

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования мэрии города Череповца**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «Образовательный  
центр № 11»  
Протокол № 01 от «29» августа  
2024г



УТВЕРЖДЕНО приказом ди-  
ректора  
МАОУ «Образовательный  
центр № 11»  
№ 78 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебный предмет «Права человека» (базовый уровень)**

**для учащихся 10 - 11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

Программу раз-  
работал:

Юмалов А.А.  
учитель истории  
и обществозна-  
ния

Череповец

2024

### **Содержание рабочей программы:**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| – титульный лист _____                                    | 1  |
| – содержание рабочей программы _____                      | 2  |
| – введение _____                                          | 3  |
| – пояснительная записка _____                             | 4  |
| – планируемые результаты освоения учебного предмета _____ | 5  |
| – содержание учебного предмета, курса _____               | 10 |
| - тематическое планирование _____                         | 16 |

## **Введение**

Рабочая программа по учебному предмету «Права человека» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 08 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 11» (далее - Учреждение).
- Авторы программы: Т.В.Болотина, П.В Миков
- Учебники по предмету:
- «Право» Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. издательство «Просвещение»
- Дополнительная литература

Т.В.Болотина, Е. А. Певцова, П. В Миков, В.В. Смирнов, А.Б. Суслов.

Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Права человека». Москва, «Русское слово», 2006 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году.

Основные цели обучения правам человека можно сформулировать следующим образом:

- воспитывать личность, осознающую достоинство личности.
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.
- давать знания о правах человека в национальных и международных измерениях.
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

Из целей обучения правам человека вытекают следующие конкретные задачи:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом.
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами.
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной.
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов.
- формировать умения защищать окружающую природу (Рекомендации ЮНЕСКО).

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» и решение проблем правового реформирования российского общества невозможны без создания современной системы обучения правам человека в школе. Профессионально выстроенная программа формирования правовой компетентности современной молодежи позволит решать не только проблемы профилактики преступности в обществе. Она призвана способствовать формированию правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России. Проблемы и противоречия современной правовой действительности

обуславливают необходимость введения самостоятельного курса «Права человека» в старшую школу.

Обучение правам человека позволяет сохранить и передать из поколения в поколение уважение людей к друг другу, правила разрешения конфликтов и противоречий, позволяя обеспечивать стабильность и организованность в обществе. На протяжении многовековой истории человечество отстаивало незыблемые принципы дружбы, сотрудничества, равенства, справедливости, ставшие основой современных концепций прав человека. Прошли века, но многие проблемы, волновавшие людей в прошлом, оказались актуальными и в современности. Не случайно обучение правам человека сегодня становится одним из самых приоритетных, социально значимых тенденций в системе модернизации отечественного образования.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повысить уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка по-

мочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и

конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Права человека в своих проявлениях многогранны. Права человека — совершенно особый предмет и выходит за рамки традиционно изучаемого в учебных заведениях курса права. Права человека воплощают идеалы реального уважения личности и ее достоинства и ассоциируются с практическим гуманизмом.

Впервые в России на федеральном уровне предпринята попытка введения курса «Права человека» в систему общего образования.

Основные цели *обучения правам человека* можно сформулировать следующим образом:

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

При обучении правам человека должна быть реализована главная целевая установка гуманистического образования — воспитание гуманного человека.

Из целей обучения правам человека вытекают следующие конкретные *задачи*:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу (Рекомендации ЮНЕСКО).

На изучение курса права человека отводится 68 часов: в 10 классе — 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часов (1 час в неделю).

