

МАОУ «Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 5 от 25.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
мэрии г. Череповца

М.Г.Барabanова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНО
МАОУ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №11» ЗА 2023 ГОД**

г. Череповец

март 2024

Содержание

Оглавление

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| Аналитическая часть | 5 |
| Система управления учреждением | 6 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| Результаты независимой оценки уровня и качества обученности..... | 6 |
| Результаты основного государственного экзамена | 25 |
| Результаты единого государственного экзамена..... | 26 |
| Организация учебного процесса | 27 |
| Внеурочная деятельность обучающихся | 29 |
| Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности для реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности..... | 32 |
| Востребованность выпускников..... | 33 |
| Воспитательная работа..... | 34 |
| Материально-техническая база учреждения..... | 36 |
| Показатели деятельности МАОУ «Образовательный центр № 11»..... | 40 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №11» |
| Руководитель | Ильин Сергей Александрович |
| Адрес организации | 162614, Вологодская область, г. Череповец, пр. Луначарского, д.44 |
| Телефон, факс | (8202 49-04-11 |
| Адрес электронной почты | school11@cherepovetscity.ru |
| Учредитель | Учредителем школы и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города Начальник управления образования Барabanова Мария Геннадьевна |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | регистрационный номер Л035-01249-35/01005689 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер А007-01249-35/01026034 от 17.01.2024 г |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №11» является образовательным учреждением, относится к типу «Автономное общеобразовательное учреждение», к виду «Средняя общеобразовательная школа», реализует основные и дополнительные образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Устав учреждения утвержден постановлением мэрии г. Череповца от 21.11.2023 г. № 3367.

Руководитель – Ильин Сергей Александрович

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №11» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также МАОУ «Образовательный центр № 11» реализует образовательные программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МАОУ «Образовательный центр № 11» (далее, Центр) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

В 2022-2023 учебном году в школе обучение проходило в очной форме на основании следующих программ:

1. Образовательная программа начального общего образования, реализующая требования обновленного ФГОС НОО
2. Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
3. Образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО.
4. Дополнительные общеобразовательные программы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (оценка результатов ГИА представлена ниже.). Отметим использование различных образовательных технологий при реализации обозначенных программ: технологий организации проектно-исследовательско деятельности, технология «Дебаты», ИКТ.

При этом образовательная деятельность МАОУ «Образовательный центр № 11» отражается в собственной стратегии развития учреждения – системе непрерывного взаимодействия участников образовательных отношений, базирующейся на потребностях обучающихся школы, их родителей, педагогических работников, жителей муниципального образования и общества в целом. Таким образом, образовательная деятельность школы, обусловленная национальными приоритетами, требованиями действующего законодательства Российской Федерации, образовательными потребностями участников образовательных отношений, успешно организована и продуктивна.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в рамках функционирования Школьного Кванториума. В 2023 году были реализованы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа "Программирование: Python"
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника и программирование»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование: Scratch»
4. Дополнительная общеразвивающая программа "«Лаборатория биосигналов и нейротехнологий»"
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные исследователи окружающей среды: стартовый уровень»
6. Дополнительная общеразвивающая программа "Юные исследователи окружающей среды: углубленный уровень"
7. Дополнительная общеразвивающая программа "Прототипирование электронных устройств на основе платформы Arduino"

8. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и программирование роботов»
9. Дополнительная общеразвивающая программа "Геоинформатика"
10. Дополнительная общеразвивающая программа "Лего-анимация"

Система управления учреждением

Настоящая система управления учреждением построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В связи с этим исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (управление образования мэрии города Череповца), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор учреждения. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят заместители директора по учебной воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. При этом в школе действуют коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет учреждения, Совет учащихся), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (родительский комитет школы, профсоюзный комитет работников учреждения). В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям.

