

**Публичный доклад о деятельности
МБОУ «Образовательный центр № 11»
за 2014 – 2015 учебный год.**

МБОУ «Образовательный центр № 11» – это учреждение с развитой информационной инфраструктурой, внедряющее в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностно-ориентированное, развивающее обучение.

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» утверждена программа развития учреждения на 2013 – 2022 годы, отражающая основные направления развития сферы образования Череповца. Согласно стратегии развития города определены основные направления работы МБОУ «Образовательный центр № 11»:

1. Повышение качества образовательных услуг и качества подготовки выпускников образовательного учреждения на основе сохранения фундаментальности образования в условиях инновационной среды при реализации ФГОС.

2. Развитие инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения через повышение профессиональных компетенций.

3. Создание условий для социализации, социальной адаптации учащихся (в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья).

4. Совершенствование внутришкольной системы выявления, поддержки одаренных детей, создание творческой среды, удовлетворяющей потребностям учащихся на основе современных образовательных технологий.

5. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ».

6. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, профессиональной ориентации учащихся.

На сегодняшний день в МБОУ «Образовательный центр № 11» 39 классов, в которых обучается 1065 школьников, 10 групп дошкольного образования, в которых воспитывается 220 детей.

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения составляет 100%, коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности. Из 55 педагогов 43 человека имеют повышенные аттестационные категории, 15 работников удостоены профессиональных наград: Почетного звания «Заслуженный учитель РФ», звания «Почетный работник общего образования РФ», награждены городской премией имени И.А. Милютин, являются победителями конкурса в рамках образовательного проекта «Образование».

Проводимая в учреждении образовательная политика положительно влияет на результаты обучения: в 2014 году успеваемость в учреждении составила – 99,3%, качество обучения – 49,8%, что значительно выше показателей муниципального и регионального уровней.

Шесть выпускников образовательного учреждения в прошлом учебном году награждены медалью «За особые успехи в учении», по итогам ЕГЭ 15 выпускников показали результаты 90 баллов и выше.

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети» одной из приоритетных задач школы является создание условий, обеспечивающих раннее выявление одаренных детей, начиная с дошкольного и раннего школьного возраста, реализация их потенциальных возможностей. В 2014 году более 400 учащихся учреждения приняли участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, научно-познавательных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, из них 299 человек добились высоких результатов.

Среди них:

- Призеры Всероссийского Ломоносовского турнира;
- «Дипломанты XII Межрегионального открытого конкурса творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»;
- Призёры Всероссийского конкурса проектов и исследовательских работ «Я познаю мир»;
- Дипломанты и победители национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»;
- Дипломанты Всероссийской дистанционной игры – конкурса «Юный интеллектуал»;
- Дипломанты Всероссийского конкурса «Познание и творчество»;
- Победители регионального и IX Всероссийского форума «Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Большое значение в образовательном учреждении уделяется обобщению опыта работы педагогов и его трансляции. С 2012 года школа является участником Федеральной стажировочной площадки по реализации направления «Достижения во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования «Цифровая школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в муниципальной и региональной системах образования».

В течение нескольких лет на базе образовательного учреждения работает муниципальный ресурсный центр «Комплексное сопровождение педагогов школы при внедрении современных цифровых ресурсов как определяющее условие совершенствования ИКТ – компетентности». Только за 2014 год на базе учреждения повысили свою квалификацию 311 педагогов города и области.

Педагоги школы являются победителями и призёрами Всероссийских и региональных конкурсов:

- Федерального конкурса в рамках реализации ПНП «Образование»;
- международного конкурса «Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла»;

- Всероссийского конкурса методических разработок «Инновации педагогики – 2014»;
- Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профи»;
- Всероссийского конкурса для педагогов «Инновации в опыте учителя»;
- Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»;
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мультимедийный урок».

С 2010 года образовательное учреждение внедряет в практику работы ФГОС НОО и ООО в пилотном режиме. Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 51.25%.

Наряду с обучением воспитание является одной из важных составляющих образовательного процесса. Воспитательная система «Образовательного центра №11» направлена на формирование нового образовательного пространства, которое позволяет обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащихся к жизненному определению, самостоятельному выбору.

В ОУ создана система для выявления и развития творческих способностей учащихся через сеть дополнительного образования. В 2013-2014 учебном году на базе ОУ работало 23 кружка различной направленности.

С 2010 года в школе успешно реализуется внеурочная деятельность, направленная на раскрытие личностного потенциала учащихся, формирование у них способности к самореализации, продуктивному общению, позитивной социальной активности. В 2013-2014 учебном году на базе школы реализовывалось 70 курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, социальной направленности.

Большое значение на уровне города уделяется профориентационной работе, основные ориентиры которой закреплены в стратегии города Череповца. Учреждение активно реализует предпрофильную подготовку и профильное обучение. Важная роль в школе отводится профориентационной работе среди учащихся 8 - 9-х классов по повышению престижа рабочих профессий, наиболее востребованных в экономике города. В течение 2013 – 2014 учебного года в общеобразовательном учреждении реализовывалась сетевая модель организации предпрофильной подготовки с привлечением преподавателей учреждений СПО.

Большое значение уделяется вопросам профильного образования в 10-11 классах (информационно-технологический, социально-экономический профили). Такая работа является продуктивной и способствует тому, что более 40,08% старшеклассников остаются учиться в городе, а затем продолжают трудиться на предприятиях Череповца. В рамках реализации сетевого взаимодействия «Школа – Вуз» элективные курсы для учащихся 10 - 11 профильных классов проводятся на базе научно-исследовательских лабораторий ФГБ ОУ ВПО «ЧГУ».

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса обеспечивается через реализацию целевой программы «Здоровый город» и способствует созданию условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей посредством приобщения их к различным видам спорта, формированию навыков здорового образа жизни.

В 2014 году более 50% учащихся учреждения были активными участниками различных муниципальных и региональных соревнований, 21,9% от общего количества школьников стали призерами.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Образовательный центр №11» гарантирует высокое качество образовательного процесса, predetermined, во-первых, высоким уровнем профессиональной компетенции педагогов, использующих в своей деятельности современные педагогические инновации, а во-вторых, оснащённостью учебных аудиторий современным техническим оборудованием, создает открытое информационное пространство для потребителей образовательных услуг.

Тема работы школы:

Обеспечение преемственности разных уровней образования как критерий достижения новых учебных результатов в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи работы:

1. Продолжить работу над созданием благоприятных условий для реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.
2. Проводить систематический анализ результатов работы по внедрению ФГОС ОО в деятельность общеобразовательной организации.
3. Содействовать активному участию педагогов в мероприятиях по повышению педагогических компетенций в свете требований ФГОС ОО в соответствии с планом-графиком введения ФГОС и планом внутришкольного повышения квалификации.
4. Использовать информационные ресурсы общеобразовательной организации для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС.
5. Продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) Создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования.
- 2) Внедрение в общеобразовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3) Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4) Совершенствование внутришкольной системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения.
- 5) Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- 6) Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами.
- 7) Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, здорового образа жизни подрастающего поколения.
- 8) Обеспечение условий для воспитания и социализации обучающихся в духовных и культурных традициях.
- 9) Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.
- 10) Обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления образовательным учреждением.

Одно из основных направлений методической работы - ***повышение профессиональной компетентности педагогических работников.*** В течение 2014 – 2015 учебного года 12 человек повысили свою квалификацию проходили по нескольким направлениям:

- «Итоговое сочинение в 11 классе: критерии оценки, методика подготовки обучающихся»;
- «Реализация Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории в общеобразовательной организации»;
- «Использование современного интерактивного оборудования для начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Использование результатов внешней оценки учебных достижений выпускников начальной школы в деятельности учителя».

Не менее важное направление методической работы – ***аттестация.***

В 2014-2015 учебном году прошли процедуру аттестации:

На первую квалификационную категорию – 8 человек;

На высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В течение прошедшего учебного года на базе образовательного учреждения работала муниципальная учебно-методическая площадка по теме: «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов при внедрении и реализации ФГОС ООО».

Цель деятельности МУМП:

Создание условий для формирования педагогических компетенций, обеспечивающих преемственность образования при реализации ФГОС ООО.

Основные направления работы учебно-методической площадки:

- Формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и проектной деятельности.
- Методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ООО.
- Внеурочная деятельность как механизм реализации программы воспитания и социализации.
- Особенности системы оценки результатов деятельности учащихся.

В течение года на базе образовательной организации проведены практические семинары, участники которых даны методические рекомендации в рамках преемственности ФГОС НОО и ООО:

- Система работы образовательного учреждения в рамках реализации проектной деятельности на разных уровнях образования при внедрении ФГОС;
- Преемственность в развитии ИКТ-компетентности учащихся на всех уровнях общего образования;
- Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС;
- Особенности организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях внедрения ФГОС ООО.

Востребованность деятельности площадки может быть подтверждена количеством участников проведенных семинаров – более двухсот человек (педагоги и руководящие работники школ города и области).

С 2012 года на базе учреждения работает муниципальный ресурсный центр «Комплексное использование цифровых информационных средств и ресурсов» (работа с интерактивной цифровой лабораторией в рамках реализации ФГОС НОО).

Важным результатом работы ресурсного центра является проведение на базе МБОУ «Образовательный центр № 11» курсовой подготовки педагогов города (всего обучено более 250 человек), а также их дальнейшего тьюторского сопровождения. Это позволило улучшить ситуацию по использованию средств цифровой лаборатории в городе в целом и в МБОУ «Образовательный центр № 11» в частности.

Оборудование, поступившее в рамках ФГОС НОО, широко применяется в практике работы учителями, реализующими образовательную программу ООО, с учетом требований преемственности в обучении.

В настоящий момент педагогами МБОУ «Образовательный центр № 11» готовится к обсуждению на экспертном совете сборник материалов, куда войдут методические рекомендации по использованию отдельного вида оборудования, сетевые ресурсы, разработанные членами рабочей группы и конспекты уроков, разработанных слушателями курсов.

Уже третий год в образовательном учреждении работает школьная команда по реализации ФГОС ОО, которая объединила учителей начальной школы и педагогов основной школы.

Цель работы - обеспечение эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательном учреждении.

В рамках деятельности рабочей команды решались различные вопросы, связанные с реализацией ФГОС ОО:

- Разработка локальных актов образовательного учреждения;
- Анализ рабочих программ педагогов и учебных планов по уровням образования с учетом принципа преемственности;
- Организация методических мероприятий с целью повышения квалификации учителей (мастер-классы, практические семинары);
- Организация взаимопосещаемости уроков (начальная школа – основная школа).

В рамках деятельности рабочей команды с целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-х, 6-х классов в апреле 2015 года в образовательном учреждении проведена комплексные работы.

Результаты комплексной работы в 5-х классах (99 человек):

<i>Количество (человек)</i>	<i>Количество (%)</i>	<i>Уровень выполнения</i>
<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>Высокий</i>
<i>36</i>	<i>36 %</i>	<i>Выше среднего</i>
<i>61</i>	<i>62 %</i>	<i>Средний</i>
<i>2</i>	<i>2 %</i>	<i>Низкий</i>

Результаты комплексной работы в 6-х классах (54 человека):

<i>Количество (человек)</i>	<i>Количество (%)</i>	<i>Уровень выполнения</i>
<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>Высокий</i>
<i>16</i>	<i>30 %</i>	<i>Выше среднего</i>
<i>27</i>	<i>50 %</i>	<i>Средний</i>
<i>11</i>	<i>20 %</i>	<i>Низкий</i>

26 марта 2015 года в образовательном учреждении состоялся тематический педсовет «Формирование компетенций школьников в

области проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». Цель проведения мероприятия - создание условий для формирования педагогических компетенций в области проектной деятельности при реализации ФГОС ООО. В работе педагогического совета приняли участие 56 педагогических работников.

В рамках мероприятия рассмотрены следующие вопросы: «Особенности организации проектной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО», «Итоговый групповой проект в 4-х классах: показатели деятельности учащихся при выполнении проекта», «Метод учебного проекта в школьном образовании. Типы проектов».

Участникам педагогического совета были представлены презентации проектов учащихся МБОУ «Образовательный центр № 11» по различным предметным областям.

Учителями информатики проведены мастер-классы по темам: «Использование интернет-сервисов на уроках», «Составление интеллектуальных карт».

При подведении итогов педагогического совета отмечено, что мероприятие проведено на высоком теоретическом и практическом уровнях, материалы, презентованные слушателям, представляют практическую значимость для успешной реализации требований ФГОС ОО.

Участие педагогов в методической работе:

- 10 педагогов школы работают в составе городских методических советов;
- 6 учителей школы являются экспертами по аттестации педагогических работников;
- 5 педагогов являются экспертами по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ.

Наши достижения:

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи», конкурсный тур «Педагогическое откровение» 2014 г., Диплом призёра;
- Диплом I степени международного конкурса «Информационные технологии на уроках (занятиях) гуманитарного цикла»;
- Городской заочный конкурс педагогического мастерства «Технологическая карта урока», Диплом II степени;
- Диплом лауреата II областного заочного конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном творчестве педагогов»;
- Благодарность за подготовку победителей городского конкурса творческих работ «Компьютерная графика 2014»;
- Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок»;
- Диплом победителя II степени всероссийского конкурса «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Основное и среднее общее образование;

- Диплом IV степени областного этапа конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»;
- Диплом всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Белая сова» за победу в номинации «Лучший сценарий праздника»;
- Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»;
- Диплом призёра Всероссийского (с международным участием) конкурса профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал» в номинации «Средняя школа»;
- Диплом за I место во II Всероссийском с международным участием конкурсе на приз журнала «Наука и образование: новое время» «Лучшая научная и методическая статья – 2015»;
- Диплом лауреата международного фестиваля педагогического мастерства «Кладовая педагогов»;
- Диплом за I место в рамках Всероссийского (с международным участием) конкурса профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал».

Активность участия школьников в мероприятиях различного уровня:

- **Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:**
Призеры – 8 человек;
Победители – 4 человека.
- **Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:**
Призеры – 3 человека;
Победители – 1 человек.
- Городской конкурс творческих работ «Компьютерная графика 2014» (Диплом победителя);
- Городской конкурс творческих работ на иностранном языке «Мои летние каникулы» (Диплом призёра);
- Городской конкурс сочинений «Мой идеал школьного учителя» (Диплом победителя);
- VIII городская заочная научно-практическая конференция «Великое русское слово» (Диплом победителя);
- Городская олимпиада «Занимательное черчение» (Диплом призёра);
- Городской интеллектуальный турнир для учащихся 10-х классов «Решение задач по физике» (Диплом II степени);
- XXI городская конференция «Виват, молодая наука!» (Дипломы призёров);
- Муниципальный этап XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (Дипломы победителя и призёра);
- Городская научно-практическая конференция «Вы сохранили милосердие в немилосердной той войне» (Дипломы призёров);

- Городская конференция «Я – юный исследователь» для учащихся начальных классов (Диплом призёра);
- Научная конференция для школьников и студентов младших курсов «ДЕБЮТ – 2015» ЧГУ (Диплом призёра);
- Городская научно-практическая конференция «Открытие юных » (Дипломы призёров);
- Интеллектуально-познавательный марафон по информатике «Игры разума» (Дипломы победителей);
- Городские олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе (Дипломы призёров, грамоты за успешное участие);
- X городская олимпиада по психологии (Диплом победителя);
- XV городская конференция «Первая ступень в науку» (Дипломы победителя и призёра);
- XIV Российский межрегиональный открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Юность, наука, культура» (Вологодское региональное отделение) (Дипломы призёров);
- Малая областная олимпиада (Дипломы призёров).

Значительно увеличилось количество участников дистанционных олимпиад и познавательных конкурсов различных уровней.

15 мая 2015 года состоялось заседание комиссии по отбору кандидатур на присуждение ежегодных городских стипендий одаренным детям.

На рассмотрение комиссии были представлены материалы на 94 учащихся образовательных учреждений, из них 50 кандидатур были утверждены и 44 отклонены.

Наши стипендиаты:

- Волкова Анастасия Николаевна, учащаяся 10 «Б» класса;
- Горбачев Роман Владимирович, учащийся 10 «Б» класса;
- Савичева Елизавета Николаевна, учащаяся 10 «А» класса;
- Соколова Анастасия Алексеевна, учащаяся 8 «В» класса.

Воспитательная деятельность

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира, общественной морали и нравственности в обществе. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №11» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-

патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Представленные президентом России В.В. Путиным пять векторов развития системы образования определяют модель новой школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон «О «Об основах государственной молодёжной политики в РФ»;
 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральный закон «Об общественных объединениях»;
 - Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;
 - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
- и многими др.

Для реализации поставленных задач в образовательном учреждении на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, локальные акты и положения.

В «Образовательном центре №11» функционируют программы воспитания:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- Программа воспитания и социализации учащихся и подпрограммы:
- Программа гражданско-патриотического образования и воспитания школьников «Я – гражданин России»,
- Программа экологического обучения и воспитания школьников,
- Программа профессиональной ориентации учащихся «Правильный выбор».

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

1. Заместитель директора по ВР – Савичева Ирина Анатольевна.
2. Педагог-организатор – Лазарева Наталья Валерьевна.
3. Воспитатели групп продленного дня - Левашова Ольга Генриховна, Карасёва Елена Николаевна.
4. Социальный педагог – Кононова Людмила Николаевна.
5. Педагог-психолог – Соколова Наталья Александровна.
6. Библиотекарь – Короткова Елена Николаевна.
7. Руководитель НОО – Юмалова Светлана Юрьевна.
8. Ответственный за гражданско-патриотическое воспитание – Юмалов Алексей Анатольевич.
9. Ответственный за профориентационную работу – Лазарева Наталья Валерьевна.
10. Ответственный за экологическое воспитание – Стукалюк Елена Александровна.
11. Ответственный за профилактику ДДТТ и пропаганду ПДД – Шабалина Надежда Николаевна
12. Ответственный за пропаганду ЗОЖ – Шитова Елена Павловна.
13. Ответственные за спортивно-массовую работу – Голишникова Ирина Леонидовна, Ремезов Владимир Николаевич.

Организацией воспитательной работы в классах занимались классные руководители (всего – 39).

III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы МБОУ «Образовательный центр №11» (школа) в 2014-2015 учебном году: Создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи**:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
6. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
7. Воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду, прививать детям бережное отношение к школьному и личному имуществу.
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
9. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
10. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
11. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

12. Повышать творческую активность классных руководителей, участвовать в педагогических конкурсах всех уровней.

13. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация учащихся;
- экологическое воспитание;
- профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика ДДТТ;
- спортивно-массовая работа;
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- развитие школьного самоуправления;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа с классными руководителями.

В июне 2014 года были составлены планы работы по направлениям воспитательной деятельности. В августе был составлен перспективный план воспитательной работы МБОУ «Образовательный центр №11» (школа), в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. На каждую четверть составлялись планы работы с указанием даты и времени проводимых мероприятий.

При составлении планов учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы.

V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации цели и задач воспитания администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения использовали следующие методы и формы.

1. Диагностические:
 - изучение;
 - наблюдение;
 - составление характеристик и др.
2. Организационные:
 - организация коллектива и органов школьного самоуправления;
 - регулирование ролей учащихся в школьном коллективе.
3. Мобилизационно-побудительные (формирование у учащихся психологической готовности и способности к восприятию воспитательных воздействий):
 - актуализация;
 - внушение;
 - утешение.
4. Коммуникативные:
 - принцип доверия;
 - сотрудничество.
5. Метод формирующего воздействия:
 - создание проблемных ситуаций;
 - формирование сознания;
 - формирование мировоззрения;
 - формирование активной жизненной позиции;
 - формирование уровня воспитанности.
6. Метод координации и коррекции:
 - выработка административных требований к учащимся;
 - корректирование поведения.
7. Метод совершенствования:
 - изучение передового опыта;
 - обобщение результатов.

VI. КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
2. Включенность родителей в воспитательный процесс.
3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
4. Демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют).
5. Охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.
6. Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне образовательного учреждения.
7. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.
8. Наличие детского самоуправления.
9. Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.
10. Положительная динамика в оценке учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением

VII. ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Участие в общешкольных мероприятиях развивает в детях творческие способности, чувство любви к родной школе, собственного достоинства, уверенности в себе, воспитывает умение общаться.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В 2014 году нашей школе исполнилось 80 лет. Позади большой трудовой путь.

Сейчас школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим образовательное учреждение, в котором каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

В 1 четверти прошли мероприятия, направленные на подготовку образовательного учреждения к юбилею школы.

4 сентября прошёл традиционный конкурс рисунков на асфальте. В этом году конкурс был посвящён юбилею школы. Тема конкурса – «Школьные годы чудесные». Все классы (с 1 по 11) приняли в нём активное участие. Первоклассникам помогали родители. Все рисунки отражали тематику конкурса, через них дети выразили свою любовь к родной школе. Жюри отметило, что с каждым годом повышается качество выполнения конкурсных работ, многие конкурсанты приходят на конкурс уже с готовыми эскизами, меняется и техника выполнения работ.

В сентябре-октябре 2014 года проходило коллективное творческое дело Фестиваль «Алло, мы ищем таланты». Цели мероприятия: выявление талантливых детей, отбор номеров художественной самодеятельности для проведения юбилейных мероприятий. Фестиваль проходил по параллелям. Учащиеся 2-11 классов с удовольствием демонстрировали свои таланты перед учениками школы, родителями. В ходе проведения мероприятия было выявлено много талантливых детей, все участники фестиваля получили благодарности. Для юбилейных мероприятий были отобраны лучшие номера.