### **Результаты освоения основной образовательной программы:**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права:**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Феде-

рации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;  
оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;  
сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;  
дифференцировать участников вооруженных конфликтов;  
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;  
выделять структурные элементы системы российского законодательства;  
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;  
проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;  
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;  
различать формы наследования;  
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;  
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;  
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;  
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;  
выделять права и обязанности членов семьи;  
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;  
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;  
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;  
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;  
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;  
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;  
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;  
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;  
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;  
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;  
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;  
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;  
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;  
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*

*оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*  
*понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*  
*классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*  
*толковать государственно-правовые явления и процессы;*  
*проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*  
*различать принципы и виды правотворчества;*  
*описывать этапы становления парламентаризма в России;*  
*сравнивать различные виды избирательных систем;*  
*анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*  
*анализировать институт международно-правового признания;*  
*выявлять особенности международно-правовой ответственности;*  
*выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*  
*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*  
*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*  
*различать опеку и попечительство;*  
*находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*  
*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*  
*характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*  
*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **Содержание учебного материала.**

### **ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

**10 класс (32 часа)**

#### **Вводный урок (1 час)**

Введение в курс «Права человека». Принятие правил работы на уроках по правам человека.

#### **Тема 1. Государство и права человека (9 часов)**

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество.

Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека.

Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.

Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.

Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).

Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.

Политико\_правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально\_экономических прав человека (прав второго поколения).

Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.

Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.

Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.

Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.

Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод.

Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей.

Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.

Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.

Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.

Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.

Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Понятия «гражданское общество» и «правовое государство».

Признаки гражданского общества и правового государства.

Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Личность в гражданском обществе.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

## **Тема 2. Личные гражданские права (9 часов)**

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение

Всеобщей декларации прав человека.

Великая хартия вольности 1215 г., Хабеас Корпус Акт 1679 г.,

Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства.

Свобода мысли, совести и религии.

Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы.

Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

## **Тема 3. Политические права (5 часов)**

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец.

Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеинный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию.

Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве.

Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

#### **Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7 часов)**

Специфика второго поколения прав человека.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.

Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.

Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.

Свобода научных исследований и творческой деятельности.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

#### **Итоговый урок (1 час)**

Подведение итогов.

## **ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

### **11 КЛАСС (32 ЧАСА)**

#### **Вводный урок (1 час)**

Права человека. Подходы к классификации прав человека.

Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

#### **Тема 1. Права ребенка (7 часов)**

Отличие прав ребенка от прав взрослых.

Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей.

Дополнительные гарантии реализации прав детей\_сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей\_инвалидов.

Защита прав ребенка.

#### **Тема 2. Права женщин (2 часа)**

Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в

отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.

Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

#### **Тема 3. Права меньшинств (1 час)**

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств.

Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

#### **Тема 4. Права беженцев (1 час)**

Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные

переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

### **Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (2 часа)**

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.

Международный комитет Красного Креста (МККК). Основопологающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность,

единство и универсальность.

### **Тема 6. Защита прав человека (11 часов)**

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд

(ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или ущемляющих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989).

Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления

против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.

Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии.

Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.

Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).

Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.

Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.

Российские институты и механизмы защиты прав человека.

Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам

человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.

Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.

Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Международные и российские неправительственные правозащитные организации.

Образование в области прав человека.