В целом система управления школы позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году содержание подготовки обучающихся было связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-11-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, личностно - ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Сравнительный мониторинг уровня обученности школьников по итогам учебного года

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| % успеваемости | 91,87% | 91,56% | 91,20% |
| % качества | 74,84% | 73,88% | 72,56% |
| Средний балл | 4,08 | 4,06 | 4,04 |

Наблюдаются стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости.

Результаты независимой оценки уровня и качества обученности Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

График проведения

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|---------------|----------------|
| Образовательная организация | | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 11» | | |
| Адрес | | 162614, Вологодская область, г. Череповец, пр. Луначарского, д. 44 | | |
| 4 класс | | | | |
| | Дата проведения | Время проведения | Дата проверки | Время проверки |
| <i>Предмет</i> | | | | |
| Русский язык (ч.1) | 16.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 17.03.2023 | с 14.00 |
| Русский язык (ч.2) | 21.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 22.03.2023 | с 11.00 |
| Математика | 11.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 11.04.2023 | с 14.00 |
| Окружающий мир | 13.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 14.04.2023 | с 14.00 |
| 5 класс | | | | |
| | Дата проведения | Время проведения | Дата проверки | Время проверки |
| <i>Предмет</i> | | | | |
| Русский язык | 07.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 07.04.2023 | с 14.00 |
| Математика | 24.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 24.03.2023 | с 14.00 |
| История | 23.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 24.03.2023 | с 14.00 |
| Биология | 12.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 12.04.2023 | с 14.00 |
| 6 класс | | | | |
| | Дата проведения | Время проведения | Дата проверки | Время проверки |
| <i>Предмет</i> | | | | |
| Русский язык | 17.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 17.03.2023 | с 14.00 |
| Математика | 03.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 04.04.2023 | с 11.00 |
| предмет 1 | 17.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 20.03.2023 | с 14.00 |
| предмет 2 | 22.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 23.03.2023 | с 14.00 |
| 7 класс | | | | |
| | Дата проведения | Время проведения | Дата проверки | Время проверки |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------|---------------|----------------|
| <i>Предмет</i> | | | | |
| Русский язык | 04.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 25.03.2023 | с 11.00 |
| Математика | 17.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 17.04.2023 | с 14.00 |
| Иностранный (английский) язык (день 1) | 11.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 12.04.2023 | с 14.00 |
| Иностранный (английский) язык (день 2) | 13.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 14.04.2023 | с 14.00 |
| предмет 1 | 21.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 22.03.2023 | с 14.00 |
| предмет 2 | 15.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 16.03.2023 | с 14.00 |
| 8 класс | | | | |
| | Дата проведения | Время проведения | Дата проверки | Время проверки |
| <i>Предмет</i> | | | | |
| Русский язык | 18.04.2023 | 9.55 - 10.40 | 18.04.2023 | с 14.00 |
| Математика | 15.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 16.03.2023 | с 14.00 |
| предмет 1 | 24.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 25.03.2023 | с 11.00 |
| предмет 2 | 21.03.2023 | 9.55 - 10.40 | 22.03.2023 | с 14.00 |
| Примечание: ВПР в параллели 6 и 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора | | | | |

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Дата: 16.03.2023 г и 21.03.2023 г. Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -31

Минимальный балл-16

Средний первичный балл-23,8

Средний балл по пятибальной шкале-3,4

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 4 | 101 | 101 | 0,99 | 12,87 | 44,55 | 41,58 |
| Всего | 101 | 101 | 0,99 | 12,87 | 44,55 | 41,58 |

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части - умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Дата: 24.03.2023 г. Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. Работа состояла из 1 части. На выполнение проверочной работы отводится 60 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45. Максимальное количество набранных обучающимися баллов -21

Минимальный балл-21 Средний первичный балл-21

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 5 | 104 | 104 | 15,8 | 39,24 | 32,38 | 12,58 |
| Всего | 104 | 104 | 15,8 | 39,24 | 32,38 | 12,58 |

Вывод: затруднения в определении основной мысли, объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе

Дата: 17.03.2023г. Предмет: Русский язык Количество заданий: 14 Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -46