В ходе подготовки к юбилею прошли 3 заседания рабочей группы из числа работников школы, заседание общешкольного родительского комитета, куда вошли по 1 представителю родительской общественности от каждого класса, заседание Совета обучающихся. На всех заседаниях обсуждались вопросы, связанные с предстоящим празднованием 80-летнего юбилея школы №11: работа с архивными документами, сбор фотографий, сбор информации о лучших учениках школы, активных родителях, родителях-выпускниках, привлечение спонсоров, подготовка приглашений, грамот и благодарностей, подарков, украшение школы к юбилею, написание сценариев, участие в конкурсах, выставках, акциях, посвящённых юбилею и многое другое.

В октябре прошёл конкурс «Фотопортрет класса». Многие классы творчески подошли к выполнению задания конкурса. Все фотографии были включены в презентацию «Познакомьтесь: это МЫ!», которая демонстрировалась на информационных экранах школы в течение юбилейной недели, фотографии использовались во время проведения мероприятия «Книга рекордов школы №11».

Все классы приняли участие в акции «Школа-умница, красавица». Ребята рисовали праздничные плакаты, газеты «С юбилеем, любимая школа!» и размещали их на дверях своих кабинетов. Младшим школьникам помогали родители. Использование такой формы работы позволяет не только украсить школу к празднику, создать праздничное настроение, но и показать творческий потенциал детей и родителей.

С большим успехом прошла выставка «Вспомни, товарищ, школьные годы», организованная учителем физической культуры Ремезовым В.Н. В течение месяца ученики, родители, работники школы приносили вещи, которые отражают советский период школьной жизни. Школьная и пионерская форма, пионерские галстуки, значки, комсомольские билеты, дневники, тетради, учебники того времени, школьные принадлежности, магнитофоны, радиоприёмники, бюсты пионеров-героев, барабаны, горны, отрядные флажки, знамя школы и многое другое было представлено на этой выставке. Родители, педагоги, гости школы, посещая выставку, с ностальгией вспоминали свои школьные годы, а нынешние школьники смогли прикоснуться к прошлому не только своих родителей, педагогов, школы, но и к прошлому своей страны.

В ноябре прошло коллективное творческое дело для учащихся 1-11 классов «Книга рекордов школы №11». Мероприятие проходило по параллелям. Ведущие «открыли» страничку истории нашей школы, рассказали о том, чем жила школа в разные периоды своей истории. На экране, демонстрировались старые фотографии. «А чем живёт школа сегодня?» - этот вопрос явился переходным мостиком ко второй части праздника. Каждый класс представлял себя, показывал свою «Визитную карточку». Была возрождена школьная традиция создания «Книги рекордов школы №11». Ученики соревновались в следующих конкурсах: «Самый высокий», «Мисс Дюймовочка», «Коса – русская краса», «Богатырская наша сила», «Самый сообразительный», «Самый творческий и артистичный», «Слабо». Имена рекордсменов заносились в электронную «Книгу рекордов». Между конкурсами ученики, принявшие участие в Фестивале «Алло, мы ищем таланты», демонстрировали своё творчество: песни, танцы, фокусы. Организаторы мероприятия постарались включить в праздник номера учеников разного возраста. В конце праздника администрация школы

награждала лучших учеников «Образовательного центра №11» грамотами, памятными подарками, выражала слова благодарности классным руководителям. Никто не ушёл с праздника без подарков. Каждому классу были вручены значки с логотипом центра и вкусные пироги. Праздник дружбы и творчества удался! Такие мероприятия сближают учеников, создают атмосферу единства, общности школьного братства.

Для работников школы, ветеранов была проведена праздничная юбилейная программа «С юбилеем, любимая школа!». Проведению мероприятия предшествовала большая подготовка. Торопова С.Н. с учениками 6 А класса в технике скраббукинг изготовила красочные приглашения для гостей праздника, ветеранов школы. Акимышева Н.Н. с учениками 11 Б класса составляла списки приглашённых, разносили приглашения на праздник. Стукалюк Е.А. занималась букетами для ветеранов. Кузнецова Е.А. готовила благодарственные письма ветеранам. Смирнова О.А. разрабатывала эскизы печатной и сувенирной продукции. Кузнецова С.В. заказывала памятные подарки ветеранам, гостям праздника. Беляева Е.А. готовила статью о школе для газеты «Речь». Савичева И.А. писала сценарий праздничной программы, занималась общей организацией праздника. Лазарева Н.В. репетировала с участниками праздничной программы. Грохотова М.В. готовила с ребятами из театральной студии «Дебют» сценки из школьной жизни. Соколова Н.А. готовила знамённую группу. Кононова Л.Н. с ученицами 10 Б класса организовывала чаепитие. В организации праздника было задействовано большое количество работников школы, учащихся. Никто не оставался в стороне, каждый пытался внести свой маленький вклад в большое дело.

Гостей и коллектив школы в фойе встречали ребята в национальных костюмах, с гармошкой, хлебом-солью. Ребята пели величальные песни. Такой приём оказался неожиданностью для многих.

Праздничная программа длилась 3 часа и состояла из двух частей. Между частями программы гостям, ветеранам, работникам школы было предложено пообщаться, выпить чаю, посетить выставку «Вспомни, товарищ, школьные годы».

На торжественном мероприятии присутствовали директора школы Печников Н.В., Рогозина А.В., выпускники школы Кожевников А.В., заместитель Губернатора Вологодской области, Коробейникова Л.В., заместитель начальника управления образования мэрии г. Череповца, педагоги, которые отдали нашей школе многие годы и выпустили не одно поколение школьников.

Ведущими на празднике были педагоги и учащиеся школы, что подчёркивало связь поколений. Перед зрителями выступали нынешние школьники, работники школы, выпускники разных лет. Зрители и плакали, и смеялись, вспоминая прошедшие годы. Под знамя школы №11 все стояли смирно и произносили клятву пионеров Советского Союза, почтили минутой молчания тех, кого уже нет с нами, чествовали ветеранов, лучших работников школы. На празднике царила тёплая, дружеская атмосфера. Мероприятие прошло на очень высоком уровне. Это отмечали все: почётные гости, ветераны, коллектив школы.

И ещё одно мероприятие было организовано и проведено для родителей учащихся. Это праздничный концерт «С днём рождения, любимая школа!» На праздничную программу были приглашены родители, которые являются настоящими помощниками классных руководителей, активно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса в школе. Были приглашены родители-выпускники школы №11. Концерт был подготовлен силами учащихся разных классов. Здесь был рассказ об истории школы, о том, чем живёт школа сейчас, каких успехов ученики и коллектив школы в последние годы, выступления детей с номерами художественной самодеятельности. Директор Ильин С.А. выразил слова благодарности родителям, вручил благодарности и памятные подарки. Администрация школы считает, что такие мероприятия стимулируют родителей, настраивают их на дальнейшую работу, такие мероприятия нужно проводить не только в юбилейные даты, а ежегодно.

Фоторепортажи с праздничных мероприятий были объединены в презентацию, которая демонстрировалась на информационных экранах школы.

В 2014-2015 учебном году удачно прошли и другие традиционные школьные дела:

- Праздничные линейки «Здравствуй, школа!»
- КТД «Туристический слёт старшеклассников»
- КТД «Малый туристический слёт»
- Акция «Очистим планету от мусора»
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя
- КТД «Посвящение в первоклассники»
- КТД «Посвящение в пятиклассники»
- Акция «От сердца к сердцу»
- Фестиваль проектов
- Акция «Подарок солдату»
- День здоровья и спорта

- Праздничная программа, посвящённая Международному женскому дню
- Школьная научно-практическая конференция
- Урок выпускника
- Встречи с участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Горбуновым Н.С.
- Конкурс плакатов «С Днём Победы!»
- Акция «Сделаем школьный двор чистым»
- Акция «Поздравляем жителей города с Днём Победы» (размещение праздничных плакатов на подъездах домов микрорайона школы)
- Торжественные линейки и возложение цветов к памятнику «Зенитка»
- Торжественная линейка и возложение цветов на Воинском мемориале
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- «Последний звонок-9»
- «Последний звонок-11»

VIII. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ

Общий контроль и организация воспитательной работы в МБОУ «Образовательный центр №11» осуществлялась заместителем директора по ВР Савичевой И.А. План внутришкольного контроля утверждается директором образовательного учреждения в августе. В этом учебном году заместителя директора по ВР проверялись:

- планы работы специалистов на новый учебный год;
- планы работы ответственных за направления ВР на новый учебный год;
- расписание работы ГПД;
- Дневники классных руководителей;
- Дневники воспитателей ГПД;
- программы дополнительного образования;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- качество занятий внеурочной деятельности;
- журналы кружковой работы;
- журналы ГПД;
- журналы учёта работы педагога в объединении внеурочной деятельности (ФГОС, 1-4 классы);
- журналы учёта работы педагога в объединении внеурочной деятельности (ФГОС, 5-6 классы);
- работа классных руководителей по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
- классные уголки;

- участие учащихся классов в городских, областных, всероссийских мероприятиях;
- анализ работы специалистов за 2014 – 2015 учебный год;
- анализ воспитательной работы с классами.

По результатам проверок написаны справки, участники воспитательного процесса ознакомлены с результатами проверок.

В связи с реорганизацией двух образовательных учреждений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и МБДОУ «Детский сад №101» в одно образовательное учреждение МБОУ «Образовательный центр №11» зам. директора по ВР были внесены изменения в локальные акты, регламентирующие воспитательную работу в школе, внесены изменения в Программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (НОО), Программу формирования экологической культуры и здорового образа жизни (НОО), Программу воспитания и социализации учащихся (ФГОС ООО), Программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (ООО), Программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (СОО).

В 2014 году написана Программа дополнительного образования детей на 2014-2019 гг.

Все программы прошли согласование Совета обучающихся, Совета учреждения, были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБОУ «Образовательный центр №11».

Вся нормативно-правовая база в связи с изменениями, возникшими из-за реорганизации ОУ, приведена в соответствие.

Организацией и проведением мероприятий в школе занималась *педагог-организатор* Лазарева Н.В. Работа педагога-организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год. Основными задачами организации работы педагога-организатора являлись:

Цель работы педагога-организатора в 2014-2015 учебном году: создание условий для самореализации и саморазвития личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

1. включать детей и подростков в различные виды деятельности;
2. развивать творческие способности детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий;
3. поддерживать социально значимую инициативу школьников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

4. привлекать учащихся к участию в различных видах конкурсов, проводимых в рамках образовательного учреждения, города, области, страны.

Воспитательная система школы традиционная, основным фактором развития которой является давно сложившиеся традиции, передаваемые из поколения в поколение. В 2014-2015 учебном году педагогом-организатором Лазаревой Н.В. совместно с заместителем директора по ВР Савичевой И.А. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Праздничные линейки «Здравствуй, школа!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Школьные годы чудесные», посвящённый юбилею школы
- Выставка фотографий «А летом было здорово!»
- Праздничная программа «Телеканал «Учительский», посвященная Дню учителя
- КТД «Алло, мы ищем таланты»
- КТД «Книга рекордов школы №11»
- Праздничная юбилейная программа ««С юбилеем, любимая школа!»
- Праздничный концерт для родителей учащихся «С днём рождения, любимая школа!»
- Конкурс на лучшее украшение классов к Новому году «Мы встречаем Новый год!»
- Вечер встречи выпускников «Наша школьная семья»
- Праздничная программа, посвящённая Международному женскому дню
- Конкурс плакатов «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Акция «Поздравляем жителей города с Днём Победы» (размещение праздничных плакатов на подъездах домов микрорайона школы)
- «Последний звонок-9»
- «Последний звонок-11»

Все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне, им предшествовала большая подготовка, репетиции с учащимися и педагогами.

Профилактической работой по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Образовательный центр №11» занималась *социальный педагог* Дмитриева Л.Н. Работа велась согласно плану работы, утверждённому директором образовательного учреждения.

В 2014-2015 учебном году перед социальным педагогом стояли **цели**:

1. Создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.
3. Профилактика зависимого поведения.

Решались следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ОДН.
2. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
6. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы

Работа велась по направлениям:

1. Организационная работа (составление социального паспорт школы и каждого ученического коллектива; выявление учащихся, нуждающихся в социальной защите).
2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (координирование деятельности всех служб для защиты интересов детей).
3. Профилактическая работа с классами (предупреждение отклонений в поведении подростков; помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций).
4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета (проведение профилактической работы с учащимися, оказание им социальной, психологической, педагогической помощи).
5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия (защита учащихся от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности).
6. Работа с педагогическим коллективом (информирование педагогов о технологиях бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах).
7. Социальная деятельность (комплексное взаимодействие со специалистами).
8. Методическая работа (помощь педагогам в воспитательном процессе; помощь учащимся, родителям или лицам их заменяющим в сложных и кризисных ситуациях).

В течение года Дмитриева Л.Н. изучала социальные проблемы учащихся школы, осуществляла контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска», контролировала выполнение ими всеобщего, поддерживала тесную связь с родителями учеников, находящихся на контроле социального педагога, вела учет и профилактическую работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,

консультировала классных руководителей, выступала на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации.

Профилактической работе способствует в школе деятельность Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Всего проведено 4 заседания Совета.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: контроль занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Первый год в «Образовательном центре №11» работает *педагог-психолог* Соколова Н.А. Она сразу зарекомендовала себя как грамотный специалист. В начале учебного года был составлен перспективный план работы педагога-психолога, план мониторинговых мероприятий.

Цель работы социального педагога в 2014-2015 учебном году: способствовать созданию условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию условий для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать повышению психологической компетентности участников образовательного процесса.
3. Сопровождать учащихся в адаптационные периоды, а также в периоды сдачи экзаменов.
4. Способствовать созданию условий для нормализации общения между участниками образовательного процесса.
5. Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
6. Оказывать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса, попавших в сложную ситуацию.

Наталья Александровна работала по следующим **направлениям деятельности:**

1. Сопровождение адаптационного процесса на переходе между ступенями обучения.
2. Контроль образовательных результатов в начальной школе.

3. Сопровождение внедрения ФГОС.
4. Контроль учебной мотивации и удовлетворенности образовательным процессом.
5. Содействие развитию личности учащихся и формированию благоприятного микроклимата в классных коллективах.
6. Деятельность по профориентации.
7. Психологическое сопровождение одаренных детей.
8. Психологическое сопровождение старшеклассников в период сдачи экзаменов.
9. Работа с учащимися группы риска.
10. Взаимодействие с дошкольниками.
11. Организационно-методическая деятельность.

Большую работу проводит школьный психолог с родителями учащихся. Это индивидуальное консультирование, выход на классные родительские собрания, проведение родительских собраний по параллелям. Так в октябре Натальей Александровной было организовано и проведено собрание «Актуальные вопросы школьной адаптации» для родителей учащихся 5 классов, в ноябре собрание «Актуальные вопросы школьной адаптации» для родителей учащихся 1 классов, совместно с социальным педагогом Дмитриевой Л.Н. в феврале 2015 года проведено собрание «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения» для родителей учащихся 8 классов.

В этом году впервые была опробована новая для нашего образовательного учреждения форма работы с родителями – круглый стол «Нехимические виды зависимости» для родителей учащихся 6, 7 классов с участием зам. директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога. Администрация школы, специалисты пришли к выводу, что при такой форме работы родители очень активно включаются в тему, задают вопросы, предлагают пути для выхода из сложившейся ситуации. Некоторые родители выразили желание провести подобные круглые столы в своих классных коллективах. Эта форма работы является очень эффективной. Её необходимо использовать и в следующем учебном году.

Осуществлять воспитательную деятельность педагогическому коллективу помогала *библиотекарь школы* – Короткова Е.Н.

Цель библиотечной работы: формирование гармоничной личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Задачи:

1. Создавать условия для развития и самореализации личности школьника.
2. Пропагандировать книги с целью развития читательского интереса и интеллектуальных способностей детей.
3. Прививать учащимся любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям.
4. Формировать у читателей навыки библиотечно-библиографической грамотности.
5. Организовывать мероприятия, способствующие духовному и нравственному развитию, воспитанию культуры и социального самосознания школьников.
6. Оказывать помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса.
7. Содействовать повышению педагогического мастерства учителей, воспитателей, родителей путём популяризации педагогической литературы.
8. Внедрять в практику работы библиотеки новые информационно-коммуникативные технологии.

Основные направления работы:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом.
3. Работа с пользователями библиотеки (учащимися, педагогами, родителями).
4. Работа с педагогическим коллективом.
5. Работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Массовая работа.
8. Взаимодействие с библиотекой №13.

Чтобы привлечь новых читателей в библиотеку, рассказать о работе школьного библиотекаря в 2014-2015 учебном году были проведены экскурсии в библиотеку «Дом, в котором живут книги» для учащихся 1 классов.

Ежемесячно оформлялись выставки книг разнообразной тематики: «В мире энциклопедий», «Про школу», «Что за прелесть эти сказки!», «Мир животных», выставка книг Г.Х. Андерсена «Наследство великого сказочника»; «Человек и космос», выставка книг «Пусть поколения знают и помнят» (к 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне), выставка книг-юбилеев.

В начале учебного года Коротковой Е.Н. были проведены беседы с учащимися 5 классов «Береги учебник!», рейды по проверке состояния учебников во 2-5 классах.

Учащиеся, родители, жители города приняли активное участие в областной акции «Подари книгу школе» (всего 85 человек, 272 книги). Все подаренные книги заслуживают большого внимания. Наиболее интересные книги, подаренные в школьную библиотеку:

- И. Бродский. «Фотолетопись»;
- Л. Наумов «Александр Башлачёв: поющий человек»;
- В. Кондрашов «История отечественной военной разведки»;
- В. Рыбчинский «Городской конструктор»;
- «Мифы народов мира». Энциклопедия. Том 2;
- «Мировая история. Новое время. 19 век». Школьная энциклопедия;
- А. Ананичев «Богом избранная Русь» и многие другие.

Подарили книги из личных библиотек известные люди области и г. Череповца: Кожевников А.В., заместитель Губернатора Вологодской области, Кузин Ю.А., мэр г. Череповца, Коробейникова Л.В., зам. начальника управления образования мэрии г. Череповца. Наиболее активными участниками акции стали учащиеся «Образовательного центра №11» Мищерина Варвара (подарила 23 книги), Макарец Даниил (23 книги), Ермаков Никита (15 книг), Кузнецов Александр (12 книг). Причины дарения: 1) Дети должны больше читать. 2) Чтобы заинтересовать детей чтением книг, им нужно предложить хорошие книги.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- встреча учеников старших классов с мэром г. Череповца Кузиным Ю.А., принявшим участие в акции;
- выставка подаренных книг в библиотеке;
- посещение выставки учащимися классов.

В связи с проведением областной акции «Подари книгу» запланированная школьная акция «Подари журнал в школьную библиотеку» и выставка «В мире детской периодики» перенесена в план работы на 2015-2016 учебный год.

Традиционными в работе библиотеки стали библиотечные уроки «Структура книги» для учащихся 2 классов, «История создания книги» для учеников 3 классов. Среди учащихся 4 классов прошёл конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой», была организована выставка рисунков в фойе школы.

Стали традиционными и конкурсы чтецов, организуемые в библиотеке. В марте среди учащихся 10-11 классов прошёл конкурс чтецов

стихотворений Вероники Тушновой «Бывало все: и счастье, и печали» (к 100-летию со дня рождения), а в конце апреля конкурс чтецов стихотворений Ольги Бергольц и Юлии Друниной «О войне». В нём приняли участие учащиеся 8 классов.

Научное общество обучающихся под руководством Юмаловой С.Ю. успешно работало в этом учебном году.

Цель работы: создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи НОО:

1. Организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации учащихся.
2. Формировать и развивать у школьников навыки проектной и исследовательской деятельности.
3. Расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Выявлять наиболее одаренных учащихся в разнообразных областях науки и развивать их творческие способности.
5. Активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
6. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
7. Популяризировать достижения в научно-исследовательской деятельности членов общества путем представления их работ на конкурсы, публикации лучших работ, участия в выставках достижений, в конференциях в сети Интернет.

С успехом прошёл школьный Фестиваль проектов и научно-практическая конференция, были проведены консультации для учащихся 5-11 классов «Что такое научная проблема?», «Как найти информацию в сети Интернет», «Требования к оформлению исследовательских работ», групповые консультации для учащихся 5-11 классов по особенностям исследовательской деятельности, консультация для членов жюри Фестиваля проектов. Школьная коллекция пополнилась новыми проектными и исследовательскими работами.

В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях, связанных с научно-исследовательской и проектной деятельностью городского и Всероссийского уровня (см. Приложение, с. 23-26).

IX. РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Все работники школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе. Именно классный руководитель должен создавать условия для реализации способностей детей и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в классном коллективе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе плана воспитательной работы школы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом (для этого на основе принятого на педагогическом совете перспективного плана воспитательной работы школы составляются планы воспитательной работы класса на весь учебный год или на полугодие);
- сотрудничество классного руководителя с учащимися и их родителями в достижении воспитательных результатов (для этого классный руководитель планирует работу не только с учащимися, но и с родителями учащихся, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями);
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка (для этого классный руководитель строит работу с классным коллективом, учитывая возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся своего класса).

Для успешной работы в течение года каждый классный руководитель должен правильно определить цели и задачи воспитательной работы с классом по разным направлениям деятельности.

