

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования мэрии города Череповца
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Образовательный
центр № 11»
Протокол № 01 от «29» августа
2024г



УТВЕРЖДЕНО приказом
директора
МАОУ «Образовательный
центр № 11»
№ 78 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочная деятельность: «Секреты общения»
направление: социальное
для учащихся 5 классов
Срок реализации программы – 1 год

Программу
разработал:
Щербакова Н. С.,
педагог-психолог

Череповец
2024

Содержание

Введение	3
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
Тематическое планирование	8

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Психология общения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”.
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МАОУ «Образовательный центр № 11» (Приказ № 126 от 30.08.2018 года).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по программе «Психология общения» можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. положительное самовосприятие, ценность своей жизни и других людей;
2. свойства и качества личности, необходимые для полноценного межличностного взаимодействия;
3. уверенность в себе и коммуникативная культура, навыки разрешения межличностных конфликтов;
4. стрессоустойчивость, оптимизм в отношении к реальности.
5. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации подростка в обществе.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Социальной активности.
2. Нравственных ценностей.

Метапредметные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

1. самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
2. осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;
3. строить понятные для собеседника высказывания;
4. взаимодействовать со сверстниками;
5. вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Психологические знания, умения, навыки,
2. Овладение культурой психической деятельности,
3. Формирование эмоционально-целостного отношения к психологической реальности и действительности в целом.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие (1 ч)	Беседа.	Знакомятся с информацией по темам курса.
2	Тренинг на сплочение коллектива (2 ч)	Тренинг.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
3	Общение как взаимодействие (2 ч). Содержание и стиль понятия «взаимодействие» в психологии.	Беседа, работа в группах.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания.
4	Виды и уровни взаимодействия (1 ч). Виды взаимодействия: межличностное и межгрупповое. Уровни взаимодействия.	Беседа, работа в группах.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания.
5	Особенности взаимодействия между людьми (2 ч). Особенности взаимодействия между взрослым и ребенком, между мальчиком и девочкой. Ролевые этюды.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
6	Тайны общения (3 ч). Основные способы общения. Невербальное общение. Язык тела. Ролевые этюды.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
7	Общение и эмоции (2 ч). Влияние эмоций на межличностное общение. Упражнения «Психологический термометр», «Зеркало», «Эмоции»	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
8	Личное пространство (2 ч). Личное пространство. Нарушение границ. Четыре основных типа нарушения границ. Барьеры в общении. Упражнения «Карта моей жизни», «Таможня»	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
11	Роль эмоций в общении (1 ч). Управление своими эмоциями.	Беседа, работа в группах,	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют

	Упражнения «Закончи предложение», «Изобрази чувство», «Испорченный телефон». Работа со сказкой.	практические упражнения.	задания, учатся практически применять полученные знания.
12	Выражение своих эмоций, состояния невербальными средствами (2 ч). Невербальное общение. Диаграмма Плутчика. Тренинг «Коробка счастья». Упражнение «Выражение эмоций».	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
13	Общение в стрессовой ситуации (2 ч) Работа над ситуацией «Провал на экзамене». Ролевые этюды.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
14	Умение слушать (1 ч) Восприятие собеседника. Правила «хорошего слушания». Упражнения «Продолжи искренне», «Интервью», «Слепое слушание».	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
15	Ораторское искусство. Понятие, техники речи. Приемы «нахождения», «распознавания», «запоминания». 2 ч	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
16	Искусство полемики. Виды вопросов (2 ч) Понятие «полемика». Виды вопросов. Упражнения на развитие умения задавать вопросы. Д/з анкета «Ваше хобби»	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.

17	Конфликт (2 ч). Определение конфликта. Воздействие конфликта на межличностные отношения и на отношение к себе.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
18	Диагностика конфликта (2 ч) Причины возникновения конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Тест К. Томаса.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
19	Основные виды поведения в конфликте и его разрешение (2 ч). Виды поведения в конфликтных ситуациях. Основные факторы, определяющие конфликт. Стили поведения в конфликте.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
20	Стратегии сотрудничества в конфликте (2 ч). Искажение восприятия интересов противоположной стороны в конфликтной ситуации. Согласование интересов сторон в конфликте.	Беседа, работа в группах, практические упражнения.	Знакомятся с информацией по теме раздела; выполняют задания, учатся практически применять полученные знания.
21	Заключительное занятие (1 ч). Творческая игра.	Творческая игра.	Закрепление полученных знаний и умений.

3. Тематическое планирование

№	Раздел. Тема занятия.	Часы
1	Вводное занятие.	1
2	Тренинг на сплочение коллектива.	2
3	Общение как взаимодействие. Содержание и стиль понятия «взаимодействие» в психологии.	2
4	Виды и уровни взаимодействия. Виды взаимодействия: межличностное и межгрупповое. Уровни взаимодействия.	1
5	Особенности взаимодействия между людьми. Особенности взаимодействия между взрослым и ребенком, между мальчиком и девочкой.	2
6	Тайны общения. Основные способы общения. Невербальное общение. Язык тела.	3
7	Общение и эмоции. Влияние эмоций на межличностное общение.	2
8	Личное пространство. Нарушение границ. Четыре основных типа нарушения границ. Барьеры в общении. Упражнения «Карта моей жизни», «Таможня»	2
	Роль эмоций в общении. Управление своими эмоциями. Упражнения «Закончи предложение», «Изобрази чувство», «Испорченный телефон». Работа со сказкой.	1
8	Выражение своих эмоций, состояния невербальными средствами	2
9	Общение в стрессовой ситуации. Выход из трудной ситуации. Работа над ситуацией «Провал на контрольной/уроке». Ролевые этюды.	2
10	Умение слушать, как навык общения. Восприятие собеседника. Поддержка зрительного контакта. Правила «хорошего слушания».	1
11	Ораторское искусство. Понятие, техники речи. Приемы «нахождения», «распознавания», «запоминания».	2
12	Искусство полемики. Виды вопросов.	2
13	Конфликт. Понятие конфликта. Упражнения «Давай поговорим», «Диалог».	2
14	Диагностика конфликта. Причины возникновения конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Тест К. Томаса.	2

15	Основные виды поведения в конфликте и его разрешение.	2
16	Стратегии сотрудничества в конфликте. Искажение восприятия интересов противоположной стороны в конфликтной ситуации. Согласование интересов сторон в конфликте.	2
17	Заключительное занятие. Творческая игра.	1