Минимальный балл-28

Средний первичный балл-36

Средний балл по пятибальной шкале-3,6

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 6 | 101 | 88 | 17,05 | 32,95 | 38,64 | 11,36 |
| Всего | 101 | 88 | 17,05 | 32,95 | 38,64 | 11,36 |

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой

информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Дата: 04.04.2023 г

Предмет: Русский язык Количество заданий: 14 Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов - 44

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 7 | 108 | 108 | 18,52 | 46,3 | 30,56 | 4,63 |
| Всего | 108 | 108 | 18,52 | 46,3 | 30,56 | 4,63 |

Вывод: затруднения вызвали задания: распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма, подбирать синоним к слову.

Рекомендовано: большее внимание уделить на работу с текстом, распознаванию лексическое значение многозначных слов с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизмов, подбирать синонимы к словам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Дата: 18.04.2023 г.

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -31

Минимальный балл-27 Средний первичный балл-30

Средний балл по пятибальной шкале-3

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8 | 77 | 77 | 24,68 | 28,57 | 36,36 | 10,39 |
| Всего | 77 | 77 | 24,68 | 28,57 | 36,36 | 10,39 |

Вывод: затруднения вызвали задания: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Дата: 11.04.2023 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -18

Минимальный балл-5

Средний первичный балл-11,8

Средний балл по пятибальной шкале-3,6

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 4 | 109 | 109 | 0,92 | 1,83 | 28,44 | 68,81 |
| Всего | 109 | 109 | 0,92 | 1,83 | 28,44 | 68,81 |

Вывод: затруднения вызвали задания: найти значение выражения; решение задач; задание на умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными (решение задачи на нахождение части); задание на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр)

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Уделить внимание овладению основами пространственного воображения, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Повторить решение задач на нахождение части.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе

Дата: 24.03.2023 г. Предмет: Математика Количество заданий: 10 Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -7

Минимальный балл-7

Средний первичный балл-7

Средний балл по пятибальной шкале-3

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 5 | 96 | 96 | 11,43 | 43,31 | 33,41 | 11,86 |
| Всего | 96 | 96 | 11,43 | 43,31 | 33,41 | 11,86 |

Затруднения вызвало умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Уделить внимание развитию пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе

Дата: 03.04.2023 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов - 14

Минимальный балл-8

Средний первичный балл-11,6

Средний балл по пятибальной шкале-4

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 6 | 100 | 100 | 19 | 38 | 36 | 7 |
| Всего | 100 | 100 | 19 | 38 | 36 | 7 |

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части пространственные представления; проверка логического мышления.

Задание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; Оперирование на базовом уровне понятием целое число.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Уделить внимание умению анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Способствовать овладению геометрическим языком, развитию навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и

круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Дата: 17.04.2023 г. Предмет: Математика Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов - 18

Минимальный балл-3

Средний первичный балл-11

Средний балл по пятибальной шкале-3,5

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 7 | 103 | 103 | 3,88 | 46,6 | 39,81 | 9,71 |
| Всего | 103 | 103 | 3,88 | 46,6 | 39,81 | 9,71 |

Вывод: затруднения вызвали: нахождение стороны треугольника по конкретным значениям данных величин.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Обратить внимание на решение задач на скорость, время и расстояние; Задачи на проценты, диаграммы; работу с координатной прямой.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Дата: 15.03.2023 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов - 13

Минимальный балл-9,8

Средний первичный балл-3

Средний балл по пятибальной шкале-3

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во выполнявших | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|-----------------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| | по списку | работу | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|--------------|----------|
| 8 | 74 | 74 | 14,8 6 | 56,76 | 28,38 | 0 |
| Всего | 74 | 74 | 14,8 6 | 56,76 | 28,38 | 0 |

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Дата: 13.04.2023г.