Основная деятельность классного руководителя направлена на формирование классного коллектива. Для этого классному руководителю необходимо:

- научить детей работать и отдыхать вместе;
- относиться друг к другу с пониманием;
- быть терпимее к ошибкам других;
- все делать сообща.

Классные руководители в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, походы, прогулки в лес, праздники, спортивные соревнования, классные вечера, выставки, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную и исследовательскую деятельность и т.д.

Информационно-коммуникативные технологии активно внедряются

классными руководителями в воспитательный процесс: презентации, видеоролики, фильмы, интерактивные программы, музыкальные коллекции.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых двумя, тремя классами.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Многие классные руководители сумели хорошо организовать работу в классных коллективах. Ребята активно участвовали в школьных, городских мероприятиях. В городских выставках, конкурсах, конференциях, соревнованиях наша школа показала высокие результаты.

Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе:

- нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой педагога как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и т.п.;
- недостаточное внимание со стороны некоторых классных руководителей к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного школьника, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся;
- встречаются родители учащихся, которые мало заинтересованы в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность с обеих сторон.

Х. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В соответствии с планом работы школы на 2014 – 2015 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, воспитателям ГПД в вопросах улучшения организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, воспитателей ГПД была организована работа методических объединений классных руководителей I, II и III ступени.

Возглавляют МО:

I ступень (1-4 классы + воспитатели ГПД) – Хлебосолова Н.Н.;

II ступень (5-7 классы) – Наставина С.В.;

III ступень (8-11 классы) – Соколова И.В.

Тема работы методических объединений: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС.

В начале учебного года членами МО были поставлены цели, сформулированы задачи, руководителями МО были разработаны планы работы.

В течение учебного года на заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1. Ведение документации классными руководителями.
2. Организация воспитательного процесса в рамках ФГОС.
3. Роль классного часа в воспитании учащихся. Планирование системы классных часов на учебный год.
4. Индивидуальный подход в системе воспитания.
5. Система воспитательной работы с детьми «группы риска».
6. Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива. Методика проведения педагогического мониторинга.
7. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
8. Развитие и воспитание положительных качеств личности у младших школьников.
9. Духовно-нравственное воспитание школьников.
10. Организация профориентационной работы.
11. Семья и школа – партнеры в воспитании младшего школьника.
12. Обсуждение и подготовка мероприятий к празднованию юбилея школы.
13. Патриотическое воспитание. Обсуждение и подготовка мероприятий к празднованию 70-летия Дня Победы.
14. Самообразование – совершенствование мастерства классными руководителями.

В марте 2015 года для классных руководителей, педагогов среднего звена был проведён семинар «Особенности организации внеурочной деятельности (ФГОС ООО)». Об особенностях организации внеурочной деятельности, требованиях к построению программ курсов, занятий рассказала зам. директора по ВР Савичева И.А. Педагогами, успешно реализующими внеурочную деятельность в прошлом учебном году были проведены мастер-классы:

- «Занятие курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» «Изготовление открытки в технике скраббукинг» (педагог Торопова С.Н.)

- «Занятие курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» «Каркас параллелограмма» (педагог Киселёва Е.В.)
- «Занятие курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» «Этимологический брейн-ринг» (педагог Алёшина О.Н.)
- «Занятие курса внеурочной «Школа игры» «Игры, в которые можно играть всем залом» (педагог Савичева И.А.)

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию. Все члены МО классных руководителей в течение года работали над темами самообразования, выступали с наработанным по теме материалом на заседаниях МО (*см. Приложение, с. 6-9*)

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

Важной частью воспитательной деятельности МБОУ «Образовательный центр № 11» является проведение мониторинга воспитательной работы.

Для оценки процесса воспитания используются следующие диагностики:

- сформированность первичных детских коллективов (методика изучения уровня детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина);
- изучение межличностных отношений в группе;
- оценка уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина;
- сформированность позиции воспитателя у педагогов ОУ;
- изучение позиции родителей на условия достижения успеха и определение приоритетов воспитания;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе;
- диагностика удовлетворенности учащихся жизнью в классе и в школе.

Исходя из анализа уровня воспитанности, планируются соответствующие воспитательные мероприятия в образовательном учреждении.

2. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из способов обучения детей, подготовки их к жизни в обществе является участие школьников в управлении делами своего учебного заведения.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся. Совет формируется на выборной основе сроком на один год. В состав органа ученического самоуправления на добровольной основе входят учащиеся 1-х - 11-х классов путем делегирования представителей от каждого класса. Совет самостоятельно определяет свою структуру. Возглавляет Совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов Совета. В сентябре 2014 года большинством голосов председателем Совета обучающихся была избрана Ламакина Кристина (8 Д), секретарём Ахмедовап Аида (9 Д). В целях оказания педагогической помощи деятельность Совета координирует заместитель директора по ВР Савичева И.А.

Деятельностью Совета является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Совет проводит на базе ОУ заседания и иные мероприятия один раз в месяц. Участие в работе Совета является обязательным для всех его членов.

Совет выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся:

- по вопросам управления ОУ;
- при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;
- координирует деятельность всех органов ученического самоуправления;
- освещает события школьной жизни;
- вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса.

Цель работы Совета обучающихся на 2014-2015 учебный год: Формирование у учащихся активной жизненной позиции, организаторских способностей, самостоятельности и ответственности за порученное дело посредством вовлечения в ученическое самоуправление.

Задачи:

1. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, гражданскую и социальную ответственность за себя и окружающих людей.
2. Обеспечить условия для защиты прав и интересов учащихся.
3. Развивать управленческие навыки школьников в организации дел класса и школы.
4. Учить школьников самим планировать и организовывать школьную жизнь.
5. Предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации и анализе учебно-воспитательного процесса.
6. Дать возможность учащимся реализовать творческие идеи в общественной жизни школы.

В этом учебном году на заседаниях Совета обучающихся рассматривались следующие **вопросы:**

1. Реорганизация ОУ. Согласование локальных актов.
2. Утверждение плана работы Совета обучающихся на 2014-2015 учебный год.
3. Организация КТД «Алло, мы ищем таланты» (готовность классов, обсуждение организационных вопросов).
4. Помощь в планировании работы классного коллектива.
5. Обзор мероприятий, посвящённых юбилею школы, обсуждение организационных вопросов.
6. Анализ участия классных коллективов в жизни школы.
7. Участие классов в областных и городских мероприятиях.
8. Вопросы организации круглого стола «Актуальные вопросы школьной жизни».
9. Анализ мероприятий, посвящённых юбилею школы.
10. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Работа в классных коллективах, направленная на выполнение закона.
11. Обсуждение плана работы по подготовке к 70-летию Победы, внесение предложений.
12. Вопросы организации совместной деятельности детей и родителей в классных коллективах.
13. Вовлечение учащихся класса в активную деятельность классных коллективов.
14. Анализ мероприятий, посвящённых 70-летию Победы.

15.Подведение итогов работы классных коллективов (участие в жизни школы, в городских и областных мероприятиях).

16.Подведение итогов работы Совета обучающихся в 2014-2015 учебном году.

Впервые в этом учебном году был организован круглый стол «Актуальные вопросы школьной жизни» с директором Ильиным С.А. В течение 1,5 часов Сергей Александрович отвечал на вопросы членов Совета, касающиеся вопросов организации обучения и воспитания в ОУ. Ребята задавали директору и личного характера: «В какой школе Вы учились?», «Какой у Вас был любимый предмет?», «Кто повлиял на Ваш выбор будущей профессии?» и др. Все участники круглого стола пришли к выводу, что проведение таких мероприятий необходимо. Члены Совета предложили в 2015-2016 учебном году провести круглый стол с администрацией ОУ.

Наряду с постоянным органом самоуправления Советом обучающихся создаются временные Советы дел, которые участвуют в организации и проведении общешкольных дел.

На базе каждого класса сформирована своя структура самоуправления, выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, подготовке к школьным мероприятиям.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы.

3.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание в центре уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Главной **целью** гражданско-патриотического воспитания является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Для достижения этой цели в 2014-2015 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».

2. Способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
3. Воспитывать у школьников уважительное отношение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
4. Воспитывать уважение к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга.
5. Создавать благоприятные условия для подготовки молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Создавать условия для реализации каждым воспитанником собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
7. Развивать взаимное сотрудничество школы с органами исполнительной власти, местного самоуправления, военным комиссариатом, филиалом Военной академии МО, ветеранскими и детскими общественными объединениями и организациями с целью развития гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе:

1. Духовно-нравственное
2. Историко-краеведческое
3. Гражданско-правовое
4. Культурно-патриотическое
5. Социально-патриотическое
6. Военно-патриотическое
- Спортивно-патриотическое

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

1. воспитание в процессе обучения;
2. воспитание во внеурочной деятельности;
3. воспитание во взаимодействии с социумом.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др. География, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина

способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МБОУ «ОЦ №11» являются тематические классные часы, уроки мужества, встречи с представителями общественной организации «Дети войны», труженниками тыла, офицерами ЧВВИУРЭ. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

В проектной и исследовательской деятельности учащиеся часто обращаются к теме «Моя семья – моя гордость». В своих работах ребята рассказывают о героических подвигах членов своих семей, об их участии в становлении страны. В 2014-2015 учебном году школа работала над социальным проектом «Книга нашей памяти». Школьники собирали материалы (рассказы, фотографии) о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Все подготовленные материалы были оформлены в электронную «Книгу нашей памяти» и выставлены на сайт ОУ. Руководителем научного общества обучающихся было подготовлено мероприятие «Книга нашей памяти», стихи, песни, видеосюжеты, рассказы ребят о своих родственниках. Мероприятие прошло для учащихся 5-8 классов.

Новой, вернее, хорошо забытой старой формой является проведение политинформаций гражданско-патриотической тематики. Политинформации с учащимися 10-11 классов готовил Юмалов А.А., затем ребята проводили политинформации для учащихся 8-11 классов.

Все проведённые мероприятия гражданско-патриотического направления отражены в таблице (*см. Приложение, с.1-6*)

Таким образом, через систему всех мероприятий гражданско-патриотической направленности школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

В рамках подготовки к 70-летию Победы Савичевой И.А., зам. директора по ВР в августе 2014 года был разработан план мероприятий по

подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Директором центра был издан приказ «Об утверждении плана мероприятий, посвящённых 70-летию Победы, и назначении ответственных».

Ответственность за общую организацию мероприятий, приуроченных к празднованию 70-й годовщины Победы, в образовательном учреждении была возложена на Савичеву И.А., заместителя директора по ВР. Ответственной за размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения назначена Смирнова О.А., заместитель директора.

В сентябре была создана рабочая группа по подготовке к 70-летию Победы, в которую вошли

Савичева И.А., заместитель директора по ВР,

Юмалова С.Ю., руководитель НОО,

Короткова Е.Н., библиотекарь,

Юмалов А.А., ответственный за гражданско-патриотическое направление ВР,

Хлебосолова Н.Н., руководитель МО классных руководителей (I ступень),

Наставина С.В., руководитель МО классных руководителей (II ступень),

Соколова И.В., руководитель МО классных руководителей (III ступень),

Снеткова Елизавета, учащаяся 11 «Б» класса, член Совета обучающихся.

На заседании группы было принято решение:

1. Савичевой И.А. провести консультацию для классных руководителей по формам организации ВР с классными коллективами в рамках подготовки к 70-летию Победы.
2. Юмаловой С.Ю. нацелить членов НОО на поисково-исследовательскую работу. Руководителям секций продумать темы проектов и исследовательских работ, направленных на сбор и систематизацию материалов о Великой Отечественной войне. Обратить особое внимание на сбор материалов о членах семей учащихся, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Руководителю НОО и руководителям секций начать работу по созданию социального проекта «Книга нашей памяти».

3. Юмалову А.А. начать работу по сбору материалов (сценарии классных часов, литературных композиций, презентации, видеоматериалы) для эффективной работы классных руководителей.
4. Руководителям МО классных руководителей провести заседания МО по теме «Патриотическое воспитание учащихся. Подготовка мероприятий к празднованию 70-летия Победы».
5. Членам Совета обучающихся обсудить на заседании Совета вопросы подготовки ОУ к юбилею Победы, активность участия классных коллективов в мероприятиях.
6. Савичевой И.А. на заседании Совета учреждения познакомить родителей (законных представителей) обучающихся с планом мероприятий по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, предложить активно включиться в работу по подготовке к празднованию юбилейной даты.

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Великой Отечественной войны в ОУ были проведены следующие организационные мероприятия:

- Заседания рабочей группы;
- Заседание Совета учреждения (один из обсуждаемых вопросов – подготовка к празднованию 70-летия Победы);
- Заседание педагогического совета (один из обсуждаемых вопросов – подготовка к празднованию 70-летия Победы);
- Заседание Совета обучающихся;
- Заседания МО классных руководителей (I, II, III ступени);
- Заседание НОО.

После проведения консультации «Формы организации ВР с классными коллективами в рамках подготовки к 70-летию Победы» классным руководителям было рекомендовано продумать и внести в планы ВР мероприятия патриотической направленности, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, включить в работу по патриотическому воспитанию учащихся родителей и родственников.

В 1, 2, 3 четверти мероприятия, посвящённые 70-летию Победы, должны пройти во всех классных коллективах. Общешкольные мероприятия с большим охватом учащихся

- Спортивный праздник «От новых стартов к новым победам» (190 человек),
- единый урок, посвящённый 70-летию Победы (1050 человек),
- устный журнал «У войны не женское лицо» (670 человек),
- устный журнал «Книга нашей памяти» (830 человек),
- КТД «Смотр строя и песни» (157 человек),
- тематический классный час «Поклонимся великим тем годам» (1050 человек),

- концертная программа «Этих дней не смолкнет слава» (180 человек),
- тематический классный час «Поклонимся великим тем годам» (1050 человек),
- радиолинейка «Ратному подвигу жить в веках» (1050 человек),
- торжественные линейки и возложение цветов к памятнику «Зенитка» (371 человек),
- торжественная линейка и возложение цветов на Воинском мемориале (110 человек),
- конкурс чтецов стихотворений О. Бергольц и Ю. Друниной «О войне»,
- конкурс плакатов «Слава тебе, победитель-солдат!»,
- акция «Поздравляем жителей города с Днём Победы» (размещение праздничных плакатов на подъездах домов микрорайона школы)
- и другие

сосредоточены в 4 четверти, которая прошла под девизом «Поклонимся великим тем годам». Классным руководителям было рекомендовано обеспечить активное участие учащихся в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

В классных уголках размещается информация о событиях Великой Отечественной войны, подвиге народа.

Информация о мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы, еженедельно размещалась на информационных экранах ОУ, демонстрировались презентации, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

Информация об общешкольных мероприятиях с большим охватом детей размещалась на официальном сайте ОУ. Здесь же была выставлена информация о Всероссийском волонтерском корпусе 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Учащиеся, родители, педагоги могли познакомиться с положениями о конкурсах, которые проводятся в ОУ в рамках подготовки к 70-летию Победы.

Савичевой И.А., заместителем директора по ВР, Кузнецовой Е.А., заместителем директора, отслеживалось участие учащихся и педагогов в мероприятиях всех уровней.

Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога
Всероссийская патриотическая акция «Карта памяти» (издательство «Просвещение»)	Участие		6 А	Киселёва Е.В.

Областной (заочный) конкурс сочинений «Героям Отечества – слава!	Благодарность заместителя Губернатора области за уважительное отношение к истории родного края и сохранение героических традиций семьи; работа размещена в электронном сборнике	Капцова Анастасия	7 Г	Кибасова Е.Н.
XI Малая областная олимпиада школьников, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Андреев Роман	4 А	Туренко Т.Ф.
		Гладышева Марина	4 А	Туренко Т.Ф.
		Шипунова Дарья	4 В	Боднарчук Л.В.
		Осипова Екатерина	4 А	Туренко Т.Ф.
		Носикова Анна	4 Б	Шеко И.В.
	5 место (русский язык)	Белякова Катя	4 Б	Шеко И.В.
	4 место (английский язык)	Константинов Иван	5 А	Коваленко М.В.
		Спиричева Жанна	6 А	Киселёва Е.В.
		Чалдина Дарья	6 А	Киселёва Е.В.
		Костылев Михаил	6 А	Киселёва Е.В.
		Подъяпольский Даниил	6 А	Киселёва Е.В.
		Яковлева Лиза	7 А	Зими́на Т.А.
		Сташевская Катя	7 Б	Сачкова Т.Ю.
		Хлебосолова Анастасия	7 Б	Сачкова Т.Ю.
		Елшина Варвара	7 В	Кибасова Е.Н.
		Штурма Валерия	7 В	Кибасова Е.Н.
		Мамонькина Дарья	8 Б	Пузейчук Н.И.
		Бойцов Олег	8 Б	Пузейчук Н.И.
	5 место	Михайлов Михаил	8 Б	Коробицына

	(английский язык)			Т.Н.
		Юнусова Анна	8 Д	Дёмина М.Н.
Городской заочный конкурс мини-сочинений «Страницы большой войны: о подвиге, о мужестве, о славе», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ	Диплом 2 степени	Карулин Никита	7 Б	Сачкова Т.Ю.
	Свидетельство	Михайлов Михаил	8 Б	Пузейчук Н.И.
	Свидетельство	Трум Максим	9 Б	Коробицына Т.Н.
Конкурс военно-патриотической песни XIV городского фестиваля конкурса «Тебе, Россия, посвящаем!»	Диплом 3 степени в номинации «Лучший ансамбль»	Вокальная группа «Фуга»		Паукова Т.В.
Городская научно-практическая конференция «Вы сохранили милосердие в немилосердной той войне»	Диплом 2 степени	Виноградова Ольга	9 Г	Юмалов А.А.
	Диплом 3 степени	Щеглов Иван	6 А	Юмалова С.Ю.
Общественные дебаты «Роль союзников во Второй мировой войне»	Сертификат активного участника	Леонтьев Илья	10 А	Юмалов А.А.
	Сертификат активного участника	Егоров Александр	10 А	Юмалов А.А.
Городская выставка детского творчества «Победы немеркнущий свет»	Диплом участника в номинации «Я помню, я горжусь»	Стёпичев Егор	8 Д	Дёмина М.Н.
Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память сильнее времени»	Диплом 1 степени в номинации «Человек на войне: фронт, тыл, оккупация, плен»	Коллектив	4 Б	Шеко И.В.
	Свидетельство участнику	Коллектив	4 Б	Шеко И.В.
Городской фестиваль строя и песни, посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победа деда, моя Победа»	Свидетельство участника	Команда	4 Б	Серебрякова С.В.
Городская интеллектуально-	Диплом 2 степени	Команда	6 А	Киселёва Е.В.

познавательная игра «Марш Победы»				
Городской конкурс «Открытка ветерану», приурочен к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (ВРОО развития молодёжи «Социальный проект»)	Грамота	Олещенко Юлия	2 В	Торопова С.Н.
	Грамота	Насибов Эдгар	2 В	Торопова С.Н.
	Грамота	Глебова Варвара	2 В	Торопова С.Н.
	Грамота	Катаева Юлия	2 В	Торопова С.Н.
Городская акция «Мы помним» у мемориальных объектов г. Череповца	Благодарность начальника управления по работе с общественностью мэрии города С.С. Беляева	Андрияш Максим	8 Д	Савичева И.А.
	Благодарность начальника управления по работе с общественностью мэрии города С.С. Беляева	Виноградова Ольга	9 Г	Савичева И.А.
	Благодарность начальника управления по работе с общественностью мэрии города С.С. Беляева	Монтвидайте Мария	9 А	Савичева И.А.
	Благодарность начальника управления по работе с общественностью мэрии города С.С. Беляева	Рыжков Максим	9 Б	Савичева И.А.
Городской литературный конкурс, посвящённый юбилею Ю. Друниной, Б. Окуджавы, В. Быкова, В. Астафьева, Ю. Бондарева, Б. Васильева, и 70-летию Великой Победы	Диплом за 3 место в номинации «Мёртвые всегда среди живых»	Бобкова Влада	7 Г	Паукова Т.В.
	Диплом за 3 место в номинации «Мёртвые всегда среди живых»	Иванова Мария	10 А	Паукова Т.В.

В качестве методического сопровождения педагогам ОУ были рекомендованы к использованию электронные ресурсы:

- Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»;
- Обобщенный банк данных «Мемориал» (информация о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период);
- «Помните нас» (информация о памятниках, монументах, обелисках и мемориалах в память о войне и людях в ней победивших);
- «Я помню» (воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны);
- «Наша общая Победа» (видеоархив воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны);
- «Военный альбом» (фотографии Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945));
- «Бессмертный полк»;
- «Помни войну» (каталог сайтов о Великой Отечественной войне);
- «Записная книжка школьного библиотекаря» (День Победы. Сценарии, презентации, клипы).

В локальной сети ОУ создан банк материалов для проведения мероприятий (сценарии классных часов, литературно-музыкальных композиций, викторины, презентации, видеоматериалы, песни ВОВ). Материалами может воспользоваться любой желающий, имеющий доступ к локальной сети ОУ.

На стенде «Воспитательная работа» и в библиотеке размещён список литературы по патриотическому воспитанию школьников.

В библиотеке в апреле была организована выставка книг «Пусть поколения знают и помнят».

Все проведённые в классных коллективах мероприятия, посвящённые 70-летию Победы, заносились в «Хронограф» с указанием класса, даты проведения мероприятия, названия мероприятия с указанием формы проведения, количества учащихся.

