

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета школы
Протокол № 1 от
30.08. 2023 года

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения
протокол №1 от
30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 62 от 29.08.2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Будем дружить»**

Срок реализации программы – 4 года

Количество часов - 270

2023 г.

Содержание

Введение	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3. Тематическое планирование	19

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Будем дружить» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

Понятие о своей стране, малой родине, городе, школе, семье.

Личностное отношение к окружающему миру.

Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.

Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.

Знания правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Социальные навыки, способствующие успешной адаптации ребёнка в обществе.

Общее представление об игре как свободной, естественной форме проявления деятельности людей, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества.

Учащийся получит возможность для формирования:

Любви к своему народу, своему краю, своей Родине.

Уважительного отношения к ценностям семьи и общества.

Любознательности, активности в познании окружающего мира.

Готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

Доброжелательности, осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Интереса к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

Устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

Слушать и слышать собеседника.

Высказывать свое мнение, обосновывая свою позицию.

Понимать необходимость правильно организовывать свой досуг.

Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.

Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.

Строить устный рассказ.

Адекватно воспринимать оценку учителей, родителей, товарищей.

Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.

Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников.

Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач игровой и групповой деятельности.

Контролировать свои действия в коллективной работе.

Соблюдать правила взаимодействия с одноклассниками.

Следить за действиями других участников в процессе игровой и групповой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

Вместе с преподавателем ставить новые задачи, учитывая свои возможности.

Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.

Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.

Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий.

Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

Основы умения учиться.

Знания основных понятий, терминов.

Знания о способах действия.

Социальные знания об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

Знания о современных профессиях.

Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению досугово-игровых мероприятий.

Учащийся получит возможность научиться:

Находить взаимосвязь между человеком и обществом.

Применять полученные знания на практике.

Организовывать собственную деятельность

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаци и видов деятельности

1 КЛАСС

66 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направлени я ВД
<p>«Я и моя семья» (20 часов) Знакомство с семьями учащихся класса. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p>	<p>Семьи – главная ценность для каждого человека. Знакомство с семьями учащихся класса.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» (1) • Конкурс чтецов стихотворений о семье (1) • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1) • Новогодний праздник вместе с родителями (клуб «Звезда») (2) • Подготовка к празднику День защитников Отечества (4) • Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) (4) • Конкурс на лучшую семейную зарядку (1) • Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (4) • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие (2) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя школа» (17 часов) Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе. Воспитание любви и уважения к</p>	<p>История и традиции школы Правила внутреннего распорядка для учащихся</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по школе «Наш школьный дом» (1) • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» (1) • Знакомство со школьными профессиями (1) • Экскурсия в школьную библиотеку (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>школе, учителям, работникам, товарищам. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел. Способствование формированию ученического коллектива.</p>		<p>деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Разучиваем игры для перемен» (3) • Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники» (2) • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»(1) • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1) • Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» (3) • Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весною» (1) 	<p>ое</p>
<p>«Я и мой город» (21 час) Получение и расширение знаний учащихся о традициях, истории своего города. Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>	<p>История города</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» (1) • Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей) (2) • Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» (1) • Автобусная экскурсия по городу (2) • Обсуждение автобусной экскурсии (1) • Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» (1) • Культпоход в Камерный театр (3) • Обсуждение спектакля (1) • Беседа «Мы идём в музей. Как вести себя на улице и в общественном месте» (1) • Экскурсия в Детский музей (2) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение экскурсии в музей (1) • Беседа «Мы идём кинотеатр. Как вести себя в кинотеатре» (1) • Культпоход в кино (3) • Обсуждение фильма (1) 	
<p>«Я и мой край» (2 часа) Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	<p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочное путешествие «По земле Вологодской» (2) 	<p>Общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (1 час) Формированию гражданской позиции учащихся. Развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Город-герой Москва.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву (1) 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (2 часа) Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов. Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Мои домашние животные» (1) • Час игры «Игры народов мира» (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой мир» (3) Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного общения.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» (1) • Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» (2) 	<p>Социальное</p>

Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.	Понятия «друг», «дружба». Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений.			
--	--	--	--	--

2 КЛАСС

68 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (12 часов) Продолжение знакомства с семьями учащихся класса. Воспитание у учащихся любви к семье, родным и близким людям. Формирование уважения к прошлому и настоящему семьи, в которой родился. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>Семейный отдых. Знакомство с профессиями родителей. Что повлияло на выбор профессии. Совместные дела сближают. Отцы и деды на службе Родины. Мама – самое прекрасное слово на земле. «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Как я провёл лето» (1) • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1) • Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1) • Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы (1) • Подготовка к празднику День защитников Отечества (4) • Подготовка к празднику 8 Марта (4) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя школа» (18 часов) Знакомство учащихся с историей школы, её традициями. Воспитание чувства гордости за</p>	<p>История, традиции школы. Сделаем школу лучше. Мы – весёлый,</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (2) • Экскурсия в школьный музей (1) • Эстафеты «Весёлые старты» (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

<p>свою школу, свой класс. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся навыков культурного поведения. Формирование традиций класса.</p>	<p>дружный класс.</p>	<p>спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето)(3) • Конкурс чтецов стихотворений о школе (1) • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1) • Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика» (2) • Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (4) • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1) 	
<p>«Я и мой город» (15 часов) Получение и расширение знаний детей об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду горожан. Воспитание у учащихся любви к своему городу.</p>	<p>Череповец – красивый город. Достопримечательности Череповца. Череповец – культурный город. Профессии моего города.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень» (2) • Конкурс «Я рисую Череповец» (1) • Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» (1) • Экскурсия в пожарную часть (2) • Культпоход в филармонию (2) • Новогодний праздник в усадьбе Гальских (2) • Беседа «Мы идём в театр. Культура поведения. Театральные профессии» (1) • Культпоход в Камерный театр (3) • Обсуждение спектакля (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой край» (9 часов)</p>	<p>Природа родного края.</p>	<p>Игровая,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей природы (2) 	<p>Спортивно-</p>

<p>Расширение представлений детей о родном крае. Воспитание любви к малой родине. Формирование у учащихся интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.</p>	<p>Разнообразие флоры и фауны. Бережное отношение к природе. Путешествуем по родному краю.</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать» (1) • Экскурсионная поездка в п. Ботово (5) 	<p>оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (3 часа) Знакомство учащихся с историей, культурой и достижениями своей страны. Воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ.</p>	<p>Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира. Выдающиеся памятники культуры, расположенные в Санкт-Петербурге. Россия – космическая держава. Великая страна и великий народ в годы тяжёлых испытаний.</p>	<p>Познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в Санкт-Петербург (1) • Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль» (1) • Встреча с представителями общественной организации «Дети войны» (1) 	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (9 часов) Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды. Знакомство с разными странами, народами и их культурой.</p>	<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили» (забота о братьях наших меньших). Природа нуждается в нашей защите. Способы защиты окружающей среды. Страны мира. Культура народов мира.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии» (1) • Посещение живого уголка в ДДЮТ (2) • Обсуждение экскурсии в живой уголок и музей природы «Природа нуждается в защите» (1) • Проект «Заочное путешествие по странам мира» (3) • Час игры «Игры народов мира» (2) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой мир» (3 часа) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого</p>	<p>Проведение «Социометрии». Основные источники опасности в быту, на улице, в природе, в</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия» (1) • Занятие «Опасные и безопасные ситуации» (1) • Час общения «О чём я мечтаю» (1) 	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>

ребёнка. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование у школьников осторожного и осмысленного отношения к потенциально опасным ситуациям. Формирование сплоченного коллектива через совместную деятельность детей.	общении с незнакомыми людьми. Правила поведения в опасных ситуациях. Понятия «мечта», «цель». Мечтать полезно! Ставьте цели перед собой.			
--	--	--	--	--