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -28

Минимальный балл-15

Средний первичный балл-23

Средний балл по пятибальной шкале- 4

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------|-------------|--------------|--------------|
| 4 | 109 | 109 | 0 | 4,59 | 49,54 | 45,87 |
| Всего | 109 | 109 | 0 | 4,59 | 49,54 | 45,87 |

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион . Задание на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках окружающего мира, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Способствовать сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Уделить внимание освоению элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

Результаты ВПР по биологии в 5,7 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Дата: 12.04.2023 г.

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -13 Минимальный балл-13

Средний первичный балл-13 Средний балл по пятибальной шкале-3

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 5 | 111 | 111 | 10,81 | 41,44 | 41,44 | 6,31 |
| Всего | 111 | 111 | 10,81 | 41,44 | 41,44 | 6,31 |

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках биологии, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включить практико-ориентированные задания.

Уделить внимание изучению и повторению процессов жизнедеятельности растений.

Обмену веществ и превращению энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Дата: 21.03.2023г.

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -22

Минимальный балл-10

Средний первичный балл-13,8

Средний балл по пятибальной шкале-3,5

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|
| 7 | 103 | 103 | 16,2 4 | 52,5 | 25,49 | 5,77 |
| Всего | 103 | 103 | 16,2 4 | 52,5 | 25,49 | 5,77 |

Вывод: затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные

результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках биологии, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Уделить внимание умению оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности; на умение проводить анализ изображенных растительных организмов. Необходимо обратить внимание на следующее:

1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

2.Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

4.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Результаты ВПР по географии

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе

Дата: 17.03.2023г.

Предмет: География

Количество заданий: 9

Время выполнения 60 минут.

Максимальный балл: 37.

Минимальный балл-20

Средний первичный балл-27,8

Средний балл по пятибальной шкале-4,2

| | | | | | | |
|-------|--------|--------|---|---|---|---|
| Класс | Кол-во | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--------|--------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | учащихся по списку | выполнявших работу | | | | |
| 6 | 38 | 38 | 2,63 | 15,79 | 65,79 | 15,79 |
| Всего | 38 | 38 | 2,63 | 15,79 | 65,79 | 15,79 |

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках географии, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Уделить внимание умению определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированности представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированности представлений о географических объектах.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Результаты ВПР по истории в 5-7 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Дата: 23.03.2023г.

Количество заданий: 7

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -6

Минимальный балл-4

Средний первичный балл-5

Средний балл по пятибальной шкале- 3

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 104 | 104 | 15,8 | 39,24 | 32,38 | 12,58 |
| Всего | 104 | 104 | 15,8 | 39,24 | 32,38 | 12,58 |

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках истории, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Обратить внимание на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Дата 15.03.2023 г. Количество заданий: 9 Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -15

Минимальный балл-2

Средний первичный балл-10

Средний балл по пятибальной шкале-3,5

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| 7 | 26 | 26 | 0 | 19,23 | 57,69 | 23,08 |
| Всего | 26 | 26 | 0 | 19,23 | 57,69 | 23,08 |

Вывод: затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 8 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе

Дата: 22.03.2023 г. Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23. Максимальное количество набранных обучающимися баллов -20 Минимальный балл-10 Средний первичный балл-15,2 Средний балл по пятибальной шкале- 4

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 6 | 49 | 49 | 4,08 | 42,86 | 40,82 | 12,24 |
| Всего | 49 | 49 | 4,08 | 42,86 | 40,82 | 12,24 |

Рекомендации: Обратить внимание на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Продолжить работу над умением анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Дата: 21.03.2023г . Количество заданий: 10 Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25 Максимальное количество набранных обучающимися баллов -9 Минимальный балл-4 Средний первичный балл-7,6

Средний балл по пятибальной шкале-2,6

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| 8 | 26 | 26 | 3,85 | 34,62 | 53,85 | 7,69 |
| Всего | 26 | 26 | 3,85 | 34,62 | 53,85 | 7,69 |

Вывод: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
- 6.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

Дата: проводилась работа в 2 дня с 11.04. по 13.04.2023 г.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимальное количество набранных обучающимися баллов -24

Минимальный балл-6 Средний первичный балл-13,1

Средний балл по пятибальной шкале-3

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 7 | 101 | 101 | 40,59 | 40,59 | 11,88 | 6,93 |
| Всего | 101 | 101 | 40,59 | 40,59 | 11,88 | 6,93 |

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 05.10.2020 № 546.

2. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена допущены 112 учащихся 9-го класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат

«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (педсовет от 19.05.2023 г., протокол № 5).

Экзамены прошли согласно расписанию. Было организовано проведение консультаций по каждому предмету.

Были поданы апелляции о несогласии с выставленными балами 4 выпускниками. Только одна апелляция была удовлетворена.

Результаты экзаменов, проводившихся в форме ОГЭ:

| № | Предмет | Всего учащихся | Кол-во учащихся, участвовавших в сдаче ОГЭ | % | Отметки ОГЭ | | | | % успеваемости | % качества | Средняя отметка |
|----|-----------------|----------------|--|-----|-------------|----|----|----|----------------|------------|-----------------|
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Математика | 112 | 112 | 100 | 1 | 49 | 41 | 21 | 99 | 55 | 4 |
| 2 | Русский язык | 112 | 112 | 100 | | 29 | 54 | 29 | 100 | 74 | 4 |
| 3 | Обществознание | 112 | 54 | 48 | 1 | 24 | 20 | 9 | 98 | 54 | 4 |
| 4 | Биология | 112 | 15 | 13 | | 6 | 8 | 1 | 100 | 60 | 4 |
| 5 | Химия | 112 | 21 | 19 | | 6 | 5 | 10 | 100 | 71 | 4 |
| 6 | Информатика | 112 | 30 | 27 | 1 | 10 | 13 | 7 | 99 | 67 | 4 |
| 7 | Английский язык | 112 | 9 | 8 | | 1 | 4 | 4 | 100 | 89 | 4 |
| 8 | История | 112 | 1 | 1 | | | | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 9 | Физика | 112 | 14 | 13 | | 5 | 6 | 3 | 100 | 64 | 4 |
| 10 | География | 112 | 37 | 33 | 1 | 14 | 19 | 6 | 97 | 68 | 4 |
| 11 | Литература | 112 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 100 | 100 | 5 |

Одна обучающаяся 9 В класса Бурова Арина, как получившая на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам (трем), была допущена повторно к сдаче государственной итоговой аттестации в текущем учебном году по математике, обществознанию и географии в форме основного государственного экзамена в резервные сроки в сентябре 2023 учебного года. В сентябре 2023 года она так и не сдала государственную итоговую аттестацию. Она по заявлению законных представителей была оставлена на повторный курс обучения.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования прошла в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 05.10.2020 № 546.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена допущены 78 учащихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за X- XI класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку (педсовет от 19.05.2023 г., протокол № 5).

Экзамены прошли согласно расписанию. Было организовано проведение консультаций по каждому предмету.

Были поданы апелляций о несогласии с выставленными балами 3 выпускниками. Только одна апелляция была удовлетворена.

Результаты экзаменов, проводившихся в форме ЕГЭ:

| № | Предмет | Всего учащихся | Кол-во учащихся, участвовавших в сдаче ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ | Средний балл | Количество НЕ прошедших минимальный порог | Количество 100 баллов | Количество выпускников, которые набрали 90_99 баллов | Максимальный балл в учреждении |
|----|----------------------|----------------|--|-----------------|--------------|---|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Математика (профиль) | 78 | 54 | 69 | 63 | 1 | 0 | 0 | 88 |
| | Математика (база) | 78 | 24 | 31 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 78 | 78 | 100 | 74 | 0 | 0 | 8 | 95 |
| 3 | Обществознание | 78 | 30 | 38 | 70 | 2 | 1 | 3 | 100 |
| 4 | Биология | 78 | 18 | 23 | 56 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| 5 | Химия | 78 | 20 | 26 | 71 | 0 | 1 | 2 | 100 |
| 6 | Информатика | 78 | 21 | 27 | 58 | 1 | 0 | 0 | 83 |
| 7 | Английский язык | 78 | 7 | 9 | 73 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| 8 | История | 78 | 6 | 8 | 57 | 0 | 0 | 0 | 87 |
| 9 | Физика | 78 | 7 | 9 | 59 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| 10 | География | 78 | 1 | 1 | 60 | 1 | 0 | 0 | 60 |
| 11 | Литература | 78 | 4 | 5 | 64 | 4 | 0 | 0 | 96 |

