Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета школы Протокол № 1 от 30.08. 2023 года	Советом учреждения протокол №1 от 30.08.2023 года	приказом директора МАОУ «Образовательный центр №11» Приказ № 62 от 29.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Взгляд в будущее»

Социальное, спортивное – оздоровительное,

общекультурное направление

для учащихся 15-16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Количество часов - 68

Череповец, 2023 г.

Содержание

Введение ..... ……3

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 4

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6

3. Тематическое планирование 10

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Взгляд в будущее»** разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательного стандарт **основного общего** образования, утвержденный приказом № 373 Минобразования РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672";

- Д.В. Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор. Москва «Просвещение» 2011
- Нравственное воспитание учащихся. 5-11 кл. Разработки внеклассных мероприятий. Авторы-составители: Васильева Е.В. «Учитель», 2008

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
2. способность ставить цели и строить жизненные планы;
3. умение соизмерять свои поступки с нравственными ценностями общества;
4. умение осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
5. ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека.
6. Уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. положительное отношение к школе;
8. интерес к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

Учащийся получит возможность для формирования:

1. саморазвития и личностного самоопределения;
2. целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. чувства патриотизма, уважения к Отечеству, своему народу, его культуре и духовным традициям;
4. чувства ответственности и долга перед Родиной;
5. чувства любви к своему краю;
6. уважительного отношения к труду;
7. опыта участия в социально значимом труде;
8. ценности здорового образа жизни;
9. ценностного отношения к семье, семейной жизни;
10. коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми;
11. опыта самостоятельного общественного действия;
12. умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
2. использовать универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной и социальной практике;
3. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе;
6. осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
7. взаимодействовать с другими школьниками на уровне класса, школы.

Учащийся получит возможность научиться:

1. соотносить свои действия с планируемыми результатами;
2. осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
3. различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
4. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
5. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Умение учиться.
2. Способность применять полученные знания на практике.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс

Раздел	**Содержание**	**Виды деятельности**	**Формы**	**Направления ВД**
«Я и моя семья» (4 часа)	Семья и спорт. Спортивные достижения семьи. Работа членов семьи на предприятиях города.	Познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность	• Час общения «Спортивные истории моей семьи» (1) • Устный журнал «Предприятия города, где работают мои родственники» (1) • Экскурсия на предприятие, где работают родители учащихся (2)	Спортивно-оздоровительное, социальное
«Я и моя школа» (4 часа)	Профориентационный уголок – помощь в выборе будущей профессии. Оформление уголка. Школьные традиции. Представления учащихся об идеальной школе. Желание детей сделать родную школу лучше. Уборка школы.	Познавательная, трудовая деятельность, художественное творчество	• Оформление профориентационного уголка (1) • Трудовой десант (2) • Защита групповых проектов «Школа будущего» (1)	Социальное, общекультурное
«Я – вологжанин» (9 часов)	Археологический музей города Череповца – единственный музей археологии в Вологодской области. Культура и быт финно-угорских племён региона до славянского переселения, освоение северных племён. Города Вологодской области: история, развитие, особенности. Вологжане – герои Великой	Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение	• Экскурсия в музей археологии (2) • Квест «Города земли вологодской» (1) • Экскурсионная поездка в Вологду (5) • Час общения «Вологодчина – земля героев» (1)	Духовно-нравственное, общекультурное

	Отечественной войты. Их подвиг. Память народная.			
«Я – россиянин» (7 часов)	Любовь и уважение к Родине. Гордость за свою страну. Россия – многонациональная страна. Народы России, география их расселения, обычаи и традиции. Что объединяет разные народы. Воинский долг и честь. Великая Отечественная война в сердцах людей. Отражение темы освободительной и кровопролитной войны в творчестве.	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	• Конкурс презентаций «Я живу в России» (1) • Заочное путешествие «Россия – страна многонациональная» (1) • Военно-спортивная игра «Честь имею!» (1) • Час караоке «Песни о войне» (1) • Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне (3)	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой мир» (10 часов)	Какими качествами должен обладать успешный человек. Что нужно делать, чтобы стать успешным. Значимость труда в семье и обществе. Ошибки в выборе профессии. Профессии людей: врач, строитель, металлург, менеджер. Особенности профессий, требования, предъявляемые к людям той или иной профессии. Работа над собой. Игры на определение профессиональной направленности. Упражнения для тренировки памяти. Как достичь умения управлять эмоциями. Работа с портфолио. Мои достижения.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, трудовая деятельность	• Групповая работа: коллаж «Психологический портрет класса» (1) • Дискуссия «Формула успеха» (1) • Профориентационные игры «Мой профессиональный выбор» (2) • Подготовка к защите профессий (1) • Защита профессий (1) • Практикум «Тренировка памяти – залог будущего успеха» (1) • Психогимнастика «Как управлять эмоциями» (1) • Работа с портфолио (2)	Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное

9 класс

34 часа

Раздел	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (7 часов)	Семья – самое главное в жизни человека. Семейные ценности. Семейные профессиональные династии. Семейный досуг. Предприятия города Череповца. Знакомство с профессиями.	Познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность	• Час общения «Семья. Семейные ценности» (1) • Подготовка вечера «Семейные профессиональные династии» (1) • Вечер «Семейные профессиональные династии» (1) • «На лёд всей семьёй!» (2) • Экскурсия на предприятие, где работают родители учащихся (2)	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя школа» (8 часов)	Этапы подготовки мероприятия. Распределение поручений. Выбор профессии выпускниками школы. Учебные заведения города Череповца. Школьные традиции: Праздник последнего звонка. Уборка школы.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	• Подготовка спортивно-профориентационной игры для учащихся 5-х классов «В мире профессий» (2) • Проведение спортивно-профориентационной игры для учащихся 5-х классов «В мире профессий» (1) • Встреча с выпускниками школы «Куда пойти учиться» (1) • Подготовка к празднику	Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное

			Последнего звонка (3) • Трудовой десант (1)	
«Я – вологжанин» (7 часов)	Вклад вологжан в развитие науки и техники. Спортивные достижения вологжан. Болеем за наших! Учебные заведения города (специальности, правила приёма).	Познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.	• Экологическая акция «Береги землю родную как мать любимую» (1) • Конференция «Имена вологжан в науке и технике» (2) • Час общения «Спортсмены-вологжане» (1) • Посещение спортивных соревнований (1) • Экскурсия в учебное заведение города (2)	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я – россиянин» (9 часов)	Толерантность – терпимость, уважение к людям разных национальностей, стремление общаться с людьми на равных. Умение вести дискуссию, выражать собственное мнение. Понятия: страна, Родина, патриот. Памятные даты России. Почему об этом нужно знать? Защита Родины – священный долг и обязанность каждого. Защитники Родины.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	• Час общения «Поговорим о толерантности» (1) • Дискуссия «Что значит быть патриотом своей страны?» (1) • Брейн-ринг «Памятные даты России» (1) • Встреча «На страже Родины» (1) • Просмотр и обсуждение фильма (спектакля) о Великой Отечественной войне (3)	Духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой мир» (5	Что такое команда. Командная работа и	Игровая деятельность,	• Групповая игра «Команда,	Социальное, духовно-

часов)	принципы её организации. Счастливое будущее каж дого человека зависит от него самого. Что нужно для счастья. Любимое дело – залог будущего счастья. Идём от мечты к цели. Ставим перед собой выполнимые задачи. Планирование – один из шагов к успеху. Работа с портфолио.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	принципы командной работы» (1) • Релаксационное занятие «Моё счастливое будущее» (1) • Дискуссия «От мечты к цели, от цели к задачам» (1) • Работа с портфолио (2)	нравственное, общекультурное

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	**1 четверть** **СЕНТЯБРЬ** 1 неделя	Групповая работа: коллаж «Психологический портрет класса»	1
2	2 неделя	Дискуссия «Формула успеха»	1
3	3 неделя	Оформление профориентационного уголка	1
4	4 неделя	Час общения «Вологодчина – земля героев»	1
5-6	**ОКТЯБРЬ** 2 неделя	Экскурсия в музей археологии	2
7	3 неделя	Устный журнал «Предприятия города, где работают мои родственники»	1
8	4 неделя	Работа с портфолио	1
9	**2 четверть** **НОЯБРЬ** 2 неделя	Квест «Города земли вологодской»	1
10	3 неделя	Заочное путешествие «Россия – страна многонациональная»	1
11-12	4 неделя	Экскурсия на предприятие, где работают родители учащихся	2
13	**ДЕКАБРЬ** 1 неделя	Профориентационные игры «Мой профессиональный выбор»	1
14	2 неделя	Конкурс презентаций «Я живу в России»	1
15	3 неделя	Работа с портфолио	1
16	4 неделя	Трудовой десант	1
17	**3 четверть** **ЯНВАРЬ** 3 неделя	Защита групповых проектов «Школа будущего»	1
18	4 неделя	Профориентационные игры «Мой профессиональный выбор»	1