Работа по патриотическому воспитанию в ОУ носит плановый системный характер. Отмечается высокий уровень проведения мероприятий. Работники ОУ понимают важность проведения таких мероприятий. (см. Приложение, с.30-34)

4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Экологическое воспитание – это установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой, оно играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказывать помощь природе.

Работа по экологическому воспитанию в центре шла в соответствии с планом работы управления образования, в рамках реализации муниципальной программы «Охрана окружающей среды» по 4 показателям.

1. Формирование банка данных деятельности школы в области экологического образования, обобщение и распространение опыта работы.
2. Повышение уровня экологического просвещения детей за счет внедрения новых технологий познания окружающего мира.
3. Проведение организационно – массовых мероприятий, конференций, развитие сети экологических театров.
4. Реализация экологически значимых проектов (один из них) – проект « Школьные экоотряды».

Наше образовательное учреждение работало по направлению:

проведение организационно-массовых мероприятий, конференций, развитие сети экологических театров.

Основная **цель** работы по экологическому воспитанию: воспитание экологической культуры школьников через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру школьников, ответственность за состояние окружающей среды.
2. Воспитывать эстетическое отношение к миру, чувство любви к природе.
3. Воспитывать эстетическое отношение к труду как к источнику радости и творчества людей, стремление к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного города, края.
4. Формировать практические умения и навыки работы с разными источниками информации по экологическим вопросам.
5. Развивать творческие способности учащихся.

В 2014 -2015 учебном году были проведены следующие мероприятия, уже ставшие традиционными (см. Приложение, с. 47-48). Каждое

мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии.

Ежегодно наша школа участвует в акции и мероприятиях «Дни защиты от экологической опасности». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Все проведенные мероприятия достигли своей цели.

Учащиеся МБОУ «Образовательный центр №11» участвуют в городских мероприятиях экологической направленности (см. Приложение, с. 48-49)

5.ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационную работу в школе курирует Лазарева Н.В. Работа ответственного за это направление заключается не только в организации дел по профессиональной ориентации учащихся, но и в сборе информации, составлению многочисленных отчётов, связи с учебными заведениями и организациями города, взаимодействии с учащимися, педагогами, родителями. С 2012 года в школе успешно реализуется программа профессиональной ориентации учащихся «Правильный выбор». В 2014-2015 учебном году было проведено большое количество мероприятий по профессиональной ориентации учащихся для детей, родителей, педагогов (см. Приложение, с. 34-43).

Учащиеся центра принимали активное участие в городских мероприятиях по данному направлению (см. Приложение, с. 44-46).

6.РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности,

противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе центра и в учреждениях дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

(см. Приложение, с. 46-47).

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа организуется учителями физической культуры Голишниковой И.Л. и Ремезовым В.Н. в соответствии с планом работы. Учащиеся центра принимали активное участие в мероприятиях различных уровней *(см. Приложение, с. 10).*

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в МБОУ «Образовательный центр №11» имеет 2 направленности: художественно-эстетическую и социально-педагогическую.

Художественно-эстетическая – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Социально-педагогическая – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Формированию художественно-эстетической культуры школьников, как части духовной культуры, приобщению детей к миру искусства для развития природных задатков, творческого потенциала, способностей, способствуют занятия обучающихся в кружке «Театральная студия «Дебют».

Занятия в кружках социально-педагогической направленности («Школа игры», «Пресс-центр») способствуют накоплению детьми нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у обучающихся социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ.

Работа ОУ по дополнительному образованию строится в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию, календарным учебным графиком. Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

8. РАБОТА ГРУПП ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

В настоящее время, когда большинство родителей одной из основных своих задач выбирают обеспечение материального благосостояния семьи и значительную часть времени заняты делами, выбор ими для своих детей

пребывания в *группе продленного дня* как прогрессивной формы организации жизнедеятельности детей, их интеллектуального развития и духовного роста совершенно очевиден. Пребывание ребенка в школьной группе продленного дня помогает процессу становления личности, гарантирует его безопасность и здоровье (как физическое, так и нравственное). Ребенок постоянно находится в зоне педагогического влияния. В нашей школе работают 2 группы продлённого дня:

- ГПД №1 (для учащихся 1-ых классов) – воспитатель Левашова О.Г.
- ГПД №2 (для учащихся 1-ых классов) – воспитатель Карасёва Е.Н.

Комплектование групп проводится с 1 сентября учебного года, зачисление в ГПД производится по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Воспитатели имеют большой стаж работы.

Продленный день – неизмеримый потенциал воспитательного воздействия школы на ребенка, но реализуется он лишь при условии высокой организации работы группы продленного дня. В начале учебного года воспитателями были намечены цели и задачи работы, составлен план по направлениям работы, составлено расписание работы ГПД.

Работа с детьми велась по нескольким направлениям деятельности: познавательная, трудовая, художественно-творческая, физкультурно-оздоровительная, игровая и коммуникативная.

Режим группы продленного дня складывается из следующих форм деятельности учащихся: бытовой, учебной, досуговой, прогулки.

Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Его структура складывается из следующих частей: активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки, экскурсии, подготовка к общешкольным мероприятиям.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились подвижные игры. Дети приучались к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам). Все учащиеся были обеспечены горячим питанием.

XII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в ОУ велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Цель этой работы: организация сотрудничества школы и родителей в деле образования и воспитания детей на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

1. Объединить усилия педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.
2. Помочь родителям учащихся лучше узнать своих детей.
3. Повышать педагогическую культуру родителей, пополнять их знания по вопросам воспитания ребенка в семье.
4. Продолжить работу по повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
5. Дать возможность родителям стать активными участниками школьных дел.
6. Искать новые пути сотрудничества семьи и школы.
7. Привлекать родителей к укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Основные направления работы школы с родительской общественностью:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
2. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Совместные творческие дела, праздники.
5. Участие родителей в управлении школой (работа общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов).
6. Помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы.

Работа с родителями традиционно строилась на двух уровнях – общешкольном (см. Приложение, с.10-22) и классном.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося.

Следует отметить хорошую работу с родителями следующих классных руководителей: Чеп Н.М., Федяшовой Н.Л., Тороповой С.Н., Беляевой Е.А., Шеко И.В., Боднарчук Л.В., Котовой Т.Ю., Лифер И.А., Пузейчук Н.И., Богуцкой Л.Н..

Одна из форм взаимодействия – родительские собрания. Они проводились систематически, не реже 1 раза в четверть. Тематику родительских собраний классный руководитель планирует в начале учебного года.

Проведение совместных творческих дел, праздников сближают родителей, учащихся, педагогов. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В настоящее время наблюдается желание со стороны родителей учащихся более тесно сотрудничать со школой. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий, экскурсий, выпускных вечеров, ремонтов кабинетов, выступают с предложениями по организации воспитательного процесса на родительском комитете школы, совете учреждения. Примерно 30% родителей в каждом классе являются выпускниками школы №11.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Активная позиция председателя родительского комитета школы Бузылёва Дмитрия Александровича играет важную роль во взаимодействии

родительской общественности и педагогического коллектива школы. Дмитрий Александрович является членом Городского родительского совета.

ХIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ

С целью непрерывного воспитания подрастающего поколения школа работает в тесном контакте с местными учреждениями культуры и спорта. Важным аспектом воспитательной системы школы является взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (*См. Приложение, с. 10-11*)

Благодаря удобному расположению здания школы, мы активно сотрудничаем со многими учреждениями культуры, спорта, образования:

- Камерный театр;
- Череповецкое городское филармоническое собрание;
- Дворец культуры металлургов;
- ДК «Аммофос»;
- ДМиК «Комсомолец»;
- к/т «Киномир»;
- Череповецкое музейное объединение;
- Детская библиотека № 13;
- Ледовый дворец;
- Бассейн «Нептун»;
- Бассейн ОАО «Северсталь»;
- Череповецкий металлургический колледж;
- Череповецкий химико-технологический колледж;
- Череповецкий строительный техникум;
- Череповецкий техникум сферы обслуживания;
- ЧГУ;
- ЧВВИУРЭ.

Формы сотрудничества различны:

- концерты;
- спектакли;
- конкурсы;
- акции;
- проведение классных часов;
- выступления на родительских собраниях;
- беседы;
- экскурсии;
- профориентационная работа;
- Дни открытых дверей.

XIV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 - 2015 учебный год, следует отметить:

1. Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Образовательный центр №11» стремились успешно реализовать намеченные цели, решить поставленные перед ними задачи.
2. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.
3. В центре создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.
4. Воспитательный процесс был организован на достаточно высоком уровне.
5. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание.
6. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

Анализ воспитательной работы позволил определить **цель воспитательной работы на следующий учебный год:** Создание условий для формирования и развития здоровой, культурной, интеллектуальной, социально активной личности.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, культурного, нравственного и духовного развития детей и подростков на основе изучения личности учащихся.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию школьного коллектива, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через проведение КТД, создание проектов.
3. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
4. Воспитывать патриотов России, привлекать школьников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных традиций Отечества.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся, родителей, формировать негативное отношение к вредным привычкам.
6. Оказывать профориентационную поддержку учащимся.
7. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
8. Способствовать развитию внеурочной деятельности учащихся.
9. Развивать дополнительное образование детей.
10. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, используя новые методы и формы работы с родителями.
11. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей.
12. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов.

Реализация мероприятий в рамках направления

"Патриотическое воспитание граждан» 2014-2015 уч. год

(БЕЗ МЕРОПРИЯТИЙ, посвящённых 70-летию Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)

(общее количество мероприятий - 231)

Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
Тематические классные часы «Преподобный Сергей Радонежский – игумен Земли Русской»	1050	Классные руководители 1-11 классов, координатор Савичева И.А., зам. директора по ВР
Уроки памяти «Трагедия Беслана. 10 лет»	570	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Политинформация «100 лет с начала первой мировой войны»	377	Юмалов А.А., учитель истории

Сбор гуманитарной помощи для беженцев из Украины	146	Савичева И.А., зам. директора по ВР, Соколова И.В., кл. руководитель 8 В класса
Тематические классные часы «Улицы моего города»	477	Классные руководители 1-5 классов (консультант – Юмалов А.А.)
Тематические классные часы «Мой город тоже победил в войне»	574	Классные руководители 6-11 классов (консультант – Юмалов А.А.)
Политинформация «105 лет обороне Порт-Артура и русско-японской войне»	377	Юмалов А.А., учитель истории
Беседы с учащимися о службе в Российской Армии и необходимости участвовать в акции «Подарок солдату»	1050	Классные руководители 1-11 классов
Участие учащихся в акции «Подарок солдату»	653	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Радиопередача, посвящённая Дню памяти воинов, погибших в Республике Афганистан, Чеченской республике, других региональных конфликтах	1050	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Уроки мужества	1050	Классные руководители 1-11 классов (координатор – Юмалов А.А.)
Тематические классные часы, посвящённые космонавту А. Леонову, 50 лет назад совершившему выход в открытый космос	1050	Классные руководители 1-11 классов
Встречи с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Горбуновым Н.С.	169	Лазарева Н.В., педагог-организатор

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе:

1. Духовно-нравственное
2. Историко-краеведческое
3. Гражданско-правовое
4. Культурно-патриотическое
5. Социально-патриотическое
6. Военно-патриотическое
7. Спортивно-патриотическое

Результаты: Учащиеся ОУ активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, показывают хорошие результаты.

Городской уровень

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог
1.	Городской фотокросс, посвящённый Дню города	Диплом за 3 место	Короткова Ксения, Ивлева Юлия, Рыжков Максим, Трум Максим	9 Б	Коробицына Т.Н.
2.	Городская выставка-конкурс «Я живу в Череповце»	Диплом 1 степени в номинации «Достопримечательности города» (возрастная категория с 7 до 11 лет)	Каминский Станислав	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Диплом 1 степени в номинации «Иллюстрации к произведениям вологодских авторов» (возрастная категория с 12 до 14 лет)	Пичугина Елена	8 В	Соколова И.В.
		Свидетельство за участие	Ершкова Ольга	9 Б	Коробицына Т.Н.
		Свидетельство за участие	Колесова Камила	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Свидетельство за участие	Кобычева Алиса, Кобычева Рита	1 Б, 4 Б	Федяшова Н.Л.
		Свидетельство за участие	Сухоруков Егор	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Свидетельство за участие	Неучев Елисей	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Свидетельство за участие	Беляева Кристина	1 Б	Карасёва Е.Н.
		Свидетельство за участие	Орлова Диана	1 Б	Карасёва Е.Н.
		Свидетельство за участие	Козлов Роман	1 Б	Карасёва Е.Н.
		Свидетельство за участие	Шкипарева Виалетта	1 Б	Карасёва Е.Н.
3.	Городская интеллектуально-	Диплом за 2 место	Команда	8 Г	Грохотова М.В.

	творческая игра «Город на Шексне»				
4.	Городской конкурс чтецов «Осенний марафон»	Сертификат участника	Гомзякова Алина	9 Б	Коробицына Т.Н.
5.	Городской заочный конкурс мини- сочинений «Страницы большой войны: о подвиге, о мужестве, о славе», посвящённый 70- летию Победы в ВОВ	Диплом 2 степени	Карулин Никита	7 Б	Сачкова Т.Ю.
		Свидетельство	Михайлов Михаил	8 Б	Пузейчук Н.И.
		Свидетельство	Трум Максим	9 Б	Коробицына Т.Н.
6.	Конкурс военно- патриотической песни XIV городского фестиваля конкурса «Тебе, Россия, посвящаем!»	Диплом 3 степени в номинации «Лучший ансамбль»	Вокальная группа «Фуга»		Паукова Т.В.
		Свидетельство участнице конкурса чтецов	Бобковой Владе	7 А	Паукова Т.В.
		Свидетельство участнице конкурса военно- патриотической песни	Стародумовой Веронике	5 Б	Паукова Т.В.
7.	I городской фестиваль-конкурс «Русская песня»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Песни о войне»	Вокальная группа «Фуга»		Паукова Т.В.
		Диплом лауреата 2 степени в номинации «Песни о Родине»	Стародумова Вероника	5 Б	Паукова Т.В.
8.	Городской конкурс «Моя законотворческая инициатива» Всероссийской акции «Я – гражданин Российской Федерации»	Диплом за участие Череповецкой городской Думы	Белова Дарья	11 А	Юмалов А.А.
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»	Диплом 1 степени	Команда «Юстиция»		Юмалов А.А.
		Свидетельство участника	Белова Дарья	11 А	Юмалов А.А.
		Свидетельство участника	Щеглов Александр	11 А	Юмалов А.А.
		Свидетельство участника	Волкова Анастасия	10 Б	Юмалов А.А.
10.	Городская эколого- краеведческая игра «Вслед за птицей года»	Диплом за 1 место	Команда «Свободный полёт»	6 А, 6 Б	Киселёва Е.В.
11.	Городской конкурс	Грамота за участие	Филинцев Егор	1 Г	Хлебосолов

	детского рисунка, посвящённый Дню спасателя Российской Федерации				а Н.Н.
		Грамота за участие	Олещенко Юлия	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Насибов Эдгар	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Лукачёв Матвей	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Катаева Юлия	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Шахов Артём	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Хлебосолова Алёна	4 В	Боднарчук Л.В.
		Грамота за участие	Храмцова Юлия	4 В	Боднарчук Л.В.
12.	Общественные дебаты «Роль союзников во Второй мировой войне»	Сертификат активного участника	Леонтьев Илья	10 А	Юмалов А.А.
		Сертификат активного участника	Егоров Александр	10 А	Юмалов А.А.
13.	Городская выставка детского творчества «Победы немеркнущий свет»	Диплом участника в номинации «Я помню, я горжусь»	Стёпичев Егор	8 Д	Дёмина М.Н.
14.	Городской конкурстецов «Это ты моя, Русь державная, моя Родина православная!», посвящённый 1000-летию преставления святого князя Владимира, 100-летию со дня кончины игуменьи Таисии (Солоповой)	Диплом 2 степени	Смирнова Александра	3 Б	Беляева Е.А.
		Диплом 2 степени	Кузнецов Кирилл	5 Б	Савичева И.А.
		Диплом 2 степени	Бобкова Влада	7 В	Кибасова Е.Н.
		Диплом участника	Сефербеков Максим	3 Б	Беляева Е.А.
		Диплом участника	Колданова Татьяна	3 Б	Беляева Е.А.
		Диплом участника	Слепцова Анна	4 Г	Котова Т.Ю.
		Сертификат участника	Артемьева Варвара	5 В	Кукушкина И.В.
		Сертификат участника	Чернышова Наталья	5 Г	Кукушкина И.В.
		Сертификат участника	Горбунов Яков	5 Г	Кукушкина И.В.
		Сертификат участника	Петухова Дарья	5 Г	Кукушкина И.В.
		Сертификат участника	Калягина Наталья	5 Г	Кукушкина И.В.
		Сертификат участника	Викторова Диана	7 В	Кибасова Е.Н.
		Сертификат участника	Вешнякова Алина	7 В	Кибасова Е.Н.
15.	Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов, посвящённых 70-летию Победы в Великой отечественно войне	Диплом 1 степени в номинации «Человек на войне: фронт, тыл, оккупация, плен»	Коллектив	4 Б	Шеко И.В.
		Свидетельство участнику	Коллектив	4 Б	Шеко И.В.

	«Память сильнее времени»				
16.	Городской фестиваль строя и песни, посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победа деда, моя Победа»	Свидетельство участника	Команда	4 Б	Серебрякова С.В.
17.	Городская выставка фоторабот «Вместе целая страна!»	Диплом 3 степени	Неучева Арина	8 Б	Пузейчук Н.И.
18.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Марш Победы»	Диплом 2 степени	Команда	6 А	Киселёва Е.В.
19.	Городской конкурс «Открытка ветерану», приурочен к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (ВРОО развития молодёжи «Социальный проект»)	Грамота	Олещенко Юлия	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота	Насибов Эдгар	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота	Глебова Варвара	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота	Катаева Юлия	2 В	Торопова С.Н.
20.	Городская акция «Мы помним» у мемориальных объектов г. Череповца	Благодарность	Андрияш Максим	8 Д	Савичева И.А.
		Благодарность	Виноградова Ольга	9 Г	Савичева И.А.
		Благодарность	Монтвидайте Мария	9 А	Савичева И.А.
		Благодарность	Рыжков Максим	9 Б	Савичева И.А.

Областной уровень

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог
1.	Областной конкурс «Правовая академия»	Диплом за 1 место	Команда «Юстиция»: Белова Дарья, Щеглов Саша, Горбачёв Роман, Волкова Настя	11 А 11 А 10 Б 10 Б	Юмалов А.А.

Всероссийский уровень

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог
1.	Патриотическая акция «Карта памяти» (издательство «Просвещение»)	Участие		6 А	Киселёва Е.В.

Международный уровень

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	Педагог
-------	-------------	-----------	-------------------	-------	---------

3.	Международный дистанционный конкурс творческих работ «День Армии и Флота» в номинации «Объёмные работы»	Диплом в номинации «Объёмные работы»	Маляров Семён	2 В	Торопова С.Н.
----	---	--------------------------------------	---------------	-----	---------------

**2. Реализация мероприятий в рамках направления "Развитие воспитания в системе образования» 2014-2015 уч. год
(общее количество мероприятий - 17)**

Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
Мастер-класс «Классное самоуправление. Планирование работы. Как сделать жизнь классного коллектива интересной для ребят»	40	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Инструктивно-методическая консультация для педагогов, реализующих внеурочную деятельность в 5-6 классах «Требования к составлению программ внеурочной деятельности (ФГОС ООО)»	12	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Инструктивно-методическая консультация для классных руководителей «Формы организации воспитательной работы с классными коллективами в рамках подготовки к 70-летию Победы»	40	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей (I ступень) «Развитие и воспитание положительных качеств личности у младших школьников»	16	Хлебосолова Н.Н., руководитель МО классных руководителей (I ступень)
Заседание МО классных руководителей (II ступень) «Духовно-нравственное воспитание школьников»	11	Наставина С.В., руководитель МО классных руководителей (II ступень)
Заседание МО классных руководителей (III ступень) «Классный час – основная форма воспитания личности учащегося»	13	Соколова И. В., руководитель МО классных руководителей (III ступень)
Инструктивно-методическая консультация для классных руководителей	37	Соколова Н.А., педагог-психолог

«Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива. Методика проведения педагогического мониторинга»		
Семинар для классных руководителей и учителей-предметников «Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО.	27	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей (I ступень) «Семья и школа партнеры в воспитании младшего школьника»	13	Хлебосолова Н.Н., руководитель МО классных руководителей (I ступень)
Заседание МО классных руководителей (II ступень) «Содержание и формы проведения родительских собраний»	11	Наставина С.В., руководитель МО классных руководителей (II ступень)
Заседание МО классных руководителей (III ступень) «Организация профорientационной работы»	14	Соколова И. В., руководитель МО классных руководителей (III ступень)
Инструктивно-методическая консультация для классных руководителей «Диагностика профессиональных интересов учащихся»	14	Соколова Н.А., педагог-психолог
Заседание МО классных руководителей (I ступень) «Роль классного часа в воспитании учащихся»	15	Хлебосолова Н.Н., руководитель МО классных руководителей (I ступень)
Заседание МО классных руководителей (II ступень) «Организация воспитательного процесса в рамках ФГОС»	11	Наставина С.В., руководитель МО классных руководителей (II ступень)
Инструктивно-методическая консультация для классных руководителей «Система воспитательной работы с детьми «группы риска»	36	Дмитриева Л.Н., социальный педагог

Городской семинар «Особенности организации внеурочной деятельности при переходе на ФГОС ООО» в рамках работы научно-методической площадки «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов при внедрении реализации ФГОС ООО»	12	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей (III ступень) «Самообразование – совершенствование мастерства классными руководителями»	14	Соколова И. В., руководитель МО классных руководителей (III ступень)

Основные направления:

1. Методическая работа по основным направлениям профессиональной деятельности классных руководителей, воспитателей ГПД.
2. Оказание помощи классным руководителям, воспитателям ГПД в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом, группой продлённого дня.
3. Внедрение достижений классных руководителей, воспитателей ГПД в практику работы педагогического коллектива.
4. Стимулирование инициативы и творчества классных руководителей, воспитателей ГПД, активизация их деятельности.