3 КЛАСС

68 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (11 часов) Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание у школьников уважительного отношения к людям пожилого возраста. Формирование у детей интереса к изучению истории своей семьи. Воспитание у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. Формирование у детей и родителей устойчивого интереса к здоровому образу жизни в семье.</p>	<p>Семейный отдых, семейные увлечения. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Семейные династии. День пожилого человека в России. «Главное, ребята, сердцем не стареть!» Составляющие здорового образа жизни. Береги здоровье смолоду. Здоровая семья – счастливая семья.</p>	<p>Познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Как я провёл лето» (1) • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1) • Подготовка к празднику День пожилого человека (4) • Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам (1) • Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей (4) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное</p>

<p>«Я и моя школа» (19 часов) Сохранение и укрепление традиций школы. Формирование и укрепление традиций класса. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся навыков культурного поведения.</p>	<p>Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно в нём. Традиции школы, традиции класса. Мы вместе, и это здорово!</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен» (2) • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето)(3) • Эстафеты «Снежные старты» (1) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) (1) • Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу» (1) • Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости» (2) • Подготовка к празднику «Добры молодцы» (2) • Подготовка к празднику «Красны девицы» (2) • Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (3) • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой город» (17 часов) Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города. Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям. Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду</p>	<p>История города. Люди, прославившие наш город. Профессии горожан. Череповец – культурный город, спортивный город.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в аэропорт (4) • Обсуждение экскурсии в аэропорт. Профессия - лётчик (1) • Экскурсия в историко-краеведческий музей (2) • Викторина «Город мой Череповец» (1) • Культпоход в Камерный театр (3) • Обсуждение спектакля (1) • Новогодний праздник («Свечная мануфактура») (2) • Занятие на скалодроме (3) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

горожан.				
<p>«Я и мой край» (9 часов) Расширение знаний детей о малой родине. Воспитание любви и уважительного отношения к родному краю. Формирование у учащихся интереса к художественному слову.</p>	<p>Сугорское княжество. Княжий двор. Княжеская гридница. Одежда, вооружение, обряды и традиции далеких предков. Кузница.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов стихотворений о родном крае (1) • Экскурсионная поездка в Сугорье (8) 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (5 часов) Знакомство с прошлым страны. Формирование нравственных идеалов. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>Поступки героев. Жизнеутверждающая сила добра. Тимуровское движение. Символы Российского государства: флаг, герб, гимн. Героические события Великой Отечественной войны. Подвиг народа. Города-герои.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги (1) • Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ (1) • Проект «Города-герои» (3) 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (3 часа) Знакомство с разными странами, народами и их культурой. Формирование у школьников ответственного отношения к водным ресурсам нашей планеты, страны.</p>	<p>Игры народов мира. Земля – единая экосистема. Человек – часть экологической системы. Вода – ценный природный ресурс, необходимый нам для жизни.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Игры народов мира» (2) • Экоурок «Хранители воды» (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное</p>
<p>«Я и мой мир» (4 часа) Воспитание у учащихся взаимоуважения, вежливого</p>	<p>Бескорыстная дружба. Настоящий верный друг.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Я и мои друзья» (1) • Работа с портфолио учащихся (3) 	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>

<p>обращения ребят друг к другу. Раскрытие личностной и социальной значимости дружбы. Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Формирование активной жизненной позиции школьников.</p>	<p>Дорожите дружбой! Портфолио – эффективная форма оценивания, фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика. Структура портфолио. Постановка целей и их достижение.</p>	<p>деятельность</p>		
---	---	---------------------	--	--