**Социальная практика в организациях по защите прав человека**

**(6 часов)**

**Тематическое планирование.**

**10 класс.**

| №  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    | Содержание учебного предмета                                                                                                                                                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                    | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | Всего            | Контрольные работы |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| 1. | Введение                              | 1                |                    | Введение в курс «права человека»                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | <b>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</b>                                                                                        |
| 2. | Государство и права человека          | 9                |                    | Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. | <b>Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10-11 классы",</b> | <b>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге куль-</b> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека. Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нор-</p> | <p><b>АО Издательство "Просвещение"</b></p> | <p><b>тур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</b></p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>мы, христианские заповеди и правовые принципы.</p> <p>Теория естественного права у авторов либеральной традиции</p> <p>эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).</p> <p>Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.</p> <p>Политико_правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений.</p> <p>Начало конституционного признания социально_экономических</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>прав человека (прав второго поколения).</p> <p>Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека. Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.</p> <p>Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.</p> <p>Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>средство защиты от насилия и произвола.</p> <p>Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод.</p> <p>Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину.</p> <p>Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей.</p> <p>Отсутствие воли гражданина на</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.</p> <p>Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.</p> <p>Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.</p> <p>Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности.</p> <p>Равенство прав и возможностей.</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.</p> <p>Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.</p> <p>Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».</p> <p>Понятия «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Признаки гражданского общества и правового государства.</p> <p>Государство и право. Государство как гарант прав и свобод чело_</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                         |
|----|--------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |   |  | <p>века и государство как их нарушитель.</p> <p>Личность в гражданском обществе. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности.</p> <p>Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.</p> |                                                                      |                                                                         |
| 3. | Личные гражданские права | 9 |  | <p>Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Среднее</p> | <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Значение Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Великая хартия вольности 1215 г., Хабеас Корпус Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и</p> | <p><b>общее образование. Обществознание", 10-11 класс, АО Издательство "Промсвещение".</b></p> | <p><b>проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</b></p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>основных свобод<br/>1950 г.</p> <p>Право на жизнь<br/>как первооснова<br/>всех других прав и<br/>свобод, абсолют-<br/>ная ценность чело-<br/>веческой жизни.<br/>Проблемы смерт-<br/>ной казни, эвтана-<br/>зии.</p> <p>Право на свободу<br/>и личную непри-<br/>косновенность.</p> <p>Свобода от<br/>жестокого обра-<br/>щения и пыток.</p> <p>Право на справед-<br/>ливый суд. Крите-<br/>рии справедливо-<br/>сти судебного раз-<br/>бирательства.</p> <p>Свобода мысли,<br/>совести и религии.</p> <p>Право на непри-<br/>косновенность<br/>личной и семейной<br/>жизни. Понятие<br/>«прайвеси» (при-</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>ватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. неприкосновенность жилища. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государ-</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|----|--------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   |  | ства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы. Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| 4. | Политические права | 5 |  | Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополни- | Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10-11 классы", АО Издательство "Просвещение" | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>тельные.</p> <p>Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм.</p> <p>Право свободно распространять и получать информацию.</p> <p>Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна.</p> <p>Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.</p> <p>Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Право-</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   |  | мерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| 5. | <b>Экономические, социальные и культурные права</b> | 7 |  | <p>Специфика второго поколения прав человека.</p> <p>Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.</p> <p>Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.</p> <p>Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира.</p> <p>Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Право на физиче-</p> | <p><b>Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание", 10-11 класс, АО Издательство "Промсвещение".</b></p> | <p><b>готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</b></p> |

|    |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |        |    | <p>ское и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.</p> <p>Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.</p> <p>Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.</p> <p>Свобода научных исследований и творческой деятельности.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.</p> |  |  |
|    | Резерв | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 7. | Всего  | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

**Тематическое планирование.  
11 класс.**

| №  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    | Содержание учебного предмета                                                                                                                       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                 | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания                                                     |
|----|---------------------------------------|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | Всего            | Контрольные работы |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                         |
| 1. | <b>Вводный урок</b>                   | 1                |                    | Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права. |                                                                                                                                | <b>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</b>                                    |
| 2. | <b>Права ребенка</b>                  | 7                |                    | Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ре-         | <b>Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по</b> | <b>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и</b> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>бенка от 20 ноября 1989 г.</p> <p>Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей.</p> <p>Дополнительные гарантии реализации прав детей_сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>учебному предмету "Обществознание". 10-11 классы", АО Издательство "Просвещение"</p> | <p>общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |   |  | лей, де-<br>тей_инвалидов.<br>Защита прав ре-<br>бенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| 3. | <b>Права женщин</b> | 2 |  | Международные<br>стандарты по пра-<br>вам женщин: Де-<br>кларация о<br>ликвидации дис-<br>криминации в от-<br>ношении женщин<br>от 7 ноября<br>1967 г.; Конвенция<br>о политических<br>правах женщин от<br>20 декабря<br>1952 г.; Конвенция<br>о равном возна-<br>граждении мужчин<br>и женщин за<br>труд равной цен-<br>ности от 29 июня<br>1951 г.<br>Права женщин в<br>российском зако-<br>нодательстве.<br>Проблема предот-<br>вращения физиче- | <b>Электронный<br/>образователь-<br/>ный ресурс<br/>"Домашние за-<br/>дания. Среднее<br/>общее образо-<br/>вание.<br/>Общественнозна-<br/>ние", 10-11<br/>класс, АО Изда-<br/>тельство "Про-<br/>свещение".</b> | <b>осознание цен-<br/>ности научной<br/>деятельности,<br/>готовность<br/>осуществлять<br/>проектную и<br/>исследователь-<br/>скую деятель-<br/>ность индиви-<br/>дуально и в<br/>группе;</b> |

