**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Департамент образования Вологодской области**
**управление образования мэрии города Череповца**
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МАОУ «Образовательный центр № 11»
Протокол № 01 от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МАОУ «Образовательный центр № 11»
№ 78 от «29» августа 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# учебный предмет «Основы налоговой грамотности» (базовый уровень)

для учащихся 11 классов

Срок реализации программы – 1 год

Программу разработал:

Юмалов А.А.
учитель истории и общнствознания

Череповец

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи изучения учебного курса «Основыналоговой грамотности. 11 класс.»

В рамках учебного предмета «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне.

Исходя из вышеизложенного, учебный курс «Основы налоговой грамотности» имеет следующие цели:

***Цели обучения:***

- формирование основ налоговой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства;
- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;
- воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства;

- приобретение опыта расчёта суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;
- формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;
- формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;
- формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
- приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС

на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

## Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс **«Основы налоговой грамотности. 11 классы.»** построен с учётом актуальных направлений развития образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Межпредметная линия взаимодействия связывает учебный курс

«Основы налоговой грамотности» с общественными науками, математикой и информатикой. Специфика учебного предмета «Обществознание» обусловлена, прежде всего, его комплексностью в изучении социальных явлений и их значимости в жизни человека. Именно обществознание формирует базис для становления личности обучающихся, ~~развития~~ их мировоззрения и духовно-нравственного развития. В данном контексте учебные курсы «Обществознание» и «Основы налоговой грамотности» объединяет предоставляемая школьникам возможность понять свои социальные роли, осознать ответственность каждого человека за развитие общества и государства. Курс «Обществознание. 11 класс» включает такие темы, как «Налоги, уплачиваемые предприятием», «Бюджетно-налоговая политика», «Экономическая культура» и др. Расширить и углубить данные тематические линии позволяет курс «Основы налоговой грамотности». Обучение основам налоговой грамотности в интеграции с обществознанием способствует формированию у молодого поколения экономического мышления, основанного на социальной ответственности граждан. Учебный курс «Основы налоговой грамотности» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 11 классов общеобразовательных организаций.

Процесс обучения, функции его участников и взаимодействие между ними в курсе «Основы налоговой грамотности. 11 класс.» предлагается построить в рамках системно- деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес учащихся. Системно-деятельностный подход в учебном курсе отражается в организации исследовательской деятельности школьников, при которой анализируются ситуации, связанные с налогами, предлагаются и обсуждаются способы решения и варианты действий, проводятся опросы по актуальным темам о налогах в социуме, обсуждаются результаты исследований, формулируются выводы.

Коммуникативная компетентность имеет многогранный характер. Она, прежде всего, выражается в умении представлять информацию в устной или письменной форме, использовать речевые средства для участия в дискуссии и аргументации своей точки зрения, в умении эффективно сотрудничать в совместной групповой деятельности. Развитие коммуникативных универсальных учебных умений происходит в процессе использования интерактивных форм организации учебной деятельности. Например, использование разных видов дискуссий и групповых работ, в ходе которых обучающиеся структурируют информацию, высказывают и аргументируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу о налогах, формулируют вывод, ответственно выполняют в групповой работе индивидуальное задание, от которого зависит результат общей работы, и т. д.

Знания и умения, полученные при изучении курса информатики и ИКТ, необходимы для выполнения практикумов по работе с цифровыми сервисами ФНС.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые дают возможность обучающимся закрепить и самостоятельно проконтролировать знания, приобретенные при изучении учебной темы курса.

Содержание учебного курса не только обеспечивает подготовку учащихся по актуальным налоговым вопросам, но и даёт возможность приобрести умение работать с Налоговым кодексом РФ и изменениями к нему, умение работать с официальным сайтом ФНС, то есть умение решать вопросы по налогам, которые могут возникнуть в перспективе.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства, поэтому развитие налогового правосознания старшеклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая составная часть учебного курса «Основы налоговой грамотности».

Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая компетенция.

## Место учебного курса «Основы налоговойграмотности. 11 класс.» в учебном плане

Программа структурно относится к типу общеобразовательных программ и предназначена для работы по ней в среднем общем образовании. Реализация программы рассчитана на один год обучения (11 класс), содержит вариативную часть и может быть использована также во внеурочной деятельности. Модульный принцип построения учебного курса обеспечивает возможность формирования разных вариантов календарно-тематического планирования.

Учебный курс «Основы налоговой грамотности. 11 класс.» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленной в федеральном государственном

образовательном стандарте среднего общего образования и может быть реализован в трёх вариантах:

- 17 ч (из расчёта 1 ч в две недели в течение одного года или 1 ч в неделю в течение полугода);
- 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение одного года);
- 68ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение двух лет).

Предлагаемый курс «Основы налоговой грамотности» может быть включён в учебный план образовательных организаций как самостоятельная учебная дисциплина, как курс внеурочной деятельности, курс дополнительного образования и при этом возможна его интеграция в предметы (курсы/дисциплины/модули), входящие в предметную область «Общественные науки».

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Основы налоговой грамотности.**11 класс.»

Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

В связи с этим результаты изучения учебного предмета «Основы налоговой грамотности» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний и умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и включать личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные** результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее

налоговое законодательство, в готовности реализовывать свои права в сфере налогов с учётом интересов других граждан государства, в готовности противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе, в мотивированности к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию, в способности к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством:

- осознания себя как ответственного, социально ориентированного налогоплательщика;
- самостоятельности и субъектной позиции в принятии решений в жизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;
- готовности осваивать правила поведения при взаимодействии с налоговыми органами;
- готовности к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанных с налогами и налоговым законодательством;
- личной оценки действий субъектов налоговых отношений;
- овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

**Метапредметные** результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме налогов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.

***Познавательные:***

- освоение способов принятия решений, касающихся налогов в изменяющихся жизненных ситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа информации по заданной налоговой теме;

- овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основе конкретных данных по налогам;
- установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий.

***Регулятивные:***

- постановка цели действий в процессе решения конкретного налогового вопроса;
- оценка преимущества применения цифровых сервисов для ведения предпринимательской деятельности и взаимодействии с налоговыми органами;
- прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях взаимодействии с непроверенными контрагентами в процессе совершения сделок.

***Коммуникативные:***

- сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговом законодательстве;
- ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной налоговой ситуации;
- корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссии по темам, предлагаемым к обсуждению в области налогов в дискуссионном клубе «Налоги.РУ»;
- представление результатов творческой работы по вопросам налогов в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

**Предметные** результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты обучения включают:

- ***освоение базовых понятий и знаний*** — налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядок уплаты налога, срок уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг, налог на доходы физических лиц, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на имущество физических лиц, земельный налог физических лиц, транспортный налог физических лиц, налог на профессиональный доход, патентная система налогообложения, упрощённая система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог юридических лиц, земельный налог юридических лиц;

- освоение ***предметных умений,*** включающих умение производить расчёт суммы налоговых платежей, умение работать с цифровыми сервисами ФНС для принятия решений;
- освоение ***компетенций налоговой грамотности*** — оценивать значимость налогов для формирования бюджетов разных уровней; оценивать важность цифрового развития Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков; искать необходимую информацию о развитии системы налогового администрирования; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения физических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных жизненных ситуаций физических лиц; контролировать уплату налогов (налога на доходы физического лица, отчисления в социальные фонды)

работодателем; готовить необходимый пакет документов для налоговых вычетов; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в деятельности индивидуального предпринимателя и самозанятых лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для своего дохода (в будущем); анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения юридических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведения собственного бизнеса для юридических лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для бизнеса (в будущем).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
## «Основы налоговой грамотности. 11 класс.
## »

*Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование*

**Знание и понимание**

История налогообложения. Теории налогообложения. Балансовые и потоковые налоги. Налоговое законодательство. Элементы налогообложения. Налоговые ставки. Трёхуровневая система налогообложения. Уровни бюджетов. Федеральная налоговая служба. Налоговый мониторинг. Цифровое направление развитие ФНС.

**Способы деятельности:**

- оценивать и анализировать значимость уплаты налогов для развития государства;
- оценивать и иллюстрировать примерами разные виды налогов и

налоговых ставок для формирования бюджетов разных уровней;

- осознавать и определять, что основанием для исчисления налогов являются наличие имущества или деятельность, приводящая к возникновению доходов;
- оценивать и иллюстрировать примерами необходимость цифровых сервисов ФНС для взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

*Модуль 2. Налоги физического лица*

**Знание и понимание**

Налог на доходы физических лиц. Автоматизированная система контроля (АСК) ЗАГС. Идентификационный номер налогоплательщика. Серая зарплата и страховые взносы работодателя. Налог на имущество. Центр обработки данных Федеральной налоговой службы (ЦОД ФНС). Личный кабинет физического лица. Земельный налог. Транспортный налог. Налоговые вычеты.

**Способы деятельности:**

- различать налоги физических лиц, налоговые ставки налогов физических лиц, налоговые периоды, порядок и способы уплаты;
- понимать сущность идентификационного номер налогоплательщика;
- понимать и объяснять недопустимость серой зарплаты;
- понимать и объяснять необходимость уплаты страховых взносов;
- принимать осознанные решения в части уплаты налогов при приобретении имущества;
- оценивать и осознавать, что налоговые вычеты — это способ защиты интересов граждан государством.

*Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя*

**Знание и понимание**

Налог на профессиональный доход. Самозанятые. Режимы налогообложения. Цифровой сервис «Мой налог». Онлайн-кассы. Индивидуальные предприниматели. Упрощённая система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Регистрация индивидуального предпринимательства.

**Способы деятельности:**

- формулировать и объяснять преимущества налога на профессиональный доход для самозанятых;
- понимать и оценивать преимущества разных режимов налогообложения;
- характеризовать способы регистрации самозанятости и индивидуального предпринимательства.