19	**ФЕВРАЛЬ** 1 неделя	Час общения «Спортивные истории моей семьи»	1
20	2 неделя	Психогимнастика «Как управлять эмоциями»	1
21	3 неделя	Военно-спортивная игра «Честь имею!»	1
22	4 неделя	Подготовка к защите профессий	1
23	**МАРТ** 1 неделя	Защита профессий	1
24	2 неделя	Практикум «Тренировка памяти – залог будущего успеха»	1
25	3 неделя	Трудовой десант	1
26-27	**4 четверть** **АПРЕЛЬ** 2 неделя	Просмотр фильма о Великой Отечественной войне	2
28	3 неделя	Обсуждение фильма о Великой Отечественной войне	1
29	4 неделя	Час караоке «Песни о войне»	1
30-34	**МАЙ** 4 неделя	Подготовка класса и торжественная линейка 8 классов у городского мемориала, посвященная Дню Победы Встреча классного коллектива с представителями городского объединения «Дети войны»	3 2
		Всего за год	**34**

9 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	**1 четверть** **СЕНТЯБРЬ** 1 неделя	Групповая игра «Команда, принципы командной работы»	1
2	2 неделя	Подготовка спортивно-профориентационной игры для учащихся 5-х классов «В мире профессий»	1
3	3 неделя	Подготовка спортивно-профориентационной игры для учащихся 5-х классов «В мире профессий»	1
4	4 неделя	Проведение спортивно-профориентационной игры для учащихся 5-х классов «В мире профессий»	1
5	**ОКТЯБРЬ** 1 неделя	Дискуссия «От мечты к цели, от цели к задачам»	1
6	2 неделя	Встреча с выпускниками школы «Куда пойти учиться»	1
7	3 неделя	Работа с портфолио	1
8-9	4 неделя	Конференция «Имена вологжан в науке и технике»	2
10	**2 четверть**	Брейн-ринг «Памятные даты России»	1

	НОЯБРЬ 2 неделя		
11	3 неделя	Час общения «Поговорим о толерантности»	1
12	4 неделя	Час общения «Семья. Семейные ценности»	1
13	**ДЕКАБРЬ** 1 неделя	Подготовка вечера «Семейные профессиональные династии»	1
14	2 неделя	Вечер «Семейные профессиональные династии»	1
15-16	4 неделя	«На лёд всей семьёй!»	2
17	**3 четверть** **ЯНВАРЬ** 3 неделя	Релаксационное занятие «Моё счастливое будущее»	1
18-19	4 неделя	Экскурсия в учебное заведение города	2
120	**ФЕВРАЛЬ** 1 неделя	Час общения «Спортсмены-вологжане»	1
21	2 неделя	Посещение спортивных соревнований	1
22	3 неделя	Встреча «На страже Родины»	1
23	4 неделя	Дискуссия «Что значит быть патриотом своей страны?»	1
24-25	**МАРТ** 2 неделя	Экскурсия на предприятие, где работают родители учащихся	2
26	3 неделя	Трудовой десант	1
27	**4 четверть** **АПРЕЛЬ** 1 неделя	Работа с портфолио	1
28-29	3 неделя	Просмотр фильма (спектакля) о Великой Отечественной войне	2
30	4 неделя	Обсуждение фильма (спектакля) о Великой Отечественной войне	1
31	**МАЙ** 1 неделя	Экологическая акция «Береги землю родную как мать любимую»	1
32	2 неделя	Подготовка к празднику Последнего звонка	1
33	3 неделя	Подготовка к празднику Последнего звонка	1
34	4 неделя	Подготовка к празднику Последнего звонка	1
Всего за год			**34**