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МАОУ «Образовательный центр № 11» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план для 1-4-х классов с пятидневной рабочей неделей предусматривает изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Образовательный центр № 11».

На родительских собраниях родители (законные представители) были проинформированы о возможности добровольного выбора родных языков из числа языков народов Российской Федерации для изучения обучающимися, но желающих изучать родные языки не выявлено. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», выбор модулей производится родителями (законными представителями обучающихся) в письменной форме по установленному образцу. Предусмотрено деление 2-4-х классов на подгруппы для изучения иностранного языка (английского). Вопросы изучения финансовой грамотности включаются в содержание предметов «Математика» и «Окружающий мир» на основе принципа интеграции сходных тем.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с познавательными потребностями, возможностями обучающихся и потребностями. В 2-3-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Информатика», в 1-4 классах – на изучение «Литературного чтения на родном языке (русском)»

Учебный план для пятых-девярых классов является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Образовательный центр № 11». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, федеральной основной общеобразовательной программы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по отдельным учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план создает основу для расписания занятий, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на его изучение, по классам обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся, независимо от форм и способов реализации учебного плана. В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые в пятом - девятом классах основного общего образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом социокультурной и экономической специфики Вологодской области, а также в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и конкретным образовательным заказом родителей (законных представителей). Так, с 5 по 8 класс 0,5 часа направлено на изучение «Финансовой

грамотности» и «Родного языка (русский). С 7 класса за счет вариативной части вводится изучение «Химии». В 8 и 9 класса расширена область информатики курсом «Информационные технологии».

Учебный план для 10-11 классов является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Образовательный центр № 11».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по отдельным учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует три профиля: технологический, социально-экономический и естественно-научный.

Учебный план технологического профиля предполагает углубленное изучение математики, информатики и физики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы «Развитие математической интуиции», «Обществознание», «Химия».

Учебный план социально-экономического профиля предполагает углубленное изучение математики, экономики и право. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы «Права человека», «Мировая художественная культура», «Развитие математической интуиции», «Обществознание», «Информатика» и «Физика».

Учебный план естественно-научного профиля предполагает углубленное изучение математики, химии и биологии. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы «Развитие жизни на Земле», «Химическая лаборатория знаний», «Обществознание» и «Физика».

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся, прошедших предварительное тестирование на выявление потребностей в профильном обучении, и возможностей школы.

Внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки.

Реализация часов внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год:

| Название модуля | Количество часов в год | Классы |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| Разговоры о важном | 34 | 1-4 |
| Функциональная грамотность | 34 | 1-4 |
| Истоки | 34 | 3-4 |
| «Мой край» | 34 | 2г |
| «Школа мяча» | 34 | 1абг, 2бв |
| «Подвижные игры»» | 34 | 1в, 2а |
| Орлята России» | 68 | 3в |
| «Будем дружить» | 68 | 1-4 |