*Модуль 4. Бизнес и налоги*

**Знание и понимание**

Государственная регистрация юридического лица. Налоговая инспекция. Формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Идентификационный налоговый номер юридического лица. Налог на прибыль организаций. Налоговые проверки. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на имущество организаций. Транспортный налог юридических лиц. Земельный налог юридических лиц.

**Способы деятельности:**

- понимать, что с момента регистрации бизнеса компания становится налогоплательщиком и обязана платить налоги;
- оценивать и понимать алгоритм онлайн-регистрации юридического лица с помощью цифрового сервиса ФНС;
- видеть типичные ошибки при создании собственного бизнеса;
- понимать различия между компаниями с одним и несколькими учредителями, оценивать их возможности.

## ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**курса «Основы налоговой грамотности. 11класс»**

В соответствии с учебным планом предмет «Основы налоговой грамотности» изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени на один год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания | Основное содержание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | | |
| **Раздел 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование** | | | | | | |
| 1.1 | История налогообложения | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 1.2 | Теория налогообложения | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 1.3 | Налоговое законодательство Российской Федерации | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 1.4 | Администрированиев налоговой сфере | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 1.5 | Федеральная налоговая служба (ФНС) России | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| Итого по разделу | | 7 | | | | |
| Раздел 2. **Налоги физического лица** | | | | | | |
| 2.1 | Устраиваемся на работу. | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | | | /7f41c418 | | |
| 2.2 | Серая зарплата и страховые взносы работодателя | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| 2.3 | Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИфл) | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| 2.4 | Земельные участки — налог на землю (ЗНфл) | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| 2.5 | Автомобили — транспортный налог (ТНфл) | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| 2.6 | Налоговые вычеты | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| Итого по разделу | | 12 | | | | |
| **Раздел 3. Налоги индивидуального предпринимателя** | | | | | | |
| 3.1 | . Кто такие самозанятые, илиНалог на профессиональныйдоход (НПД) | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| 3.2 | Становимся индивидуальными предпринимателями | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru /7f41c418 | | |
| Итого по разделу | | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 4. **Бизнес и налоги** | | | | | | |
| 4.1 | Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 4.2 | Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО) | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 4.3 | Продаём, добавляем стоимость, платимналог на добавленную стоимость (НДС) | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 4.4 | . Кто платит акцизы | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 4.5 | Налогообложениедобычи полезных ископаемых (НДПИ) | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 4.6 | Водныйналог (ВН) | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 | | |
| 4.7 | Налог на имущество организаций (НИюл) | 1 | | | | |
| 4.8 | Транспортный налог для юридических лиц(ТНюл) | 1 | | | | |
| 4.9 | Земельный налог для юридических лиц(ЗНюл) | 1 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | 11 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | | | |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

**Учебник: «Основы налоговой грамотности» 10-11 класс. Засько В.Н., Саськов В.А., Грундел Л.П., Школьная Т.Б., Арабян К.К.**

Для организации занятий предполагается использование стандартного оборудования кабинетов общеобразовательных организаций. Вместе с тем для проведения большого количества занятий необходимо наличие мультимедийного проектора с экраном и выходом в Интернет. Такое оснащение урока позволит проводить практикумы по работе с цифровыми сервисами ФНС, пользоваться онлайн-калькуляторами для расчёта суммы налоговых платежей, осуществлять поиск необходимой информации на официальных сайтах ФНС, Росреестра, социальных фондов и т. д.

## Цифровые ресурсы курса

Официальный сайт Федеральной налоговой службы: https://www.nalog.ru

Электронные сервисы Федеральной налоговой службы:

1. Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login
2. Личный кабинет налогоплательщика для индивидуальных предпринимателей https://lkip2.nalog.ru/
3. Личный кабинет налогоплательщика для юридических лиц http://lkul.nalog.ru/
4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей https://service.nalog.ru/gosreg/
5. Создай свой бизнес https://www.nalog.ru/create_business/
6. Сведения о недействительных ИНН юридических лиц https://service.nalog.ru/invalid-inn-ul.html
7. Проверь себя и контрагента https://egrul.nalog.ru/index.html
8. Налоговый калькулятор — Расчёт транспортного налога https://www.nalog.ru/rn77/service/calc_transport/

Порталы для взаимодействия с государством:

1. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/
2. Фонд социального страхования: https://fss.ru/
3. Фонд обязательного медицинского страхования: http://www.ffoms.gov.ru/
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) http://www.gks.ru

## Дополнительная литература


1. *Балакина А. П. и др.* Основы налоговой грамотности. Курс для 8—9 классов общеобразовательных учреждений. — М. : Вита-Пресс, 1999.
2. *Балакина А. П. и др*. Основы налоговой грамотности. Курс для 8—9 классов. Методическое пособие для учителя.
3. *Липсиц И.* Экономика. Кн 1, 2 — М. : Вита-Пресс, 1998.
4. *Молчанов С. С.* Налоги за 14 дней. — СПб. : Питер, 2015.
5. *Савицкая Е. В., Серегина С. Ф.* Уроки экономики в школе. — М. : Вита-Пресс, 1999.
6. *Савицкая Е. В.* Уроки экономики в школе. — М. : Вита-Пресс, 1997.