4 КЛАСС

68 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (7 часов) Воспитание уважительного отношения к труду. Формировать у учащихся интерес и потребность в общении с пожилыми людьми. Сплочение членов семьи. Воспитывать чувства любви, уважения к родителям, людям старшего поколения. Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>Семейные путешествия. Труд на радость себе и людям. Необыкновенный мир игр наших бабушек и дедушек. Отражение времени в играх детей. День Матери в России. Любовь матери. Уважительное отношение к женщине-матери. Помощь и забота о маме.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Как я провёл лето» (1) • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1) • Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки» (1) • Подготовка к празднику День матери (4) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>«Я и моя школа» (17 часов) Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, одноклассникам. Сплочение классного коллектива через подготовку и проведение общих дел. Формирование творческой и социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни классного коллектива. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>О какой школе я мечтаю. Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно, радостно в нём. Организуем праздники вместе. До свидания, начальная школа, мы тебе благодарны за всё.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация рисунков «Школа моей мечты» (1) • Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) (1) • Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка» (2) • Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!» (2) • Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!» (2) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1) • Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» (5) • Итоговый праздник «Прощание с начальной школой» (2) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой город» (18 часов) Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города. Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям. Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду горожан. Сплочение классного коллектива.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах города. Культура поведения. Окрестности Череповца. Череповчане за здоровый город. Наше здоровье в наших руках. Достопримечательности города: Соборная горка, памятник Афанасию Феодосию, памятный крест, Воскресенский</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Собираемся в поход. Правила поведения и техника безопасности во время проводимых мероприятий» (1) • Туристический поход (5) • Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма (2) • Культпоход в Камерный театр (3) • Экскурсия в ЧВВИУРЭ «На службе Отечества» (2) • Экскурсия в водонапорную башню (2) • Посещение квеста «Череповец – город – госпиталь» («Дом знаний») (3) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

	<p>собор, Камерный театр, водонапорная башня. Череповец в годы Великой Отечественной войны. Город-труженик, город-госпиталь. Учебные заведения Череповца. Чистая вода для жителей года. Профессии череповчан.</p>			
<p>«Я и мой край» (3 часа) Формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению истории родного края. Формирование чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.</p>	<p>История родного края. Люди, прославившие Вологодский край.</p>	<p>Познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Знаменитые вологжане» (3) 	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (14 часов) Знакомство с интересными местами нашей необъятной Родины, её прошлым и настоящим. Расширение кругозора учащихся. Формирование познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений. Формирование нравственных идеалов. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>Правила безопасного поведения. Интересные места нашей необъятной родины. Ярославская земля. Старинное село Кукобой. История возникновения и удивительная архитектура Спасского собора. Удивительные персонажи северного</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать и выполнять» (1) • Экскурсионная поездка в Кукобой (12) • Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя» (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

	<p>края. Путешествие по неведомым дорожкам во владения Бабы Яги. Игры и забавы русского народа. События Великой отечественной войны в произведениях поэтов. Подвиг народа.</p>			
<p>«Я житель Земли» (3 часа) Формировать у учащихся представления о жизни разных народов на планете Земля. Расширение кругозора учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.</p>	<p>Игры народов мира. Традиции празднования Нового года жителями разных стран. Обычаи народов. Народы разные – желания одинаковые.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Игры народов мира» (1) • Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...» (2) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой мир» (6 часов) Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность. Формирование активной жизненной позиции школьников. Приобщение детей к чтению книг. Формировать читательские умения, традиции.</p>	<p>Постановка целей и их достижение. Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений ученика. Я и моё будущее. Книга учит жизни. Важность и значимость чтения в жизни каждого человека.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с портфолио учащихся (3) • Читательская конференция «Моя любимая книга» (2) • Час общения «Каким я вижу своё будущее» (1) 	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

3. Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	1 четверть СЕНТЯБРЬ 2 неделя	Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»	1
2	2 неделя	Экскурсия по школе «Наш школьный дом»	1
3	3 неделя	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»	1
4	3 неделя	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»	1
5	4 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
6	4 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила»	1
7	5 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	1
8	5 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	1
9	ОКТАБРЬ 1 неделя	Экскурсия в школьную библиотеку	1
10	1 неделя	Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей)	1
11	2 неделя	Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей)	1
12	2 неделя	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»	1
13-14	3 неделя	Автобусная экскурсия по городу	2
15	4 неделя	Обсуждение автобусной экскурсии	1
16	4 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1

