

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от
30.08. 2023 года

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения
протокол №1 от
30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
«Образовательный центр
№11»
Приказ № 62 от 29.08.2023
года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 4 ГОДА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 136ч

Содержание

Введение	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	8

Введение

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Образовательный центр № 11» (Приказ № 126 от 30.08.2018 года);
- Методические пособия:
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (6 - 7 лет). Методическое пособие для 1 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 270 с.
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие для 2 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 276 с.
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет). Методическое пособие для 3 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 246 с.
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет). Методическое пособие для 4 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 190 с.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Умники и умницы» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.1. Личностные универсальные учебные действия

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1 класс			
1	Свойства, признаки и составные части предметов (6 ч) Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
2	Действия предметов (8 ч) Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Элементы логики (5 ч) Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Сравнение (3 ч) Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
5	Комбинаторика (2 ч) Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Познавательная игра, викторина.	Игровая, познавательная
6	Развитие творческого воображения (4 ч) Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
7	Практический материал (3 ч) Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная

2 класс			
1	Свойства, признаки и составные части предметов (4 ч) Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
2	Сравнение (6 ч) Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 ч) Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Комбинаторика (4 ч) Перестановки. Размещения. Сочетания.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
5	Элементы логики (7 ч) Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
6	Развитие творческого воображения (2 ч) Создание собственных картин «Игра с закономерностями».	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
7	Практический материал (3 ч) Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная
3 класс			
1	Диагностика (5 ч)	Тестирование, олимпиада, игра.	Игровая, познавательная
2	Свойства, признаки и составные части предметов (3 ч) Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Сравнение (2 ч) Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Комбинаторика (2 ч) Перестановки. Размещения. Сочетания.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
5	Действия предметов (4 ч) Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная

6	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 ч) Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
7	Элементы логики (10 ч) Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
8	Развитие творческого воображения (2 ч) Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».	Познавательная игра, соревнование, викторина, поисковые исследования.	Игровая, познавательная
9	Практический материал (4 ч) Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная,
4 класс			
1	Диагностика (4 ч)	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная
2	Сравнение (2 ч) Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Комбинаторика (3 ч) Решение задач с помощью таблиц и графов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Элементы логики (11 ч) Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Познавательная игра, соревнование, викторина,	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
5	Развитие творческого воображения (11 ч) Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Познавательная игра, соревнование, викторина, поисковые исследования.	Игровая, познавательная
6	Практический материал (3 ч) Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
7.	Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
14.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
20.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
21.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1

24.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
28.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
30.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
31.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
33.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
2 класс		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
5.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1

10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
25.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1

28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
29.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
30.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
3 класс		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
4.	Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1

10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	1

	задачи	
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
4 класс		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1

9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1

	нестандартные задачи	
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1

