

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от
30.08. 2023 года

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения
протокол №1 от
30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
«Образовательный центр
№11» для
Документов
Приказ № 62 от 29.08.2023
года



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы вместе»
спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное,
общекультурное направление
для учащихся 12--14 лет
Срок реализации программы – 3 года
Количество часов - 102

Разработчик программы:
учитель
Юмалова Светлана Юрьевна
Высшая квалификационная категория

2023 г.

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Взгляд в будущее» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего** образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”;
- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор. Москва «Просвещение» 2011
- Нравственное воспитание учащихся. 5-11 кл. Разработки внеклассных мероприятий. Авторы-составители: Васильева Е.В. «Учитель», 2008

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Умение соотносить свои поступки с нравственными ценностями общества.
2. Умение осознавать свои обязанности.
3. Уважительное отношение к другим людям.
4. Положительное отношение к школе.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему краю и своему Отечеству.
2. Уважительного отношения к своему народу, его культуре и духовным традициям.
3. Ценностного отношения к человеческой жизни, семье, гражданскому обществу, многонациональному российскому народу.
4. Ценностного отношения к труду, творчеству.
5. Социальной активности.
6. Нравственных ценностей.
7. Умения ориентироваться в мире профессий.
8. Ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.
9. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. Активно и заинтересованно познавать мир.
2. Осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.
3. Применять полученные знания на практике.
4. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.
5. Строить понятные для собеседника высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Взаимодействовать с другими школьниками на уровне класса.
2. Вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
3. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
4. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
5. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание на заданную тему в устной форме.
6. Контролировать процесс и результаты своей деятельности.
7. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Умение учиться.

Учащийся получит возможность научиться:

2. Осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности.
3. Организовывать собственную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

34 часа

Раздел	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (3 часа)	Семья – самое главное в жизни человека. Отношения старших и младших. Традиции семьи. Работа над выразительным чтением. Инсценирование. Разучивание песни.	Досугово-развлекательная, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семейному вечеру (3) 	Социальное, духовно-нравственное
«Я и моя школа» (5 часов)	Школьные традиции. Школьная дружба. Один за всех и все за одного. Украшение классного кабинета и школы к Новому году.	Досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники» (3) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета и школы) (1) • Спортивные эстафеты «Это я, это я, это все мои друзья» (1) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное
«Я и мой город» (11 часов)	История города. Культурный Череповец. Профессии горожан. Череповец – спортивный город. Катание на коньках.	Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в исторический музей (2) • Культпоход в Камерный театр. (3) • Обсуждение спектакля (1) • Экскурсия на одно из предприятий города (2) • Катание на коньках в Ледовом дворце (3) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой край» (2 часа)	Жизнь, быт и обычаи жителей Вологодского края.	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по программа абонемент «Знайка» (исторический музей г. Череповца). Программа «Мы – славяне» (2) 	Общекультурное

<p>«Я и моя страна» (5 часов)</p>	<p>Традиции русского народа. Народные игры, забавы и развлечения.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по программа абонемент «Знайка» (исторический музей г. Череповца) интерактивная программа «символы России» (2) (к дню города и дню Народного единства) • интерактивная программа «от кольчуги до мундира» (к 23 февраля) (2) • участие в общешкольной акции «Книга нашей памяти» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (3 часа)</p>	<p>Мы разные, мы равные. Толерантность. Толерантная личность. Правила толерантного общения. «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» (Антуан де Сент-Экзюпери). Уборка мусора.</p>	<p>Игровая, познавательная, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Будем толерантными» (2) • Акция «Чистая планета» (уборка территории) (1) 	<p>Социальное</p>
<p>«Я и мой мир» (6 часов)</p>	<p>Я увлечённый человек. Увлечение помогает стать успешным человеком. Работа над собой. Достигнуть большего! Работа с портфолио.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Мир моих увлечений» (1) • Работа с портфолио учащихся (структура портфолио, требования к оформлению) (1) • Работа с портфолио учащихся (в конце 2 четверти) (1) • Работа с портфолио учащихся (в конце 3 четверти) (1) • Работа с портфолио учащихся (в конце 4 четверти) (1) • Защита портфолио в конце учебного года (1) 	<p>Социальное</p>

