

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования мэрии города Череповца
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Образовательный
центр № 11»
Протокол № 01 от «29» августа
2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Живое слово»

для учащихся - 9 класса

Срок реализации программы – 1 год

Программу разработал:
Савичева И.А.,
учитель русского языка
и литературы

Череповец

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6-7
4.	Тематическое планирование	8-10

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Живое слово» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МАОУ «Образовательный центр №11» Приказ № 89 от 28.08.2020 года
- А.Н. Тихонов, Н.А. Ковалёва. Учебный фразеологический словарь русского языка;
- А.К.Бирих, В.М. Мокиенко. Словарь фразеологических синонимов русского языка;
- Большой фразеологический словарь русского языка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.
2. Уважение к чувствам и настроениям другого человека.
3. Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.
4. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации подростка в обществе.

Учащийся получит возможность для формирования :

1. Интересы к использованию устойчивых оборотов в своей речи.
2. Умения применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.
3. Осознанного понимания смысла и цели использования устойчивых оборотов в художественных произведениях, публицистике.

Метапредметные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

1. Пользоваться фразеологическим богатством русского языка, применять в своей речи.
2. Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.
4. Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.

Учащийся получит возможность научиться :

1. Вместе с преподавателем ставить новые учебные задачи, учитывая свои возможности.
2. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.
3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.

Предметные универсальные действия

Учащийся получит:

1. Знания, умения и навыки по использованию фразеологизмов в речи с учетом стилистических особенностей.
2. Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению лингвистических игр среди одноклассников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **Вводное занятие (1 ч).** Познакомить детей с программой курса «Живое слово», ее целями и задачами. Провести инструктаж по технике безопасности.
2. ***Фразеологический оборот как лингвистическая единица (1 ч).***
Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.
3. ***Стилистическое использование фразеологических средств языка.(2 ч).*** Функции фразеологических оборотов в различных стилях речи. Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых» слов.
4. ***Фразеологический оборот в его отношении к речи. (3 ч).***
Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы. Морфологические свойства фразеологического оборота.
5. ***Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности (5 ч).*** Классификация фразеологических оборотов. Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.
6. ***Фразеология с точки зрения ее формирования.(6 ч).***
Исконно русские фразеологизмы. Старославянские фразеологизмы. Иноязычные фразеологизмы. Создание альманаха «Крылатые выражения из древнегреческих мифов» «Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька»
7. ***Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств.(3ч).*** Стилистические пласты фразеологии современного языка Исследование текстов различных стилей.
8. ***Развитие фразеологии на современном этапе.(13ч).***
Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе.

Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике. Исследование современной фразеологии. Редактирование альманаха «Крылатые выражения». Турнир знатоков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Содержание	Формы работы
1 - 2	<i>Фразеологический оборот как лингвистическая единица.</i>	Вводное занятие. Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.	Беседа
3 - 4	<i>Стилистическое использование фразеологических средств языка.</i>	Функции фразеологических оборотов в различных стилях речи. Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых» слов.	Беседа
5 - 7	<i>Фразеологический оборот в его отношении к речи.</i>	Морфологические свойства фразеологического оборота. Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы.	Беседа Проведение викторины
8 - 12	<i>Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.</i>	Классификация фразеологических оборотов. Сочинение по пословице. Многозначность, синонимия и антонимия	Исследование Беседа

		в кругу фразеологических оборотов.	
13 - 18	<i>Фразеология с точки зрения ее формирования.</i>	Исконно русские фразеологизмы. Старославянские фразеологизмы. Иноязычные фразеологизмы. Создание альманаха «Крылатые выражения из древнегреческих мифов». «Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька».	Беседа Создание альманаха
19 - 21	<i>Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно- стилистических свойств.</i>	Стилистические пласты фразеологии современного языка. Исследование текстов различных стилей.	Беседа Выполнение творческих заданий
22 - 34	<i>Развитие фразеологии на современном этапе.</i>	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе. Стилистическое использование фразеологических оборотов в	Игра - турнир знатоков Беседа Исследование

		художественной литературе и публицистике. Исследование современной фразеологии. Редактирование альманаха «Крылатые выражения». Турнир знатоков. Игра.	
--	--	---	--