|    |                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                         |
|----|------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                  |   |  | <p>ского, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.</p> <p>Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ.</p> <p>Экономические и социальные права женщин в РФ.</p> |                                                        |                                                         |
| 4. | Права меньшинств | 1 |  | <p>Меньшинства.</p> <p>Декларация о правах лиц, принад-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ.</p> | <p>интерес к различным сферам профессиональной дея-</p> |

|    |                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|----|-----------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |  | <p>лежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств.</p> <p>Права национальных, этнических и иных меньшинств.</p> <p>Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.</p> | <p><b>Среднее общее образование.</b></p> <p><b>Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10-11 классы", АО Издательство "Просвещение"</b></p> | <p><b>тельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</b></p> |
| 5. | <b>Права беженцев</b> | 1 |  | <p>Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Среднее общее образование.</b></p>                                                                                       | <p><b>готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать,</b></p>                        |

|           |                                                          |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                          |          |  | Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).                                                                                                                                             | <b>Обществознание", 10-11 класс, АО Издательство "Просвещение".</b>                                                                                                                                             | <b>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</b>                                                                                      |
| <b>6.</b> | <b>Права человека и международное гуманитарное право</b> | <b>2</b> |  | Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.<br>Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). | <b>Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10-11 классы", АО Издательство "Просвещение"</b> | <b>готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</b> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.</p> <p>Международный комитет Красного Креста (МККК).</p> <p>Основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, бес-</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                             |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |           |  | пристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| 7. | <b>Защита прав человека</b> | <b>11</b> |  | История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений | <b>Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание", 10-11 класс, АО Издательство "Просвещение".</b> | <b>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</b> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>бесчеловечных или ущемляющих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989).</p> <p>Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.</p> <p>Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и быв-</p> |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>шей Югославии.</p> <p>Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы.</p> <p>Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.</p> <p>Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).</p> <p>Регламент ЕСПЧ.</p> <p>Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.</p> |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.</p> <p>Российские институты и механизмы защиты прав человека.</p> <p>Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.</p> <p>Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |
|----|-----------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|    |                       |   |  | <p>местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.</p> <p>Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.</p> <p>Международные и российские неправительственные правозащитные организации.</p> <p>Образование в области прав человека.</p> |  |              |
| 8. | Социальная практика в | 6 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | готовность к |

|  |                                         |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------|----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организациях по защите<br>прав человека |    |  |  |  | <p> труду, осозна-<br/> ние ценности<br/> мастерства,<br/> трудолюбие;<br/> готовность к<br/> активной со-<br/> циально<br/> направленной<br/> деятельности,<br/> способность<br/> инициировать,<br/> планировать и<br/> самостоятель-<br/> но выполнять<br/> такую деятель-<br/> ность;<br/> интерес к раз-<br/> личным сфе-<br/> рам професси-<br/> ональной дея-<br/> тельности,<br/> умение<br/> совершать осо-<br/> знанный выбор<br/> будущей про-<br/> фессии и реа-<br/> лизировывать<br/> собственные<br/> жизненные<br/> планы; </p> |
|  | Резерв                                  | 3  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Всего                                   | 34 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