6 КЛАСС

34 часа

Раздел	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (3 час)	Мама – самое прекрасное слово на земле. Сердце матери. Разучивание песни. Работа над выразительностью речи. Репетиция праздника.	Познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к празднику «День матери» (3)	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя школа» (1 час)	Школьные традиции. Вместе веселее. Символы Нового года. Украшение классного кабинета и школы к Новому году.	Трудовая деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета и школы) (1)	Социальное, общекультурное
«Я и мой город» (10 часов)	Трудовой Череповец. Профессии горожан. Культурный Череповец. Увлечения горожан. Правила игры в боулинг.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, деятельность, проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия в музей промышленности (3)• Культурпоход в Камерный театр. (3)• Обсуждение спектакля (1)• Боулинг (3)	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой край» (7 часов)	Старинное русское село. Жизнь, быт и обычаи жителей Вологодского края. Ремёсла. Предметы быта.	Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Поездка в Сизьму «На каждую загадку найдется отгадка» (7)	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное

«Я и моя страна» (6 часов)	История страны. Герои, прославившие свою страну.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Музей археологии (3) • Культпоход в кино. Фильм о героях Великой Отечественной войны (2) • Обсуждение фильма (1) 	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я житель Земли» (2 часа)	Разнообразный мир природы. Уважай и сохраняй свою планету. Природа просит твоей защиты. Уборка мусора.	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по станциям «В мире природы» (1) • Экологический субботник (1) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой мир» (5 часов)	Работа над собой. Задумываюсь о выборе профессии. Работа над проектами.	Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по проектной деятельности (4) • Защита проектов (1) 	Социальное

7 КЛАСС

34 часа

Раздел	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (1 час)	Я горжусь членами своей семьи. Семейные династии. Реликвии семьи.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Я горжусь членами своей семьи» (1) 	Социальное, духовно-нравственное
«Я и моя школа» (2 часа)	Школьные традиции. Вместе веселее. Символы Нового года. Украшение классного кабинета и школы к Новому году. Выпускники школы.	Трудовая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета и школы) (1) • Встреча с интересным человеком (выпускником школы) (1) 	Социальное, общекультурное
«Я и мой город» (11 часов)	Знаменитые череповчане	Познавательная,	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в мемориальный дом-музей 	Спортивно-

	– Николай и Василий Верещагины. Дворянский быт. История череповецкой милиции. Профессии горожан. Забота горожан о своем здоровье. Катание на коньках.	досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность	Верещагиных (2) • Экскурсия в комнату истории череповецкой милиции (3) • Экскурсия на Спасательную станцию (3) • Катание на коньках в Ледовом дворце (3)	оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой край» (8 часов)	История и достопримечательности столицы Вологодской области. Природа и животный мир нашего края.	Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность	• Экскурсионная поездка в Вологду (8)	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя страна» (6 часов)	Спортсмены, прославившие свою страну. Необъятные просторы нашей Родины. Семейные путешествия по большим и малым городам России.	Познавательная, спортивно-оздоровительная, деятельность, проблемно-ценностное общение	• Культпоход в кино. Фильм «Чемпионы» (3) • Обсуждение фильма (1) • Час общения «Путешествуем по России. Где я побывал» (2)	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я житель Земли» (1 час)	Уважай и сохраняй свою планету. Уборка мусора.	Трудовая деятельность	• Экологический субботник (1)	Социальное
«Я и мой мир» (5 часов)	Мои достижения. Работа над собой. Задумываюсь о выборе профессии. Работа над проектом.	Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	• Консультации по проектной деятельности (4) • Защита проектов (1)	Социальное