17	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о семье	1
18	2 неделя	Конкурс на лучшую семейную зарядку	1
19	3 неделя	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре»	1
20-22	3 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
23	4 неделя	Обсуждение спектакля	1
24	4 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
25	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»	1
26	1 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
27	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
28	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
29	3 неделя	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)	1
30	3 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
31-32	4 неделя	Новогодний праздник с родителями (клуб «Звезда»)	2
33	<u>3 четверть</u> ЯНВАРЬ 3 неделя	Час общения «Мои домашние животные»	1
34	3 неделя	Беседа «Мы идём в музей. Как вести себя на улице и в общественном месте»	1
35-36	4 неделя	Экскурсия в Детский музей	2
37	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	Обсуждение экскурсии в музей	1
38	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1

39	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
40	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
41	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
42	МАРТ 1 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
43	1 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
44	2 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
45	2 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
46	3 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
47	3 неделя	Заочное путешествие «По земле Вологодской»	1
48	4 неделя	Заочное путешествие «По земле Вологодской»	1
49	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
50	4 четверть АПРЕЛЬ 1 неделя	Час общения «Мир моих увлечений»	1
51	1 неделя	Продолжение часа общения «Мир моих увлечений»	1
52	2 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
53	2 неделя	Беседа «Мы идём кинотеатр. Как вести себя в кинотеатре»	1
54- 56	3 неделя	Культпоход в кино	3
57	4 неделя	Обсуждение фильма	1
58	4 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весною»	1
59	МАЙ 1 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
60	1 неделя	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву	1

61	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
62	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
63	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
64	4 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
65-66	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие	2
Всего за год			66 часов

2 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	1 четверг СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	1 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3-4	2 неделя	Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень»	2
5	3 неделя	Экскурсия в школьный музей	1
6	3 неделя	Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии»	1
7-8	4 неделя	Посещение живого уголка в ДДЮТ	2
9-10	ОКТАБРЬ 1 неделя	Экскурсия в музей природы	2
11	2 неделя	Обсуждение экскурсии в живой уголок и музей природы «Природа нуждается в защите»	1
12	2 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
13	3 неделя	Эстафеты «Весёлые старты»	1
14	3 неделя	Конкурс «Я рисую Череповец»	1

15	4 неделя	Занятие «Опасные и безопасные ситуации»	1
16	4 неделя	Праздник «День рождения одноклассников» (осень)	1
17	2 четверг НОЯБРЬ 2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о школе	1
18	2 неделя	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая»	1
19- 20	3 неделя	Экскурсия в пожарную часть	2
21	3 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
22	4 неделя	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1)	1
23- 24	4 неделя	Культпоход в филармонию	2
25	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (зима)	1
26	1 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
27	2 неделя	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)	1
28	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
29	3 неделя	Час общения «О чём я мечтаю»	1
30	3 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
31- 32	4 неделя	Новогодний праздник в усадьбе Гальских	2
33	3 четверг ЯНВАРЬ 3 неделя	Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы	1
34	3 неделя	Беседа «Мы идём в театр. Культура поведения. Театральные профессии»	1
35- 37	4 неделя	Культпоход в Камерный театр	3

38	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	Обсуждение спектакля	1
39	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
40	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
41	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
42	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
43	4 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
44	4 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
45	МАРТ 1 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
46	1 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
47- 48	2 неделя	Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика»	2
49	3 неделя	Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия»	1
50	3 неделя	Встреча с представителями общественной организации «Дети войны»	1
51	4 неделя	Заочная экскурсия в Санкт-Петербург	1
52	4 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
53	4 четверть АПРЕЛЬ 1 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
54	1 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
55	2 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
56	2 неделя	Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль»	1
57	3 неделя	Беседа «Мы отправляемся в поездку Что необходимо знать»	1

