предмета.

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;

- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Учебно-методический комплекс

«О.А. Радченко. Немецкий язык. 10 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва: Просвещение. 2018 г.

«О.А. Радченко. Немецкий язык. 11 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва: Просвещение. 2018 г.

О.А.Радченко М. А. Лытаева Немецкий язык.10 класс. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс»» М.: «Просвещение» 2018г.

О.А.Радченко М. А. Лытаева Немецкий язык.11 класс. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс»» М.: «Просвещение» 2018г.

Место предмета «Немецкий язык в учебном плане»

Авторская программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в учебном плане 10 класса и 102 часа в учебном плане 11 класса.