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Работа с портфолио учащихся (структура портфолио, требования к оформлению)	1
2-3	3 неделя	Экскурсия в исторический музей	2
4	4 неделя	Час общения «Мир моих увлечений»	1
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники»	1
6	2 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники»	1
7	3 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники»	1
8-9	4 неделя	Экскурсия исторический музей. Интерактивная программа «Символы России»	2
10	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Игра «Будем толерантными»	1
11	3 неделя	Экскурсия в исторический музей. Интреактивная программа «Часы и время»	1
12	4 неделя	Подготовка к празднику Новый год.	1
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Участие в общешкольной акции «Книга нашей памяти»	1
14	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета и школы)	1
15	3 неделя	Работа с портфолио учащихся (в конце 2 четверти)	1
16	4 неделя	Участие в праздничном мероприятии к Новому году	1
17	<u>3 четверть</u> ЯНВАРЬ 3 неделя	Участие в акции «Читаем детям о войне»	1
18	<u>4 неделя</u>	Экскурсия на одно из предприятий города	1
19	ФЕВРАЛЬ <u>1 неделя</u>	Экскурсия в музей «Память сердца»	2
20-21	3 неделя	Экскурсия в исторический музей. Интерактивная программа «От кольчуги до мундира»	2

22	4 неделя	Участие в акции «Читаем детям о войне»	1
23	МАРТ 2 неделя	Экскурсия в исторический музей. Интерактивная программа «Мы- славяне»	1
24-25	3 неделя	Катание на коньках в Ледовом дворце	2
26	4 неделя	Участие в акции «Читаем детям о войне»	1
27-29	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
30	3 неделя	Обсуждение спектакля	1
31	4 неделя	Акция «Чистая планета» (уборка территории)	1
32	МАЙ 1 неделя	Работа с портфолио учащихся (в конце 4 четверти)	1
33	2 неделя	Спортивные эстафеты «Это я, это я, это все мои друзья»	1
34	3 неделя	Защита портфолио в конце учебного года	1
Всего за год			34 часа

6 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1-3	1 четверть СЕНТЯБРЬ 2 неделя	Экскурсия в музей промышленности	3
4	4 неделя	Игра по станциям «В мире природы»	1
5-7	ОКТЯБРЬ 2 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
8	4 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
9	2 четверть НОЯБРЬ 2 неделя	Подготовка к празднику «День матери»	1
10	3 неделя	Подготовка к празднику «День матери»	1

11	4 неделя	Подготовка к празднику «День матери»	1
12	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
13	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета и школы)	1
14-16	3 неделя	КТД «Традиции празднования Нового года в разных странах»	3
17-19	3 четверть ЯНВАРЬ 4 неделя	Экскурсия в Музей археологии	3
20-26	ФЕВРАЛЬ 4 неделя	Поездка в Сизьму «На каждую загадку найдется отгадка» (7)	7
27	МАРТ 3 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
28-29	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	Культпоход в кино. Фильм о героях Великой Отечественной войны	2
30	3 неделя	Обсуждение фильма	1
31	4 неделя	Экологический субботник	1
32	МАЙ 1 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
33	2 неделя	Игра по станциям «В мире природы»	1
34	3 неделя	Защита проектов	1
Всего за год			34 часа

7 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	1 четверть СЕНТЯБРЬ 2 неделя	Час общения «Путешествуем по России. Где я побывал»	1
2-3	4 неделя	Экскурсия в мемориальный дом-музей Верещагиных	2
4	ОКТЯБРЬ	Консультация по проектной деятельности	1

	2 неделя		
5-12	4 неделя	Экскурсионная поездка в Вологду	8
13	2 четверть НОЯБРЬ 4 неделя	Встреча с интересным человеком (выпускником школы)	1
14	ДЕКАБРЬ 2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета и школы)	1
15	3 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
16-18	4 неделя	Катание на коньках в Ледовом дворце	3
19-21	3 четверть ЯНВАРЬ 4 неделя	Культпоход в кино. Фильм «Чемпионы»	3
22	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	Обсуждение фильма	1
23-25	2 неделя	Экскурсия в комнату истории череповецкой милиции	3
26	МАРТ 2 неделя	Час общения «Путешествуем по России. Где я побывал» (продолжение)	1
27	3 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
28-30	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	Экскурсия на Спасательную станцию	3
31	4 неделя	Экологический субботник	1
32	МАЙ 1 неделя	Час общения «Я горжусь членами своей семьи»	1
33	2 неделя	Консультация по проектной деятельности	1
34	3 неделя	Защита проектов	1
Всего за год			34 часа