Результаты:

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога
Заочный городской фестиваль-конкурс педагогических идей «Введение в ФГОС: методические находки»	Диплом 1 степени в номинации «Разработка занятия курса внеурочной деятельности»	Торопова Светлана Николаевна
	Диплом 1 степени в номинации «Разработка занятия курса внеурочной деятельности»	Киселёва Елена Владимировна
	Диплом 2 степени в номинации «Программа	Шеко Ирина Вячеславовна

	курса внеурочной деятельности»	
--	--------------------------------	--

3.1 Реализация мероприятий в рамках взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования детей

3.2

Количество кружков на базе ОУ				Количество спортивных секций на базе ОУ			
Бесплатные	Кол-во обучающихся	Платные	Кол-во обучающихся	Бесплатные	Кол-во обучающихся	Платные	Кол-во обучающихся
5	79	-	-	-	-	-	-

МБОУ «Образовательный центр №11» в 2014-2015 учебном году взаимодействовала с МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - театральное объединение «Затейники» (педагог Лихотина И.В.)

Проведение совместных мероприятий:

- репетиции с учащимися 3 В, 4 Б класса, ГПД,
- родительские собрания;
- театральные представления для родителей и учащихся центра (в каждой группе 2 раза в год).

4. Реализация Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников, фамилии призеров
1. Муниципальный	1. Кросс нации 2014	50 человек
	2. Баскетбол. Спартакиада школьников 2014/2015 учебный год	12 человек, 2 место в групповом этапе: Серовцев, Ганичев, Захаренков, Овчинников, Гомзяков, Олло, Кутынцев, Миронов, Марьин
	3. Лыжня России 2015	30 человек
	4. Л/А эстафеты посвященные 70-летию Победы	5 человек, 5 место
	5. Фестиваль ГТО, 7 мая 2015 года	5 человек, золотой значек: Чеп, Юдин, Халезова, Егоров
	6. Л/А соревнования Шиповка юных, 25 мая 2015 года	12 человек, 1 место (команда мальчиков и команда девочек): Толоконцев, Юдин,

		Голишников, Калашников, Чеп, Костылев, Голубев, Дронова, Халезова, Колмакова, Чалдина
2.Региональный	1. Л/А соревнования Шиповка юных, чемпионат Вологодской области, 28 мая 2015 года, Шексна	6 человек (только команда мальчиков), 4 место
3.Федеральный	-	-

5. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

Направления	Формы работы	Краткое описание мероприятий	Результативность
Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала	Анкетирование, тестирование родителей и учащихся	На родительских собраниях и классных часах.	
Индивидуальная работа с семьями	Консультации, профилактические беседы, воздействие через административный совет, Совет профилактики правонарушений	По планам и по необходимости.	
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Выдача памяток по профилактике ДДТТ родителям учащихся 1-ых классов	На родительских собраниях в начале учебного года.	
	Разработка схем безопасного следования детей от дома до школы и обратно родителями и учащимися 1, 5	В начале учебного года совместная деятельность детей и родителей	

	классов		
	Выступление сотрудника ГИБДД о роли семьи в обучении детей ПДД перед родителями на общешкольном родительском комитете	Сотрудник ГИБДД рассказывает родителям на заседании общешкольного родительского комитета о роли семьи в обучении детей ПДД	
	Инструктаж родителей в целях профилактики ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классах	Члены общешкольного родительского комитета (1-11 классы) проводят инструктаж родителей на родительских собраниях в начале учебного года	
	Круглый стол «Нехимические зависимости» с участием родителей учащихся 6, 7 классов	За круглым столом собрались зам. директора по ВР Савичева И.А., социальный педагог Дмитриева Л.Н., педагог-психолог Соколова Н.А., по 2-3 представителя от каждого 6, 7 класса. Организаторы использовали интерактивные формы, чтобы родители не просто послушали необходимую информацию, а активно включились в работу.	Некоторые родители решили провести подобные круглые столы в своих классах.
<i>Тематические родительские собрания по параллелям классов:</i>			
	«Актуальные вопросы школьной адаптации» (для родителей учащихся	Проводила собрание школьный педагог-психолог. Она рассмотрела важные	Родители получили информацию о том, как протекает адаптация детей в

	5-ых классов)	вопросы, связанные с переходом детей изначальной школы в среднее звено, рассказала родителям о том, как они могут помочь ребёнку адаптироваться в средней школе.	школе, узнали результаты диагностики, получили необходимые рекомендации.
	«Актуальные вопросы школьной адаптации» (для родителей учащихся 1-ых классов)	Педагог-психолог рассказала родителям об особенностях детей 7-летнего возраста, о том, что необходимо делать родителям, чтобы помочь детям адаптироваться к обучению в школе.	Родители узнали о том, как проходит адаптация детей в 1 классе, результаты диагностики, получили необходимые рекомендации.
	«Куда пойти учиться вашему ребёнку?» (для родителей учащихся 11-ых классов)	Это традиционное собрание, которое проводим в начале учебного года. Были приглашены родители учащихся 11-ых классов. Они узнали об условиях приёма и обучения в высших учебных заведениях г. Череповца (ЧГУ, ИНЖЕКОН, ЧВВИУРЭ), смогли задать вопросы представителям учебных заведений города.	Родители смогли получить ответы на многие интересующие их вопросы, связанные с поступлением и обучением детей в вузах города.
	«Выбор профессии. Куда пойти учиться вашему ребёнку?» (для родителей учащихся 9-ых классов)	Собрание является традиционным. Оно было организовано для родителей учащихся 9-ых классов. Именно девятиклассникам	Родители с интересом слушали информацию, т.к. заинтересованы в дальнейшей судьбе своих детей.

		предстоит в конце учебного года сделать первый серьёзный выбор: продолжить обучение в школе или, выбрав будущую профессию, пойти учиться в другое учебное заведение. На собрание были приглашены представители учебных заведений города. Зам. директора рассказала о профильном обучении, об условиях приёма в 10-ый класс МБОУ «Образовательный центр №11»	
	«Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения» (для родителей учащихся 8-ых классов)	Переходный возраст ребёнка часто сопровождается конфликтами, которые возникают между ребёнком и родителями. О том, как выйти из конфликтной ситуации и как избежать конфликтов с ребёнком-подростком рассказали школьный педагог-психолог Соколова Н.А. и социальный педагог Дмитриева Л.Н.	Родители с интересом слушали выступления, советы специалистов, задавали интересующие их вопросы.
	«ОРКСЭ. Право выбора» (для родителей учащихся	Родителей учащихся 3-их классов познакомили с	Родители получили достоверную информацию о курсе

	3-их классов)	курсами ОРКСЭ, показали учебники и электронные приложения, с помощью которых дети будут осваивать программы курсов.	ОРКСЭ и смогли осознанно сделать выбор модуля.
	Собрание будущих первоклассников	Перед родителями будущих первоклассников выступили учащиеся начальной школы. Директор Ильин С.А. рассказал об образовательном учреждении, условиях приёма в 1 класс, представил учителей будущих 1-ых классов. Выступала зам. директора Федяшова Н.Л. , педагог-психолог Соколова Н.А.	Родители будущих учеников центра смогли познакомиться со школой, учителями, специалистами, задать интересующие их вопросы.
	«Проблема сквернословия» (для родителей учащихся 5, 6 классов)	Представитель детской библиотеки №13 рассказала родителям о пагубном влиянии мата на человека, привела яркие примеры из литературы. Она постаралась убедить родителей в том, что не только дети, Нои взрослые не должны употреблять в своей речи матерных слов. Социальный педагог Дмитриева Л.Н. рассказала об административной ответственности за употребление	Многие родители приняли важную информацию к сведению.

		нецензурной лексики в общественных местах.	
	«Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах» (для родителей учащихся 9-ых классов)	Зам. директора по УВР Лактюшина И.О. подробно познакомила родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации, ответила на интересующие родителей вопросы.	Родители узнали достоверную информацию о ГИА, получили ответы на интересующие их вопросы.
	«Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах. Единый государственный экзамен» (для родителей учащихся 11-ых классов)	Директор Ильин С.А. познакомил родителей с порядком проведения итоговой аттестации, процедурой проведения ЕГЭ, ответил на интересующие родителей вопросы.	Родители узнали достоверную информацию о ЕГЭ, получили советы и ответы на интересующие их вопросы.
Совместные творческие дела, праздники	Праздничные линейка «Здравствуй, школа!»	Это традиционное школьное мероприятие, на котором присутствует большое количество родителей учащихся. Школьная линейка помогает ощутить атмосферу праздника не только детям, педагогам, но и родителям, сближает семью и школу. Родители могут	Традиционные школьные мероприятия с участием родителей сближают семью и школу.

		присутствовать на классных часах.	
	Фотовыставка «А летом было здорово!»	Фотовыставка позволила показать, где и как дети проводят летние каникулы. На выставку были представлены фотографии, где дети отдыхают вместе с родителями.	
	Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи беженцам из Украины	Семьи помогли собрать школьные принадлежности, игрушки, средства гигиены, постельные принадлежности, продукты питания беженцам из Украины.	Такие мероприятия учат детей доброте, человечности, отзывчивости, учат не быть равнодушными к чужой беде.
	КТД «Малый туристический слёт» в параллели 5, 6, 7 классов	Обязательным условием проведения «Малого туристического слёта» было участие родителей. Родители помогали классному руководителю сопровождать класс к месту соревнований, помогали детям обустроить бивуак и проходить соревнования.	Совместный активный отдых сближает детей и родителей.
	День физкультурника	Ученики 3-8 классов вместе с родителями провели этот солнечный сентябрьский день, участвовали в соревнованиях, которые были организованы на	Совместный активный отдых сближает детей и родителей, создаёт хорошее настроение. Дарит положительные эмоции.

		стадионах города и школы.	
	КТД «Посвящение в первоклассники»	Это традиционное мероприятие школы. Родители помогают в подготовке к празднику, являются почётными гостями на празднике.	Совместные дела сближают детей и родителей.
	КТД «Посвящение в пятиклассники»	Это мероприятие давно стало традиционным в нашей школе. Родители всегда присутствуют на нём в качестве почётных гостей.	
	Акция «Подари книгу»	Родители стали активными участниками акции, вместе с детьми приносили и дарили книги в школьную библиотеку.	Школьная библиотека пополнилась 275 книгами хорошего качества и содержания.
	Акция «Школа – умница, красавица»	Родители помогали учащимся младших классов украшать школу к юбилею.	Родители чувствуют свою сопричастность к общему делу.
	Выставка «Вспомни, товарищ, школьные годы»	Родители активно откликнулись на просьбу принести для выставки вещи, которые отражают прошлое нашей страны – советскую школу.	На выставку родители принесли барабан, горн, пионерские галстуки, школьную и пионерскую форму, значки, коллекцию марок, школьные принадлежности, дневники, грамоты, старые учебники, фотографии. Выставка получилась очень интересной, её посетили учащиеся,

			родители, педагоги, ветераны и гости школы.
	Праздничный концерт для родителей «С днём рождения, любимая школа!»	На концерт были приглашены самые активные родители из каждого класса, родители-выпускники нашей школы. Ученики рассказали об истории школы, показали концертные номера, администрация школы вручила родителям благодарственные письма и памятные подарки.	Такие мероприятия сближают семью и школу, делают детей, родителей, педагогов единым школьным коллективом.
	Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году «Мы встречаем Новый год!» (для учащихся и родителей 1-11 классы)	Уже стало доброй традицией в канун всеми любимого праздника Нового года проводить различные конкурсы, выставки. Новый год – семейный праздник, поэтому и участие в конкурсах и выставках у нас тоже семейное. В этом году родители помогали детям украшать классы к Новому году.	Создание хорошего настроения. Совместные дела сближают детей и родителей.
	Изготовление сердец для IV городского интегрированного фестиваля творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями «Стремление к	Ученики 1 Б, 4 Б класса вместе с родителями изготавливали сувениры-сердечки для детей с ограниченными возможностями.	Совместные дела сближают детей и родителей, благое дело учит детей быть добрыми, милосердными.

	солнцу»		
	Благотворительная акция «Подарок солдату» (учащиеся и родители 1-11 классов)	Сбор продуктов и вещей первой необходимости военнослужащим Российской Армии. Дети вместе с родителями закупают всё необходимое для посылок солдатам.	Собрано и отправлено 11 посылок выпускникам школы и родственникам учащихся, проходящих службу в ВС РФ.
	Участие в «Весенней неделе добра»	1. По просьбе Череповецкого отделения «Российский Красный Крест» детьми и родителями были собраны подарки ветеранам ВОВ, донорам, оказана благотворительная помощь семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации (детские вещи, игрушки) 2. Дети и родители активно откликнулись на просьбу помочь бездомным животным приюта «Пёс и кот». Были собраны корма для животных, медикаменты, ветошь.	Все собранное было передано в Череповецкое отделение «Российский Красный Крест», приют «Пёс и кот».
	Заседания инициативной группы родителей учащихся 9, 11 классов по подготовке к празднику «Последнего	На заседаниях группы зам. директора по ВР Савичева И.А. познакомила родителей с традициями школы в проведении	

	звонка»	праздника «Последний звонок», родители решали организационные вопросы, готовили творческие выступления.	
	КТД «Последний звонок» в 9, 11 классах.	Большой праздник для всех работников школы, детей и родителей. Подведение итогов школьных лет. Родители активно участвовали в подготовке, готовили творческие выступления на праздники.	Сохранение школьных традиций.
	Акция «Посади дерево»	Уже второй год выпускники 11 классов сажают в школьном дворе туи, цветы на добрую память о себе. Помощь в приобретении, доставке деревьев, цветов оказывают родители.	4 посаженные туи в школьном дворе.
Участие родителей в управлении школой	Выпускные в 4, 9, 11 классах	Организацией выпускных вечеров занимаются родители совместно с классными руководителями.	
	Заседание общешкольного родительского комитета	Решались важные вопросы обучения и воспитания детей, пополнения материальной базы школы, вопросы, связанные с реорганизацией образовательного	Решение общешкольного родительского комитета.

		учреждения.	
	Заседания Совета учреждения	Решались важные вопросы обучения и воспитания детей, пополнения материальной базы центра.	Решения Совета учреждения.
	Заседания родительских комитетов классов	Решаются важные вопросы обучения и воспитания детей, пополнения материальной базы школы.	Решения родительских комитетов классов.
	Участие представителя родительской общественности школы в работе городского родительского Совета		

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы.

Основные направления работы центра с родительской общественностью:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
2. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Совместные творческие дела, праздники.
5. Участие родителей в управлении школой (работа общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов).
6. Помощь родителей в укреплении материально-технической базы центра.

Результаты:

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог
1.	Городской заочный конкурс сочинений «Вся семья вместе, так и душа на месте», посвящённый Дню матери и Дню отца	Диплом 3 степени в номинации «Моя семья в истории страны»	Галкин Олег	6 Б	Алёшина О.Н.
2.	Городская выставка-	Диплом 1 степени в	Громыко Ангелина	7 Б	Сачкова

	конкурс семейного творчества «Мы вместе!», посвящённая Дню матери и Дню отца	номинации «Бумажный декор»			Т.Ю.
			Беляева Полина	8 Д	Дёмина М.Н.
		Благодарность	Старостин Влад	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Благодарность	Сухоруков Егор	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Благодарность	Козлов Роман	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Благодарность	Шкипарева Виолетта	1 Б	Федяшова Н.Л.
		Благодарность	Федорович-Коваль Ксения	1 В	Фашевская И.М.
		Благодарность	Шеклеева Светлана	1 Г	Хлебосолова Н.Н.
		Благодарность	Спиричева Жанна	6 А	Киселёва Е.В.
		Благодарность	Трум Максиму	9 Б	Коробицина Т.Н.
3.	IV городской интегрированный фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями «Стремление к солнцу»	Благодарность за участие в акции «Сердце без границ»			
4.	Акция «Весенняя Неделя Добра»	Благодарность Череповецкого отделения «Российский Красный Крест»			

6. Деятельность детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (формы объединений, направления деятельности, результативность)

Наименование объединения	Организатор (руководитель)	Количество участников	Возраст	Направления деятельности
Совет обучающихся	Савичева И.А.	39	7-18 лет	Школьное самоуправление
Научное общество обучающихся	Юмалова С.Ю.	1050	7-18 лет	Исследовательская и проектная деятельность

Результативность:

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог
-------	-------------	-----------	----------------	-------	---------

1.	VIII городская заочная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	Диплом 1 степени	Изотова Светлана	6 Б	Алёшина О.Н.
2.	XXI городская конференция «Виват, молодая наука!»	Диплом 2 степени	Виноградова Ольга	9 Г	Юмалов А.А.
		Диплом 3 степени	Щеглов Иван	6 А	Юмалова С.Ю.
3.	Городская научно-практическая конференция «Вы сохранили милосердие в немилосердной той войне»	Диплом 2 степени	Виноградова Ольга	9 Г	Юмалов А.А.
		Диплом 3 степени	Щеглов Иван	6 А	Юмалова С.Ю.
4.	Городская конференция «Я – юный исследователь» для учащихся начальных классов	Диплом 2 степени	Кобычева Алиса	1 Б	Федяшова Н.В.
5.	Научная конференция для школьников и студентов младших курсов «ДЕБЮТ – 2015» (ЧГУ)	Диплом 3 степени	Грибков Никита	8 А	ЛиферИ.А.
		Сертификат участника	Балуева Наталья	9 А	Коробицы на Т.Н.
		Сертификат участника	Бекало Савелий и др. (6 человек)	7 Г	Коробицы на Т.Н.
		Сертификат участника	Чегодаева Е., Рощина Н.	6 А	Дёмина М.Н.
		Сертификат участника	Кондрашин Артём	6 Б	Алёшина О.Н.
		Сертификат участника	Горбачёв Роман	10 Б	Корсаков Е.Н.
6.	Городская научно-практическая конференция «Открытие юных»	Диплом 2 степени	Антошина Ирина	4 Б	Шеко И.В.
		Диплом 2 степени	Коллектив учащихся	4 Б	Шеко И.В.
		Диплом 3 степени	Коллектив учащихся	4 Б	Шеко И.В.
		Диплом 3 степени	Кондрашин Артём	6 Б	Алёшина О.Н.
		Свидетельство участника	Горбачёв Роман	4 Б	Шеко И.В.
7.	Городская конференция «Горьковские чтения»	Диплом участника	Спиричева Жанна	6 А	Алёшина О.Н.
8.	IV городской конкурс исследовательских и	Диплом лауреата	Бузылёв Иван	9 А	Юмалов А.А.

	проектных работ учащихся «Твое время»				
9.	XV городская конференция «Первая ступень в науку»	Диплом 1 степени	Грибков Никита	8 А	Лифер И.А.
		Диплом 3 степени	Кондрашин Артём	6 Б	Алёшина О.Н.
		Сертификат участника	Мурашов Алексей	8 Б	Пузейчук Н.И.
		Сертификат участника	Силинская Дарья	9 В	Юмалов А.А.
10.	Российский межрегиональный открытый конкурс «Наука XXI века» (Вологодское региональное отделение)	Диплом лауреата 3 степени	Кондрашин Артём	6 Б	Алёшина О.Н.
11.	XIV Российский межрегиональный открытый заочный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Юность, наука, культура» (Вологодское региональное отделение)	Сертификат лауреата	Щеглов Иван	6 А	Юмалова С.Ю.
		Сертификат лауреата	Изотова Светлана	6 Б	Алёшина О.Н.
		Сертификат лауреата	Виноградова Ольга	9 Г	Юмалов А.А.
12.	XIV Российский межрегиональный открытый очный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Юность, наука, культура» (Вологодское региональное отделение)	Диплом 3 степени	Щеглов Иван	6 А	Юмалова С.Ю.
		Диплом лауреата	Изотова Светлана	6 Б	Алёшина О.Н.
		Диплом 3 степени	Виноградова Ольга	9 Г	Юмалов А.А.
13.	X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2014	Диплом участника	Артёмов Егор	11 А	Пузейчук Н.И.
14.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и	Диплом победителя (3 место)	Шутеева Юлия	8 В	Стукалюк Е.А.
		Диплом победителя	Сотникова Анна	8 В	Стукалюк

	педагогов «Медальград – январь 2015»; Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	(3 место)			Е.А.
		Диплом победителя (3 место)	Панковец Настя	9 Г	Стукалюк Е.А.
		Диплом победителя (3 место)	Люшина Мария	9 Г	Стукалюк Е.А.
		Диплом победителя (3 место)	Зиничева Настя	10 Б	Стукалюк Е.А.
		Диплом победителя (3 место)	Едакина Мария	10 Б	Стукалюк Е.А.
21.	Городской обучающий выездной сбор «Правовая культура в школьном пространстве»		Борисов Егор, Погодина Инна, Горбачёв Роман, Волкова Настя, Васильев Владим., Зубкова Валерия, Белова Дарья	10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 11 А	Юмалов А.А.