58-62	4 неделя	Экскурсионная поездка в п. Ботово	5
63	МАЙ 1 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1
64	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
65	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
66	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
67	4 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
68	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)	1
Всего за год			68 часов

3 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	1 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3	2 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
4	2 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
5	3 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
6	3 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
7	4 неделя	Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам	1
8-11	4 неделя	Экскурсия в аэропорт	4
12	ОКТЯБРЬ 1 неделя	Обсуждение экскурсии в аэропорт. Профессия - лётчик	1

13	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
14-15	3 неделя	Экскурсия в историко-краеведческий музей	2
16	4 неделя	Викторина «Город мой Череповец»	1
17	4 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (осень)	1
18	2 четверг НОЯБРЬ 2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о родном крае	1
19	2 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
20-22	3 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
23	4 неделя	Обсуждение спектакля	1
24	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Час общения «Я и мои друзья»	1
25	1 неделя	Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ	1
26	2 неделя	Эстафеты «Снежные старты»	1
27	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
28	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу»	1
29-30	4 неделя	Новогодний праздник за пределами школы	2
31	3 четверг ЯНВАРЬ 3 неделя	Викторина по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги	1
32	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1
33	4 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1
34	4 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (зима)	1

35	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
36	2 неделя	Подготовка к празднику «Добры молодцы»	1
37	2 неделя	Подготовка к празднику «Добры молодцы»	1
38-40	3 неделя	Занятие на скалодроме	3
41	4 неделя	Подготовка к празднику «Красны девицы»	1
42	МАРТ 1 неделя	Подготовка к празднику «Красны девицы»	1
43	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
44	2 неделя	Проект «Города-герои»	1
45	3 неделя	Проект «Города-герои»	1
46	3 неделя	Проект «Города-герои»	1
47	4 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
48	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
49	4 четверть АПРЕЛЬ 1 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
50	1 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
51	2 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
52	2 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
53	3 неделя	Экоурок «Хранители воды»	1
54	4 неделя	Часы игры «Игры народов мира»	1
55	4 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
56	МАЙ	Праздник «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1

	1 неделя		
57	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
58	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
59	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
60	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	1
61-68	4 неделя	Экскурсионная поездка в Сугорье	8
Всего за год			68 часов

4 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	1 неделя	Беседа «Собираемся в поход. Правила поведения и техника безопасности во время проводимых мероприятий»	1
3-7	2 неделя	Туристический поход	5
8	3 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
9	4 неделя	Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»	1
10-11	ОКТАБРЬ 1 неделя	Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма	2
12	2 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
13	3 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1
14	4 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1
15	4 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1
16	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ	Презентация рисунков «Школа моей мечты»	1

	2 неделя		
17	2 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
18	3 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
19	3 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
20	4 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
21	4 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
22-24	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
25	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
26	3 неделя	Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...»	1
27	3 неделя	Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...»	1
28-29	4 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка»	2
30	3 четверть ЯНВАРЬ 3 неделя	Читательская конференция «Моя любимая книга»	1
31	3 неделя	Читательская конференция «Моя любимая книга» (продолжение)	1
32	4 неделя	Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать и выполнять»	1
33-44	4 неделя	Экскурсионная поездка в Кукобой	12
45-46	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	Экскурсия в ЧВВИУРЭ «На службе Отечества»	2
47	2 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!»	1
48	3 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!»	1
49	4 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!»	1
50	МАРТ 1 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!»	1
51	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
52	3 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1

53	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
54	4 четверть АПРЕЛЬ 1 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя»	1
55-56	2 неделя	Экскурсия в водонапорную башню	2
57	3 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
58-60	4 неделя	Посещение квеста «Череповец – город-госпиталь» («Дом знаний»)	3
61	МАЙ 1 неделя	Час общения «Каким я вижу своё будущее»	1
62	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
63	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
64	3 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
65	3 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
66	4 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
67-68	4 неделя	Итоговый праздник «Прощание с начальной школой»	2
Всего за год			68 часов