Реализация часов внеурочной деятельности для 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год:

| Название модуля | Классы | Количество часов в год |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Разговоры о важном | 5-9 | 34 |
| Мы вместе | 5-7 | 34 |
| «Взгляд в будущее» | 8-9 | 34 |
| «Школа игры» | | 34 |
| «Путь к успеху» | 7,8 | 34 |
| «Проектная деятельность» | 9а,б,в,г | 34 |
| «Компьютерная графика» | 8а,б,в | 34 |
| Решение нестандартных задач | 7а | 34 |
| За страницами учебника информатики | 8 а,б,в, | 34 |

| | | |
|-----------------------------|----------|----|
| Живое слово | 9а,в | 34 |
| Математическая продлёнка | 9б,г | 34 |
| «Познай себя» | 5а,б,в,г | 34 |
| «Я и внешний мир» | 5- 6 | 34 |
| «Психология общения» | 6 ,б,в,г | 34 |
| «Твой выбор» | 9а,б,в,г | 34 |
| «Истоки» | 9а,б,в,г | 34 |
| Школьная служба медиации | 7б | 34 |
| ЮИД | 6 в | 34 |
| ДЮП | 6б | 34 |

Реализация часов внеурочной деятельности для 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год:

| Название модуля | Классы | Количество часов в год |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 34 |
| «Россия- мои горизонты» | 10-11 | 34 |
| «Я- выбираю ГТО» | 10аб | 34 |
| «Волейбол» | 11аб | 34 |
| «Избранные вопросы математики» | 10ав, 11ав | 34 |
| «Избранные вопросы физики» | 11 | 34 |

| | | |
|-----------------------------|-----|----|
| «Современный немецкий язык» | 106 | 34 |
|-----------------------------|-----|----|

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности для реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

В образовательном процессе МАОУ «Образовательный центр № 11» применяются разнообразные педагогические технологии обучения, направленные на реализацию учебного плана. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для наиболее успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение технологии развивающего обучения предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология проблемного обучения направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование технологии учебно-поисковой деятельности предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение технологии проектной деятельности позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Информационно-коммуникативные технологии, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе технология обучения в сотрудничестве способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе диалоговых технологий направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад.

Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют здоровьесберегающими технологиями, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического фона на уроке, условий для самовыражения учащихся, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Мониторинг определения выпускников 9 классов (норма) 2022-2023 учебного года

| Наименование организации | Количество выпускников 9-х классов 2022-2023 г. | Поступило в 10 класс | | СПО Вологодская область | | Другое | |
|----------------------------------|---|----------------------|----|-------------------------|----|---|---|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| МАОУ «Образовательный центр №11» | 116 | 65 | 56 | 46 | 40 | 1 человек оставлен на повторный курс обучения; 4 человека не допущены до ГИА. | 4 |

Определение выпускников 11-х классов в 2023 году

| Наименование организации | Количество выпускников 11-х классов 2022-2023 г. | Поступило в ВУЗ Вологодской области | | ВУЗ за пределами Вологодской области | | Другое | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|---|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| МАОУ «Образовательный центр №11» | 79 | 9 | 11 | 69 | 87 | . 1 (не допущен до ГИА) | 1 |

Выпускники 11 классов выбрали ВУЗы за пределами Вологодской области по таким специальностям как:

- Прокуратура, ФСБ, авиастроение, медицина, инженер – конструктор, биоинженерия, биоинформатика, транспортная логистика, системный анализ и управление, государственное и муниципальное управление.

Воспитательная работа

МАОУ «Образовательный центр №11» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего образования.

Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета школы Протокол № 1 от 30.08. 2023 года

Цель воспитания в МАОУ «ОЦ №11» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха В достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение целей и задач осуществляется через следующие модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Модуль «Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России»

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Модуль « Школьные медиа»

Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «ОЦ №11», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ «ОЦ №11», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МАОУ «ОЦ №11» на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ «ОЦ №11» строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-11-е классы: реализация внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

В 2023/2024 учебном году продолжили проводить цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком в МАОУ «ОЦ №11» проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Материально-техническая база учреждения

Образовательный процесс организован в одном здании типовой постройки 1982 года. Проектная наполняемость учреждения 950 обучающихся., фактическая- 1163 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Школа располагает 40 учебными кабинетами, мастерскими обслуживающего и технического труда, в учреждении два спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, медицинский кабинет, библиотека. Во всех кабинетах установлена локальная сеть и сеть

Интернет. В двух кабинетах информатики имеются 30 рабочих мест для учащихся. В школе имеется семь мобильных компьютерных классов. 36 кабинетов, конференц-зал, актовый зал оснащены компьютерами, все компьютеры подключены в локально-вычислительную сеть учреждения и используются в образовательном процессе. 26 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами. 2 кабинета оснащены моноблоками. Постоянно пополняется библиотека электронных ресурсов.