7. Организаторская работа по участию учреждений образования в акции "Я - гражданин Российской Федерации".

Уровень	Номинация	Общее кол-во участников (5), фамилии призеров
1. Муниципальный	Городской конкурс «Моя законотворческая инициатива» Всероссийской акции «Я – гражданин Российской Федерации»	Белова Дарья (диплом за участие Череповецкой городской Думы)
	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»	Диплом 1 степени: Белова Дарья, Щеглов Саша, Горбачёв Роман, Волкова Настя
2. Региональный	Областной конкурс «Правовая академия»	Диплом за 1 место: Белова Дарья, Щеглов Саша, Горбачёв Роман, Волкова Настя
3. Федеральный	IX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая	Диплом 3 степени: Ильина Анжелика

	инициатива»	
--	-------------	--

7. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.

Целью трудового воспитания является совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

Основные направления:

1. Трудовая деятельность учащихся, связанная с учебными занятиями.
2. Ручной труд в начальных классах, занятия в учебных мастерских в средних классах.
3. Труд по самообслуживанию (уход за своими вещами, уборка классов и учебных кабинетов, ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке).
4. Общественно полезная работа по уборке и благоустройству школьной территории, территории города.

В рамках трудового воспитания проходят следующие мероприятия:

- уборка кабинетов дежурными класса (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней);
- уборка школы дежурным классом (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней);
- уборка закрепленных территорий (1 раз в четверть);
- акция «Сделаем школьный двор чистым» (2 раза в год);
- трудовой десант на территории, прилегающей к школе (по необходимости);
- уборка территории около памятника «Зенитка» (не менее 2 раз в год)

9. Наличие воспитательных систем в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей.

Название	Период реализации	Направления работы
Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (начальное общее образование)	2014-2018 гг.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни 4. Воспитание ценностного отношения к природе,

		окружающей среде. 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни начальное общее образование)	2014-2018 гг.	1. Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения. 2. Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся. 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 4. Реализация дополнительных образовательных программ. 5. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся.
Программа воспитания и социализации учащихся (основное общее образование (ФГОС))	2013-2018 гг.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности. 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и

		безопасного образа жизни. 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (основное общее образование)	2013-2018 гг.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности. 3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (среднее (полное) общее образование)	2013-2018 гг.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности. 3. Воспитание нравственных чувств и этического

		сознания. 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
Программа дополнительного образования детей	2014-2019 гг.	

10. Мероприятия с указанием количества участников, посвященные празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный
Уборка территории вокруг памятника «Зенитка» (Красноармейская площадь)	23	Стукалюк Е.А., отв. за экологическое воспитание
Проект «Книга нашей памяти»	76	Юмалова С.Ю., руководитель НОО
Тематический классный час «Мой город тоже победил в войне»	574	Классные руководители 1-11 классов
Программа «Страницы мужества России» + просмотр художественного фильма «Ижорский батальон»	115	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Полоса препятствий, посвящённая 70-летию Победы	360	Ремезов В.Н., учитель физической культуры
Игра «Перестрелка»	173	Голишникова И.Л., учитель

		физкультуры
Уроки мужества	1050	Классные руководители 1-11 классов
Программа «Герои советской разведки» + просмотр художественного фильма «Звезда»	110	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Презентация «Города-Герои» на информационных экранах школы	1050	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Устный журнал «У войны не женское лицо»	175	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Устный журнал «У войны не женское лицо»	159	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Устный журнал «У войны не женское лицо»	181	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Выставка творческих работ учащихся «Цветы Победы»	34	Лазарева Н.В., педагог-организатор
Презентация «У войны не женское лицо» на информационных экранах школы	1050	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Спортивный праздник «От новых стартов к новым победам», посвящённый 70-летию Победы	112	Голишникова И.Л., учитель физкультуры
Спортивный праздник «От новых стартов к новым победам», посвящённый 70-летию Победы	78	Ремезов В.Н., учитель физической культуры
Проведение единого урока, посвящённого 70-летию Победы, на котором будет дан старт проведению месячника Победы	1050	Кузнецова Е.А., зам. директора по УВР, Юмалова С.Ю., руководитель НОО, Соколова И.В., руководитель МО классных руководителей (III ступень)
Программа «Юные разведчики»: вступительное слово о советской разведке в годы ВОВ, просмотр к/ф	97	Савичева И.А., зам. директора по ВР

«Это было в разведке»		
Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ	12	Торопова С.Н.
Выставка книг «Пусть поколения знают и помнят»	1050	Короткова Е.Н., библиотекарь
Презентация «Великая Отечественная война» на информационных экранах школы	1050	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Тематическая концертная программа «И помнит мир спасённый» (Дворец химиков)	120	Копнинова Л.В.
Конкурс плакатов «Слава тебе, победитель-солдат!»	98	Лазарева Н.В., педагог-организатор
Участие в областной патриотической акции «Журавли нашей Победы»	520	Савичева И.А., зам. директора по ВР, Короткова Е.Н., библиотекарь, Лазарева Н.В., педагог-организатор
Литературно-музыкальная программа «Есть память, которой не будет забвенья» (МБУК «Дом музыки и кино»)	120	Лазарева Н.В., педагог-организатор
Программа «Юные разведчики»: вступительное слово о советской разведке в годы ВОВ, просмотр к/ф «Это было в разведке»	78	Лазарева Н.В., педагог-организатор
Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»	83	Торопова С.Н.
Конкурс чтецов стихотворений Юлии Друниной и Ольги Бергольц о Великой Отечественной войне	15	Алёшина О.Н., руководитель МО гуманитарного цикла

Устный журнал «Книга нашей памяти»	133	Юмалова С.Ю., руководитель НОО
Устный журнал «Книга нашей памяти»	125	Юмалова С.Ю., руководитель НОО
Акция «Поздравляем жителей города с Днём Победы» (размещение праздничных плакатов на подъездах домов микрорайона школы)	9	Лазарева Н.В., педагог-организатор
Литературно-музыкальная композиция «Память сердца»	83	Торопова С.Н.
КТД «Смотр строя и песни»	160	Савичева И.А., зам. директора по ВР, Лазарева Н.В., педагог-организатор
Выступление «Транс-театра» с программой «Песни Победы»	74	Кузнецова А.В.
Устный журнал «Книга нашей памяти»	177	Юмалова С.Ю., руководитель НОО
Тематический классный час «Поклонимся великим тем годам»	1050	Классные руководители 1-11 классов
Литературно-музыкальная композиция для детей и родителей «Помните!»	46	Хлебосолова Н.Н.
Сбор подарков ветеранам ВОВ, донорам в рамках акции «Весенняя Неделя Добра»	189	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Литературно-музыкальная композиция «Память сердца»	150	Торопова С.Н.
Тематические встречи «Детство опалённое войной» с представителями общественной организации «Дети войны»	563	Савичева И.А., зам. директора по ВР

Выступление «Транс-театра» с программой «Песни Победы»	54	Чеп Н.М.
Митинг у памятника «Зенитка» в рамках городской акции «Мы помним» у мемориальных объектов г. Череповца	135	Савичева И.А., зам. директора по ВР
Торжественная линейка и возложение цветов на Воинском мемориале	52	Юмалов А.А., ответственный за гражданско-патриотическое воспитание
Возложение цветов к памятнику «Зенитка»	140	Классные руководители 1-4 классов
Литературно-музыкальная композиция «Маленькие герои большой войны»	74	Лазарева Н.В., педагог-организатор
Показ литературно-музыкальной композиции «Память сердца» для представителей общественной организации «Дети войны»	43	Торопова С.Н.

11. Мероприятия в рамках реализации направления «Профориентация обучающихся» 2014-2015 уч. год

Название мероприятия	Кол-во участников	Отзыв
1. Внутришкольные		
Обновление информационного стенда по профориентации обучающихся		Школьный стенд по профориентации должен быть рабочим и постоянно обновляться. Обновлением материалов занимается отв. за профориентационную работу Лазарева Н.В.
Создание уголков профориентации в классных кабинетах 9, 11 классов	243	Вся информация, которая поступает в школу из учебных заведений передаётся в классы. В классных кабинетах 9, 11 классах созданы уголки

		профориентации, где размещается вся поступающая информация и учащиеся в любое время могут к ней обратиться.
Экскурсии по школе "Профессии рядом с нами" (1 классы)	110	Классные руководители провели для первоклассников экскурсию по школе и познакомили с профессиями людей, которые работают в школе: директор, администратор, секретарь, медицинский работник, повар, библиотекарь, охранник, уборщица.
Классные часы по профориентации	133	На классных часах в 9-ых классах поднимались вопросы о выборе дальнейшего пути девятиклассников (10-ый класс, СУЗы), условия приёма учащихся в учебные заведения.
Сбор и анализ информации по трудоустройству и поступлению в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	167	Эта информация позволяет проследить дальнейшую судьбу выпускников 9, 11 классов.
Проведение социологического опроса учащихся 9 и 11 классов с целью выявления профессиональных намерений и их реализации, анализ	185	Такой опрос проходит несколько раз в год, он помогает выпускникам задуматься над выбором будущей профессии.
Библиотечные уроки «Знакомство с профессией библиотекаря» (1 классы)	110	Ребята узнали информацию о работе библиотекаря.
Игра «Угадай профессию» (2 классы)	83	Ребята узнали много интересного о разных профессиях.
Экскурсия в гончарную	82	Первоклассники узнали о

мастерскую (1 Б, 1 В, 1 Г)		редкой в наше время профессии гончара, познакомились с гончарным делом. Интерактивная экскурсия ребятам очень понравилось.
Экскурсия в Камерный театр (2 А, 2 Б, 3 В)	78	Дети познакомились с профессией актера. Увидели и узнали много нового.
Тематический классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1-4 классы)	371	Ребята, классные руководители, родители рассказывали детям о рабочих профессиях.
Тематический классный часы «Трудовые традиции моей семьи» (6 классы)	86	Учащиеся 6 классов готовили сообщения о трудовых династиях своих семей. Рассказы ребят сопровождалось показом презентаций, семейных реликвий (медали, грамоты за труд, фотографии).
Презентации профессий «В мире интересных профессий» (7, 3, 4 классы)	178	Ученики 7-ых классов готовили презентации об интересных, не часто встречающихся профессиях и рассказывали о них ученикам 3, 4 классов, демонстрируя свои презентации.
Классный час «Путь к профессии» (8 классы)	134	Восьмиклассники определяли свои склонности к профессиям. Узнавали новые профессии.
Классный час «Ошибки при выборе профессии (9-11 классы)	243	Старшеклассники выясняли, какие ошибки допускают выпускники школ при выборе будущей профессии чаще всего, что нужно знать при выборе профессии.
Экскурсия на киностудию «Мир» (5 классы)	96	Пятиклассники познакомились с профессиями мира кино: сценарист, режиссер, оператор, актер, осветитель,

		костюмер. Ребята сами снимали сказку.
Экскурсия в стоматологическую поликлинику (8 А, 8 Б)	51	Учащиеся 8 классов познакомились с профессиями стоматолога, протезиста, узнали, какие учебные предметы необходимо хорошо знать, чтобы поступить в медицинский институт.
Библиотечные уроки «История создания книги» (3 классы)	74	Ученики 10 А класса подготовили для третьеклассников интересный рассказ об истории создания книги, о первом русском книгопечатнике Иване Фёдорове. Рассказ сопровождался красочной презентацией. В конце библиотечного урока старшеклассники провели для младших школьников викторину.
Урок-презентация «Ты и твоя будущая профессия» (9 А, 9 Б)	54	Ребята готовили презентации о профессиях, которые хотят получить в будущем.
Классный час «Мой выбор» (10-11 классы)	110	Старшеклассники делились с одноклассниками информацией о том, какую профессию они выбрали, об условиях поступления в различные вузы Череповца, Ярославля, Москвы, Санкт-Петербурга.
Встреча с представителем Череповецкого государственного университета (11 классы)	52	Выпускники познакомились с правилами приема в ЧГУ, задавали представителю вопросы, которые их интересовали.
Встреча с представителем ИНЖЕКОН (10 А, 11 А, 11 Б)	82	Выпускники познакомились с правилами приема в ИНЖЕКОН, задавали

		представителю вопросы, которые их интересовали.
Профинформации для учащихся 2-4 классов	91	Учащиеся 10 классов рассказывали младшим школьникам сказки о профессиях, задавали детям вопросы, предлагали творческие задания. Мероприятие прошло очень интересно, дети были активны.
Спортивно-профориентационная игра «Кем быть?» (4 В, 4 Г, 3 В)	76	Ученики 7 Г класса подготовили рассказы о самых распространённых и нужных профессиях, провели спортивные соревнования, конкурсы, тематически связанные с профессиями, о которых рассказывали ребятам в увлекательной форме.
Экскурсия в «Череповецкое военное инженерное училище радиоэлектроники» (представители 10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б)	20	Ребятам рассказали об истории учебного заведения, об условиях поступления, ответили на интересующие ребят вопросы. Старшеклассники посмотрели в каких условиях проживают и учатся курсанты ЧВВИУРЭ.
2. Городские		
Участие в выставке «Здоровый город. Твой выбор в мире открытий»	136	Учащиеся смогли не только познакомиться с кружками и секциями, представленными на выставке учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, но и записаться в кружки и секции. Дети и родители получили интересующую их информацию.
Участие в городской ярмарке профессий "День карьеры молодёжи"	57	Ребята познакомились с учебными заведениями

		г. Череповца, узнали о правилах приема в учебные заведения.
Участие в городской профориентационном проекте «Время Че»	50	Учащиеся 11-ых классов участвовали в профориентационной игре по станциям, познакомились со специальностями институтов (факультета) ЧГУ, смогли задать вопросы руководству университета и членами приемной комиссии о правилах приема в ЧГУ.
Урок финансовой грамотности	28	Урок в 10 Б (социально-экономический профиль) проводила преподаватель Бизнес-школы ЧГУ, руководитель образовательных программ по экономике, канд. Экономических наук Живица Анна Эдуардовна. Тематика: бюджеты разных уровней, условия безопасности при проведении расчётов электронными средствами.
Встреча с представителем Московского финансово-промышленного университета «Синергия»	52	Представитель Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Роменский А.С. рассказал учащимся 11-ых классов об университете, пригласил на собеседование для поступления на специализированную образовательную программу «Кадровый резерв – Профессиональная команда страны».
Участие в Дне открытых дверей в БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум»	30	Учащиеся 9-ых классов хотели узнать информацию о техникуме, о специальностях и правилах приёма, но, к сожалению,

		даже не смогли попасть в актовый зал, где проводилось мероприятие, из-за большого количества участников. Организаторы попытались исправить положение, провести экскурсию по техникуму, рассказать о некоторых специальностях, но учащиеся школы остались недовольны такой организацией Дня открытых дверей.
Встреча с представителем ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	3	Представитель рассказал об университете, подробно остановился на особенностях обучения в военном институте, ответил на интересующие учащихся и их родителей вопросы.
Учащиеся 9-ых классов приняли участие в Дне открытых дверей в «Лесомеханическом техникуме им. В.П. Чкалова».	10	Девятиклассников познакомили с техникумом, рассказали о правилах приема в учебное заведение, преподаватели ответили на интересующие ребят вопросы.
Учащиеся 9-ых классов приняли участие в Дне открытых дверей в «Череповецком химико-технологическом техникуме».	33	Ребятам понравилась презентация «Химико-технологического колледжа», подготовленная студентами колледжа. Ученики 9-ых классов познакомились со специальностями и материально-технической базой колледжа.
Учащиеся 9-ых классов приняли участие в Дне открытых дверей в «Череповецком строительном колледже им. А.А. Лепёхина»	4	Девятиклассникам рассказали о техникуме, правилах приёма, провели экскурсию.

Урок выпускника (9 Б, 11 А, 11 Б)	79	В уже традиционном мероприятии Урок выпускника в этом учебном году приняли участие индивидуальный предприниматель, фотограф Боронин Вячеслав Сергеевич, начальник научно-исследовательской лаборатории Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники Петров Дмитрий Михайлович, менеджер по подбору персонала ОАО «Ростелеком» Виноградова Екатерина Сергеевна. Выпускники провели уроки физики, обществознания, информатики, с удовольствием отвечали на вопросы старшеклассников, общались с молодёжью, фотографировались на память.
Участие во встрече с мэром г. Череповца, на которой обсуждались вопросы о профориентационной работе в городе.	6	Ученицы 4 Б класса представляли участникам встречи групповой проект «Все работы хороши – выбирай на вкус» (Интерактивный журнал по профориентации для дошкольников и младших школьников). Ученики 10 А класса (информационно-технологический профиль) представили проекты «Сканирующий атомно-силовой микроскоп» и «Нанолитография».
Организация и участие в IT-мастерской	36	Уже второй год на базе МБОУ «ОЦ №11» совместно с МБОУ «СОШ №6» и МБОУ «СОШ № 14» проходит это мероприятие. Цель его: рассказать школьникам города о классах информационно-

		технологического профиля и показать возможности дальнейшего обучения по специальностям, связанным с ИТ.
Участие в городском ИТ-форуме	2	
Экскурсия на кафедру «Математического и программного обеспечения ЭВМ» ИИТ ЧГУ (10 А).	15	Ребятам рассказали о кафедре, провели экскурсию. На вопросы ответили преподаватели университета.
Участие в «Ярмарке образования»	90	В ярмарке приняли участие учащиеся 9, 10 классов. Ребятам и педагогам не понравилось, что было представлено очень мало учебных заведений. Ребята пришли в назначенное время, но к этому времени многие учебные заведения уже закончили свою работу на ярмарке.
Посещение виртуальной Ярмарке педагогических профессий	296	Учащиеся 8-9 классов, родители посетили виртуальную ярмарку, но не многие из ребят планируют получить педагогическую профессию.
Участие в «Ярмарке строительных профессий»	16	В мероприятии приняли участие ученики 8-ых классов, которые не планируют продолжить обучение в школе после 9 класса, они смогли познакомиться со всеми тонкостями обучения строительным профессиям. Мероприятие понравилось.
Организация и участие в «Армейской олимпиаде»	55	Впервые в этом учебном году силами МБОУ «ОЦ №11» и ЧВВИУРЭ было организовано это мероприятие. Учащиеся 9-11 классов выполняли

		олимпиадные задания, связанные с ИКТ, составленные преподавателями ЧВВИУРЭ на базе учебного военного заведения.
Экскурсии на предприятия города	276	Проблема: все предприятия города принимают учащихся до 12.00 часов, в то время, когда дети должны учиться.
Участие учащихся в городских конкурсах	60	

Цель работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая деятельность (сбор и анализ информации по профессиональному определению учащихся; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии).
2. Работа с педагогическими кадрами, нацеленная на совершенствование системы профессионального образования и воспитания школьников.
3. Работа с учащимися (профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию; профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства; профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов).
4. Работа с родителями.
5. Взаимодействие с организациями и учреждениями города в области профессионального образования и воспитания учащихся.

Результаты:

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог
1.	Городской конкурс творческих работ «Компьютерная графика 2014»	Диплом победителя	Вельниковская Алина	11 А	Смирнова О.А.
		Диплом победителя	Четверухина Виктория	11 А	Смирнова О.А.

2.	Конкурс сочинений «Мой идеал школьного учителя» (Кафедра начального образования ИПиП ЧГУ)	Победитель в номинации «Лучший сборник сочинений»		6 Б	Алёшина О.Н.
		Сертификат участника	Мамонькина Дарья	8 Б	Пузейчук Н.И.
3.	Городской конкурс детского рисунка, посвящённый Дню спасателя Российской Федерации	Грамота за участие	Филинцев Егор	1 Г	Хлебосолов а Н.Н.
		Грамота за участие	Олещенко Юлия	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Насибов Эдгар	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Лукачёв Матвей	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Катаева Юлия	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Шахов Артём	2 В	Торопова С.Н.
		Грамота за участие	Хлебосолова Алёна	4 В	Боднарчук Л.В.
		Грамота за участие	Храмцова Юлия	4 В	Боднарчук Л.В.
4.	Профориентационный конкурс для школьников «Битва роботов» (ЧГУ)	Свидетельства участников	Команда	10 А	Смирнова О.А.
		Свидетельства участников	Команда	11 А	Смирнова О.А.
5.	VII городская игра по психологии (ЧГУ)	Диплом победителя в номинации «Креативный подход»	Жабрева Кристина, Мухлыгина Ирина, Панкратова Ирина, Топоркова Юлия	9 В	Соколова Н.А.
6.	XI конкурса творческих проектов учащихся	Диплом 3 степени в номинации «Художественная обработка материалов»	Смирнова Аделина	6 А	Дмитриева Л.Н.
		Диплом 3 степени в номинации «Художественная обработка материалов»	Мищерина Варвара	6 А	Дмитриева Л.Н.
		Диплом 3 степени в номинации «Художественная обработка материалов»	Малышева Мария	6 А	Дмитриева Л.Н.
		Диплом 3 степени в номинации «Дизайнерские разработки в интерьере»	Ефимова Елизавета	8 Б	Скокова Т.И.
		Свидетельство участнику в номинации «Художественная обработка	Жирова Анна	4 Б	Серебрякова С.В.

		материалов»			
		Свидетельство участнику в номинации «Художественная обработка материалов»	Малышева Мария	4 Б	Серебрякова С.В.
		Свидетельство участнику в номинации «Дизайнерские разработки в интерьере»	Плиева Дарья	8 В	Скокова Т.И.
7.	Городской этап областного конкурса «Детский компьютерный проект-2015»	Диплом 1 степени в номинации «Инженерный проект»	Смирнов Евгений	10 А	Смирнова О.А.
		Диплом 2 степени в номинации «Компьютерная графика»	Пухова Александра	9 Г	Вахрамеев П.С.
8.	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства по профессии «Слесарь»	Сертификат участника	Михайлов Михаил	8 Б	Жмайло Н.П.
		Сертификат участника	Бацун Андрей	8 Б	Жмайло Н.П.
9.	Конкурс профессионального мастерства по столярному делу среди обучающихся школ города	Сертификат участника	Шиловский Иван	9 В	Жмайло Н.П.
10.	Городской конкурс творческих проектов «Компьютерная графика-2015»	Диплом 3 степени в номинации «Иллюстрация»	Пухова Александра	9 Г	Вахрамеев П.С.
11.	Городская выставка-конкурс «Город мастеров»	Диплом 1 степени в номинации «Предметы декора для детской комнаты»	Ефимова Елизавета	8 Б	Скокова Т.И.
		Диплом 2 степени в номинации «Предметы декора для гостиной»	Штурма Валерия	7 В	Кибасова Е.Н.
		Диплом 3 степени в номинации «Предметы декора для гостиной»	Плиева Дарья	8 В	Скокова Т.И.

		Сертификат участника	Штурма Валерия	7 В	Скокова Т.И.
--	--	----------------------	----------------	-----	--------------

12. Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ:

12.1 «Здоровый город»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Внутришкольные		
Участие в выставке «Здоровый город. Твой выбор в мире открытий»	136	
Туристический слёт старшеклассников	326	
Малый туристический слёт	263	
День физкультурника	490	
Классный час «Режим дня школьника»	110	
Классный час «Правильное питание»	262	
Мини-футбол	146	
Викторина «Мы за здоровый образ жизни!» («Своя игра»)	75	
Соревнования по пионерболу	30	
Интеллектуальная игра «Мы выбираем здоровье»	40	
Соревнования по волейболу	100	
Беседа «Похититель рассудка – алкоголь»	134	
Соревнования по настольному теннису	36	
Откровенный разговор «Мальчик с девочкой дружил...»	58	
Соревнования по баскетболу	120	

День здоровья	326	
Викторина «Мы за здоровый образ жизни!»	40	
Классные часы «Как избежать стресса перед экзаменами»	185	
Городские		
Городские общественные дебаты «Нехимические зависимости: запрет или свобода выбора»	4	Сертификаты участников

12.2 «Экология города»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Внутришкольные		
Викторина «Знатоки природы»	75	
Акция «Очистим планету от мусора»	640	
Устный журнал «Редкие и исчезающие животные»	74	
Конкурс энергосберегающих плакатов «Энергоэффективная Россия»	36	
Конкурс сочинений «Животные в моей семье»	29	
Просмотр фильма «Дарвинский заповедник»	111	
Конкурс презентаций «Жалобная книга природы»	19	
Игра «Загадки леса»	74	
Акция «Береги воду – она бесценный дар»	643	
Игра «Летите, птицы!»	104	

Турнир знатоков природы	60	
Акция «Сделаем школьный двор чистым»	890	
Экологический спектакль «Будущее начинается сегодня!»	240	
Городские		
Участие в городской эколого-краеведческой игре «Вслед за птицей года»	10	Диплом за 1 место
Участие в городской эколого-краеведческой игре «Вслед за птицей года»	10	Диплом за 1 место
Участие в муниципальном этапе областной выставки «Природа и творчество»	3	Диплом за 1 место в номинации «Резервы»
Участие в городском конкурсе поделок из природного материала и вторичного сырья «Природа и фантазия»	6	Диплом 2 степени
Участие в XII городском фестивале детских экологических театров «Зелёная волна»	12	Сертификат участника

12.3 «Безбарьерная среда»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Тематический классный час «Сурдлимпийские игры»	1050	
Изготовление сувениров-сердец для участников IV городского интегрированного фестиваля творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями «Стремление к солнцу»	43	Благодарность за участие в акции «Сердце без границ»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Образовательный центр №11» за 2014-2015 учебный год.

В 2014 году итоговую аттестацию за курс основной школы в формате ГИА проходили 133 обучающихся по русскому языку по математике (из 134 выпускников 9 классов), что составило 99%, один обучающийся не был допущен к сдаче итоговой аттестации. Успеваемость по школе по итогам ГИА по русскому языку составила 100%, качество 61,7%, по математике успеваемость 100%, а качество-44,5%.

Результаты участников ГИА-9 по математике

по школе в сравнении с результатами по городу и областью в 2015 году

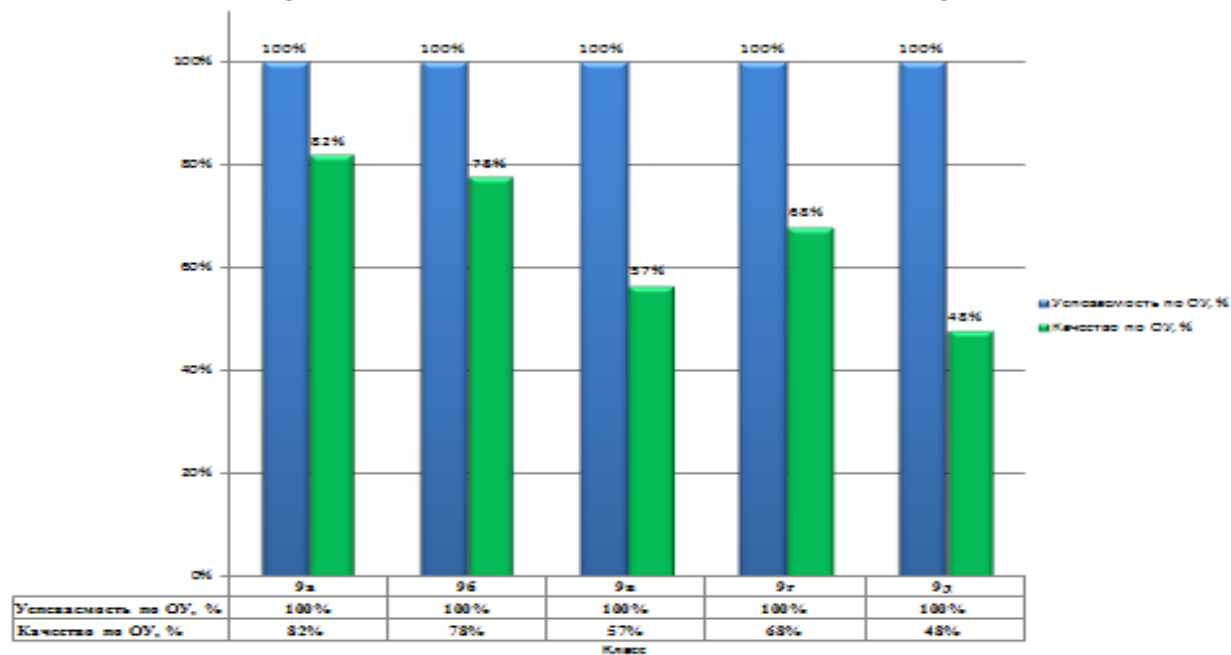
	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9а класс	28	0		5	18	11	39	12	43	100%	82%
9б класс	27	0		6	22	10	37	11	41	100%	78%
9в класс	30	0		13	43	13	43	4	14	100%	57%
9г класс	25	0		8	32	13	52	4	16	100%	68%
9д класс	23	0		12	52	10	43	1	5	100%	48%
По МБОУ «ОЦ №11»	133	0	0	44	33,1	57	42,9	32	24,1	100	67,4
г. Череповец	2585	17	0,7	1418	54,9	735	28,4	415	16,1	99,4	44,5
Вологодская область	9763	76	0,8	5261	53,9	2936	30,1	1490	15,3	99,2	45,4

Результаты участников ГИА-9 по русскому языку

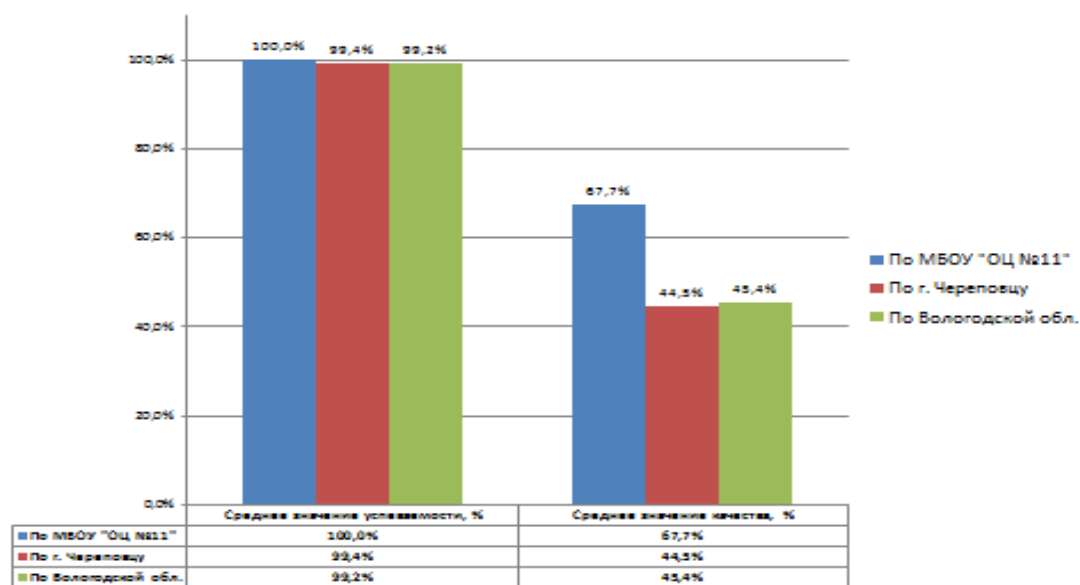
по школе в сравнении с результатами по городу и областью в 2015 году

	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9а класс	28	-	-	7	25	10	36	11	39	100%	75%
9б класс	27	-		5	19	10	37	12	44	100%	81%
9в класс	30	-		16	53	10	33	4	14	100%	47%
9г класс	25	-		11	44	11	44	3	12	100%	56%
9д класс	23	-		12	52	10	43	1	5	100%	48%
По МБОУ «ОЦ №11»	133	0	0	51	38,3	41	38,3	31	23,4	100	61,7
г. Череповец	2580	13	0,5	1219	47,2	887	34,4	461	17,9	99,5	52,3
Вологодская область	9756	39	0,4	4351	44,6	3491	35,8	1875	19,2	99,6	55

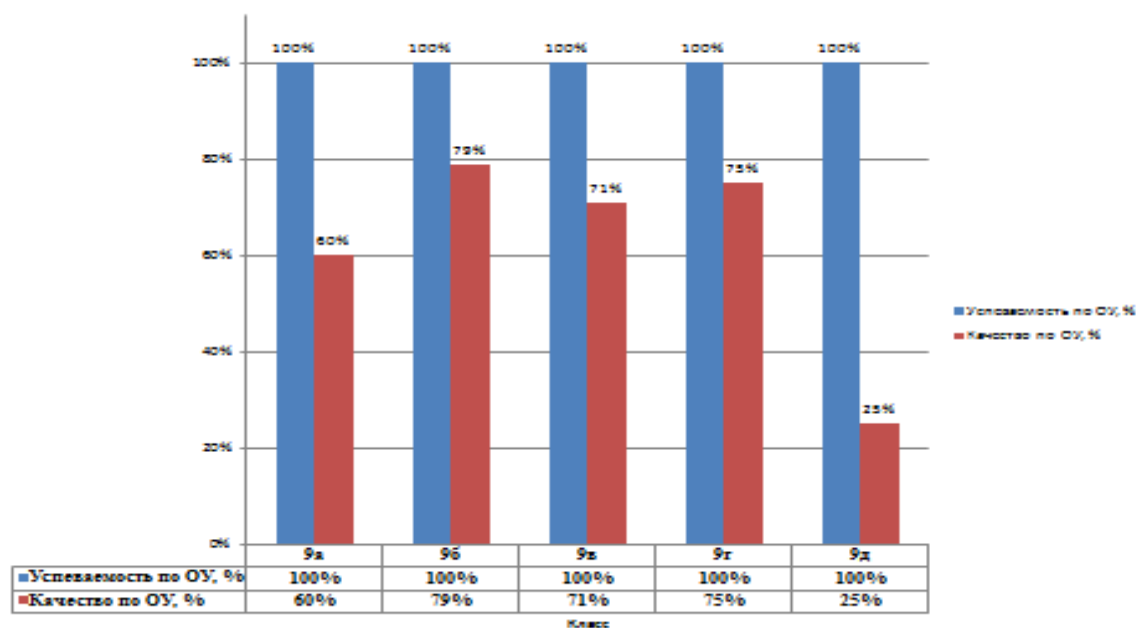
Результативность ГИА-9 по математике, 2014-2015 уч.г.



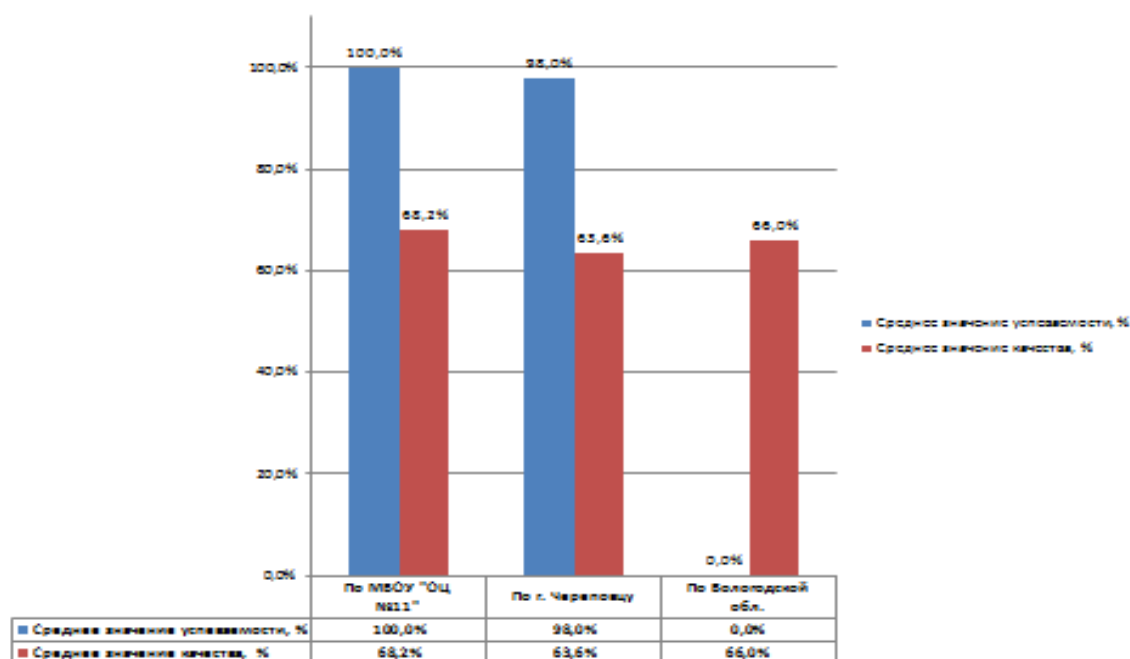
Результативность ГИА-9 по математике в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



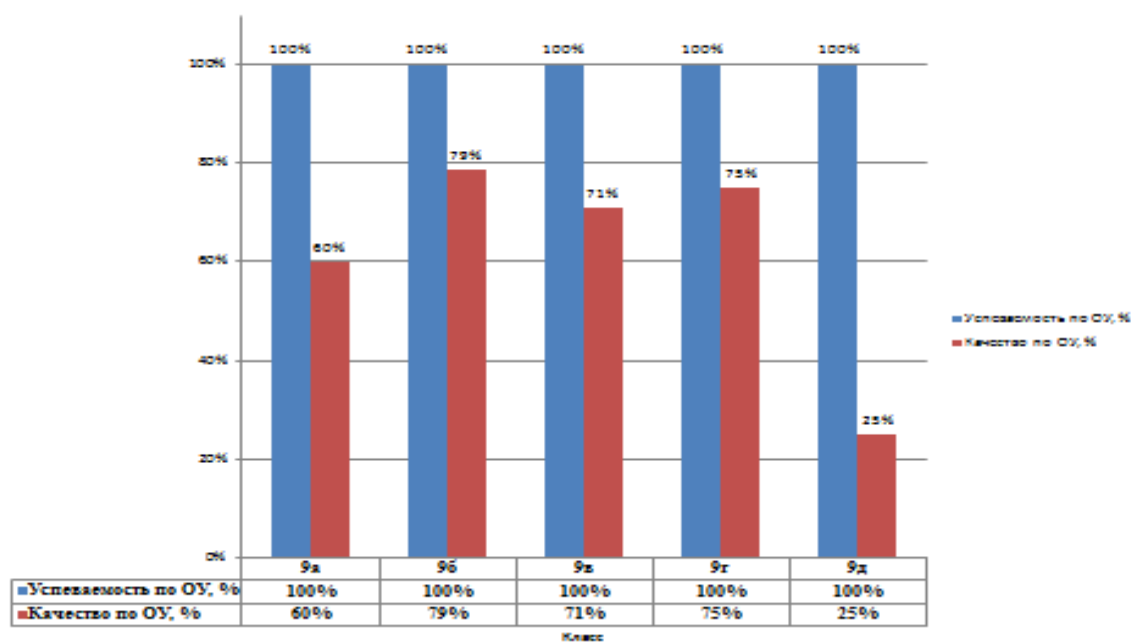
Результативность ГИА-9 по русскому языку 2014-2015 уч.г.



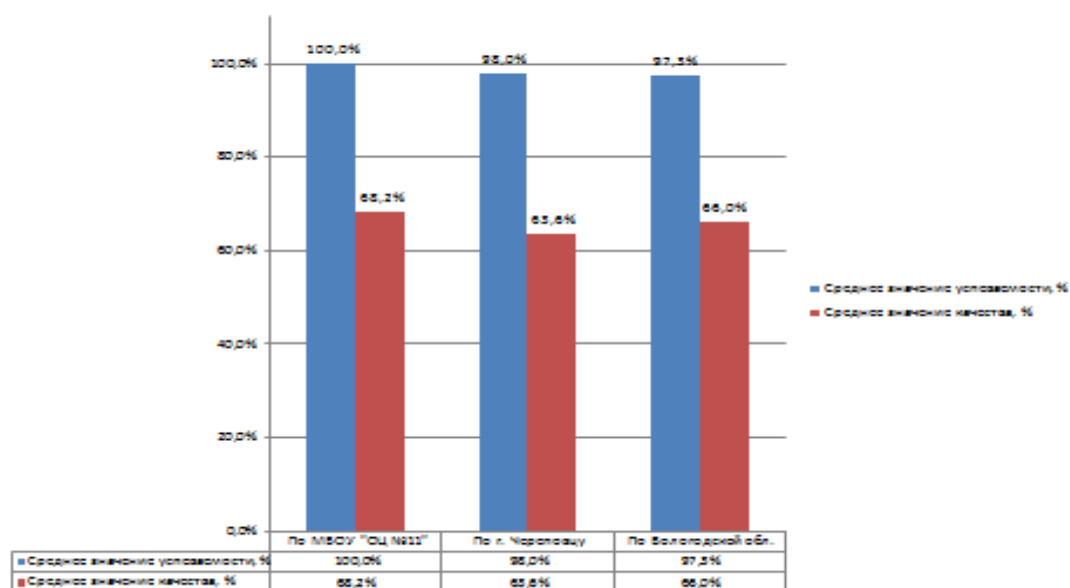
Результативность ГИА-9 по русскому языку в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



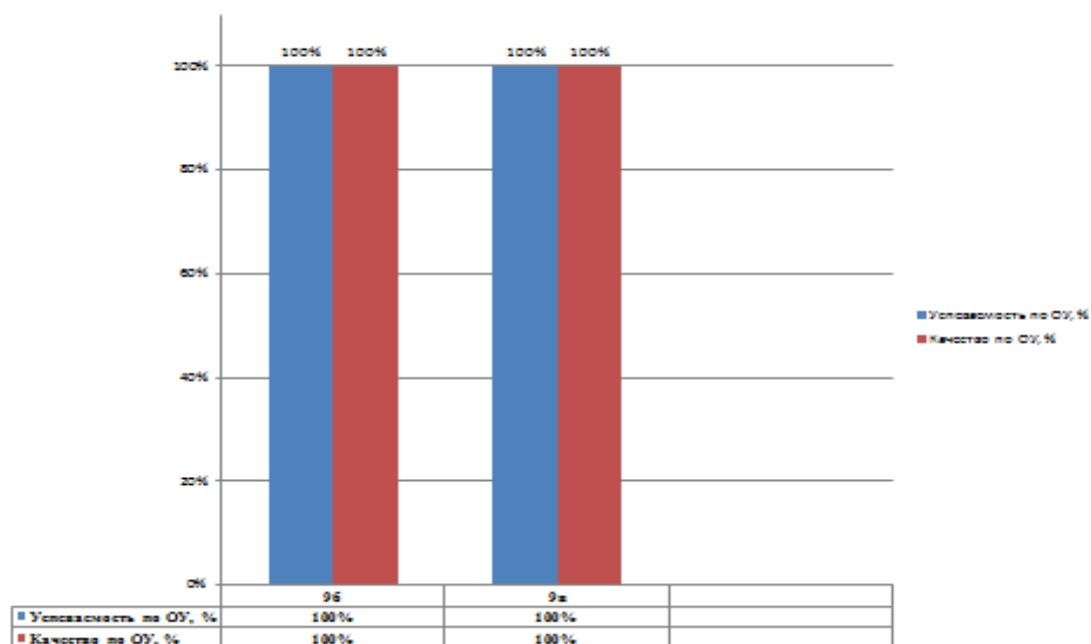
Результативность ГИА-9 по обществознанию 2014-2015 уч.г.