Имеется в наличие медицинского кабинета, оборудование. Заключен договор на обслуживание учащихся с бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Череповецкая детская городская поликлиника № 1».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 250, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры и ноутбуки – 251, из них: 30 - в кабинетах информатики, 15 – в кабинете химии, 15- кабинет биологии, 15 кабинет робототехники, 15 кабинет иностранного языка, 45 – в кабинетах начальной школы, 42 – на рабочих местах учителей, 1 - на рабочем месте директора, 10 – у заместителей директора, 1 – у психолога, 1 – социального педагога, 1 – у библиотекаря

Интерактивный комплекс - 3

Проекторы – 36

Принтеры - 14

МФУ - 22

Сканеры -8

Цифровая видеокамера-1

Телевизор- 4;

Музыкальный центр - 2;

Доступ в Интернет – все учреждение

WI-FI - есть

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием.

01 сентября 2022 года на базе МАОУ «Образовательный » открыт Школьный технопарк «Кванториум». Он создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для реализации проекта были выделены федеральные средства в размере 12100000 рублей для закупки оборудования. Общая. «Кванториум» - это ультрасовременное пространство для развития талантов, получения качественного образования юных череповчан.

Технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Образовательный центр № 11» реализует программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей следующим направлениям: биология, физика, робототехника, геоинформатика, программирование. Обучение построено на изучении естественнонаучных и технических компетенций с использованием педагогами современного оборудования и творческого и практико-ориентированного подхода к проведению занятий. Заниматься в Кванториуме могут учащиеся как нашей школы в возрасте от 7-18 лет (1-11 класс), так и других районов города. На сегодняшний день насчитывается порядка 200 обучающихся, посещающих занятия Кванториума, а самыми популярными направлениями являются занятия по робототехнике.. Занятия проводятся как на бюджетной основе, так и в рамках программы ПФДО.

Технопарк занимает все левое крыло первого этажа школы и состоит из большого холла и шести кабинетов, каждый из которых оборудован под учебную и внеклассную проектную и исследовательскую деятельность. Кабинеты оснащены современными приборами и высокотехнологичным оборудованием: цифровыми лабораториями и микроскопами, программируемыми роботами, 3D-принтерами, квадрокоптерами и др. Помещение оснащено современным мультимедийным оборудованием.

Целевые показатели качества реализации проекта Школьный Кванториум

| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Плановое значение в целом по субъекта РФ на конец отчетного периода | Показатель на 31.12.2023 |
|-------|--|---|--------------------------|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы », «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) ¹ | 250 | 483 |
| 2. | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) ² | 100 | 156 |
| 3 | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) ³ | 1000 | 1036 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| 4. | Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%) ⁴ | 100 | 100 |
|----|---|-----|-----|

Показатели деятельности МАОУ «Образовательный центр № 11»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1163 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 462 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 540 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 161 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 18 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 63 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | 1/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | 1/0,08% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0,08% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/0,17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 339/29,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 151/12,9% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | человек/% | 95/8,1% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | человек/% | 55/4,7% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | человек/% | 1/0,08% |
| 1.19.4 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 161/13,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 59 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 53/89,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 53/89,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей | человек/% | 6/10,1% |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | численности педагогических работников | | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/10,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/67,7% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 16/27,1% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 24/10,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 10/16,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 37/62,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/11,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 21/35,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 59/100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных | да/нет | да |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| | материалов | | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1163/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,07 |

МАОУ «Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 5 от 25.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
мэрии г. Череповца

М.Г.Барабанова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНО
МАОУ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №11» ЗА 2023 ГОД**

г. Череповец

март 2024