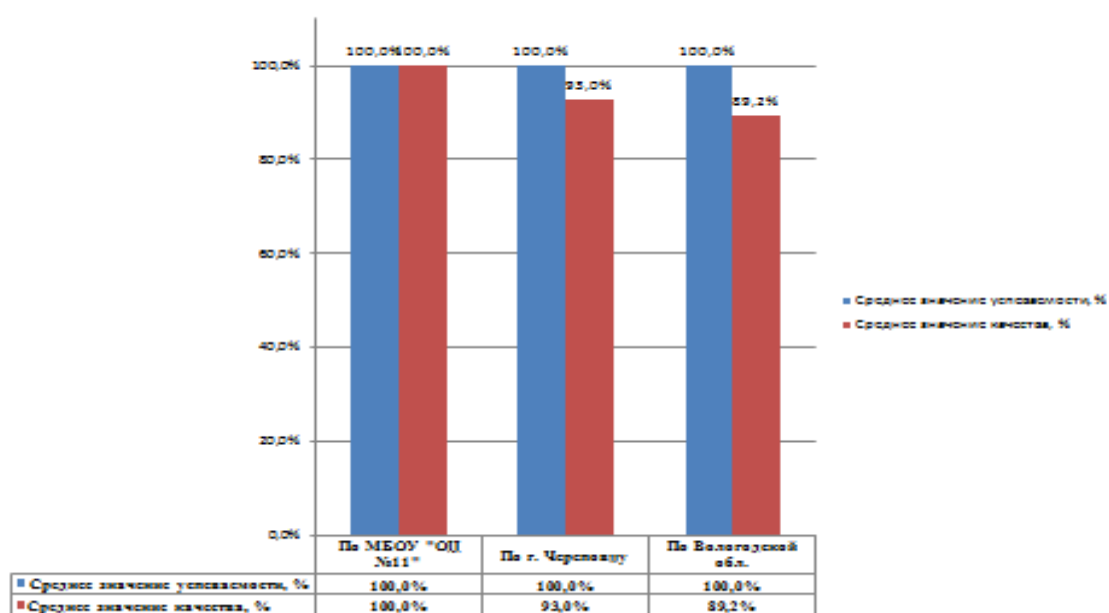
Результативность ГИА-9 по обществознанию в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



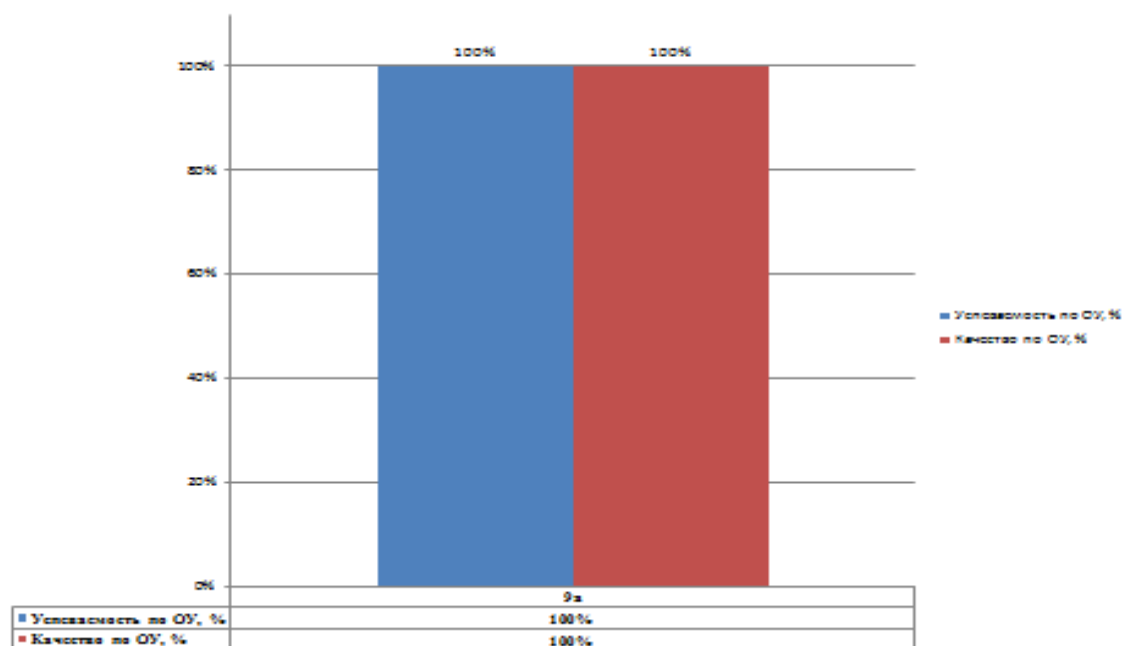
Результативность ГИА-9 по физике 2014-2015 уч.г.



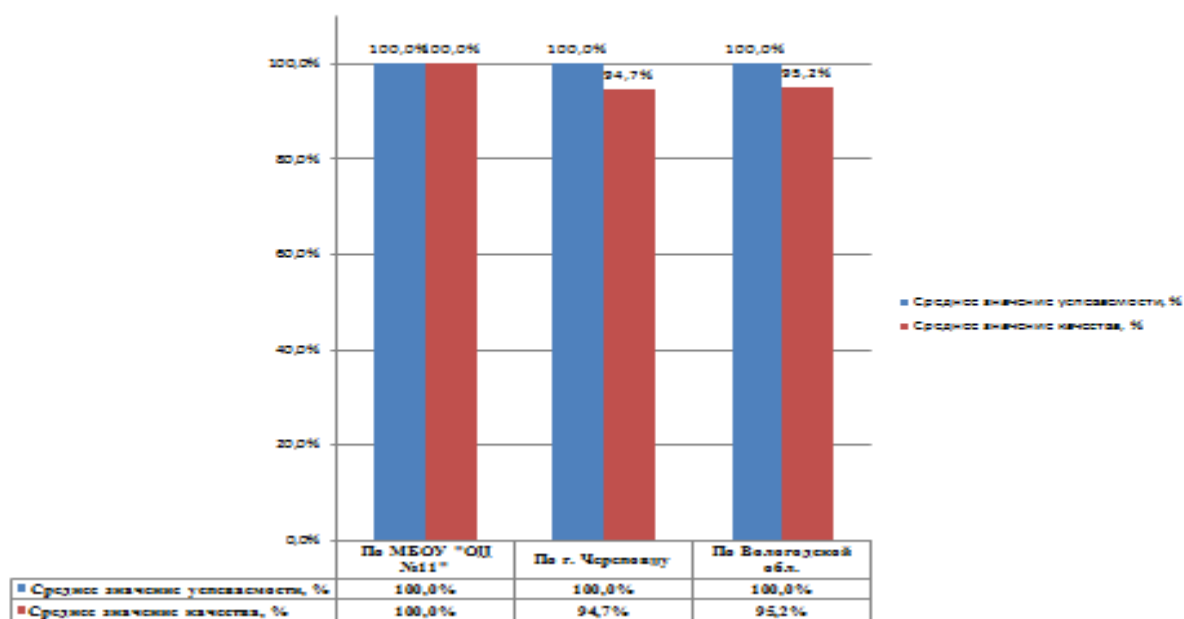
Результативность ГИА-9 по физике в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



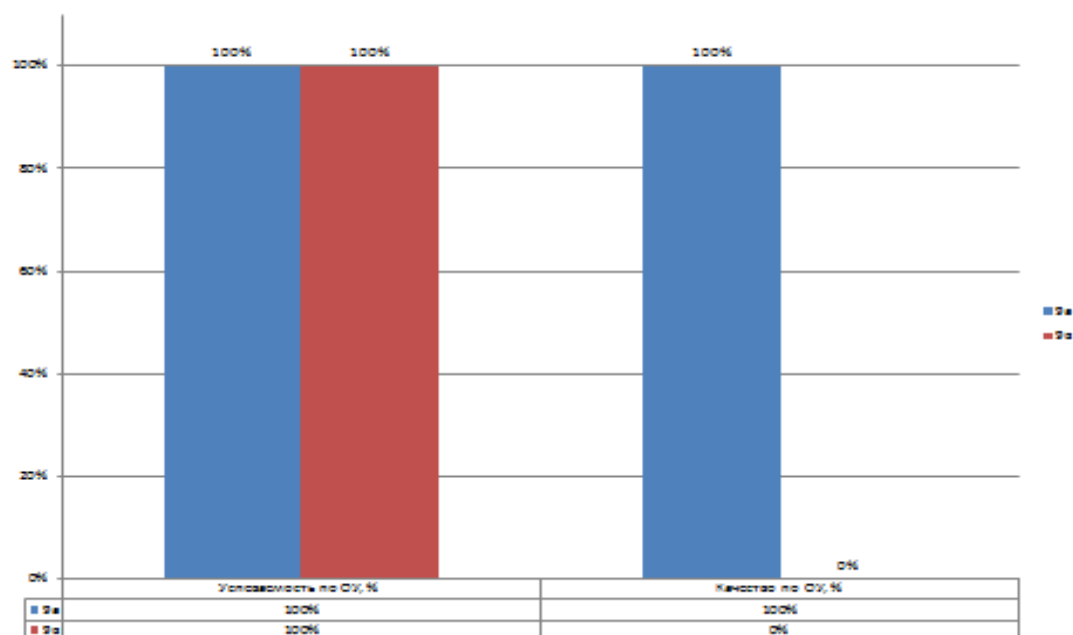
Результативность ГИА-9 по химии 2014-2015уч.г.



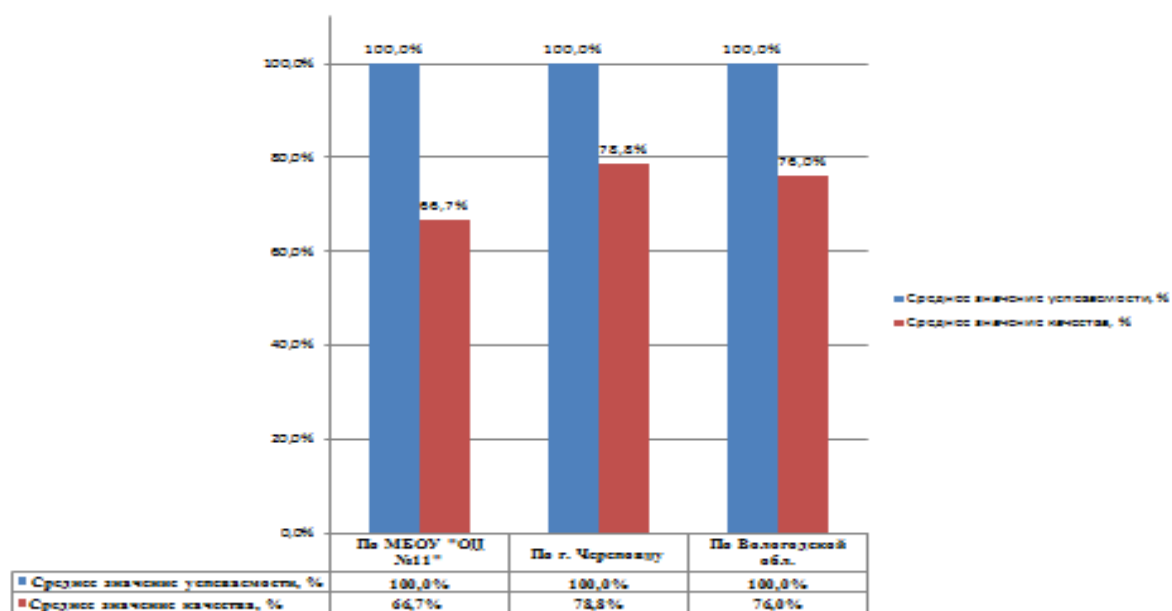
Результативность ГИА-9 по химии в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



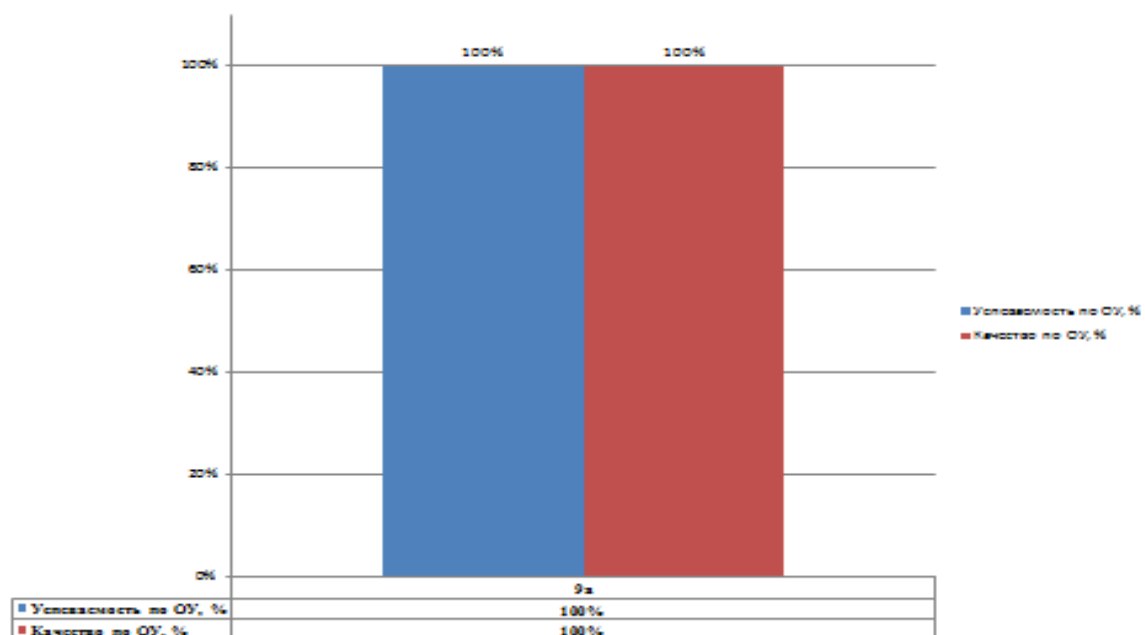
Результативность ГИА-9 по биологии 2014-2015 уч.г.



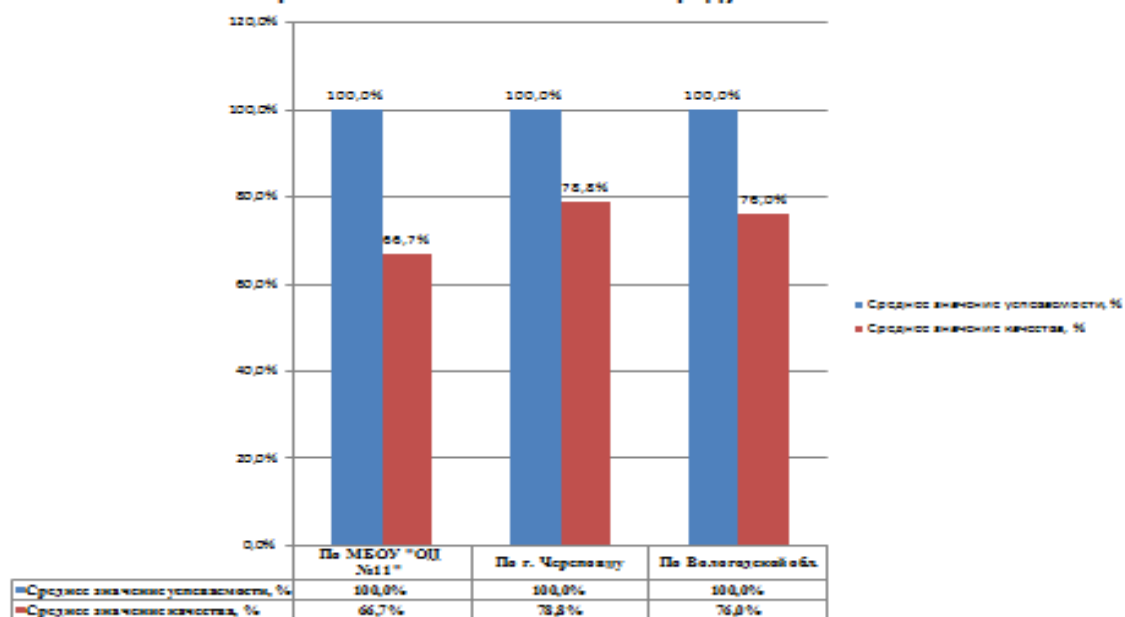
Результативность ГИА-9 по биологии в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



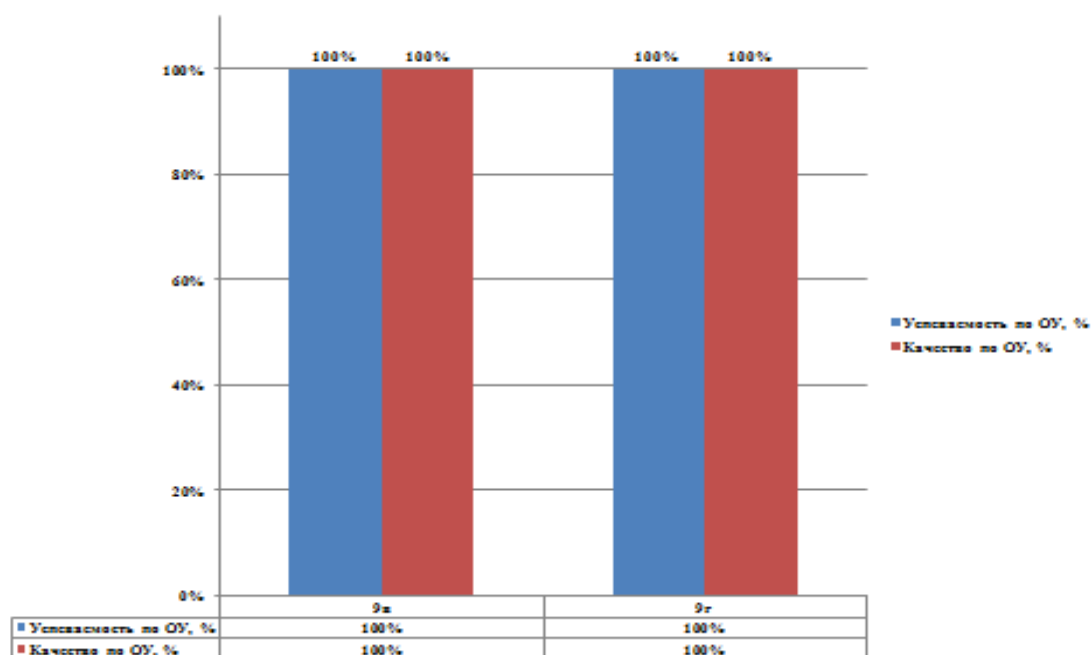
Результативность ГИА-9 по английскому языку 2014-2015 уч.г.



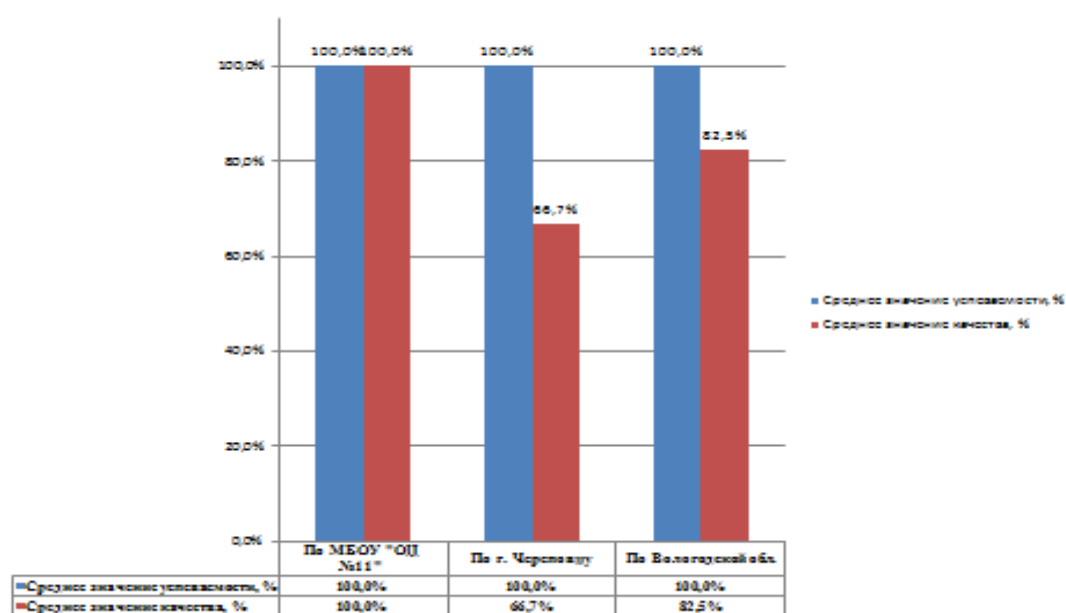
Результативность ГИА-9 по английскому языку в 2014 - 2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



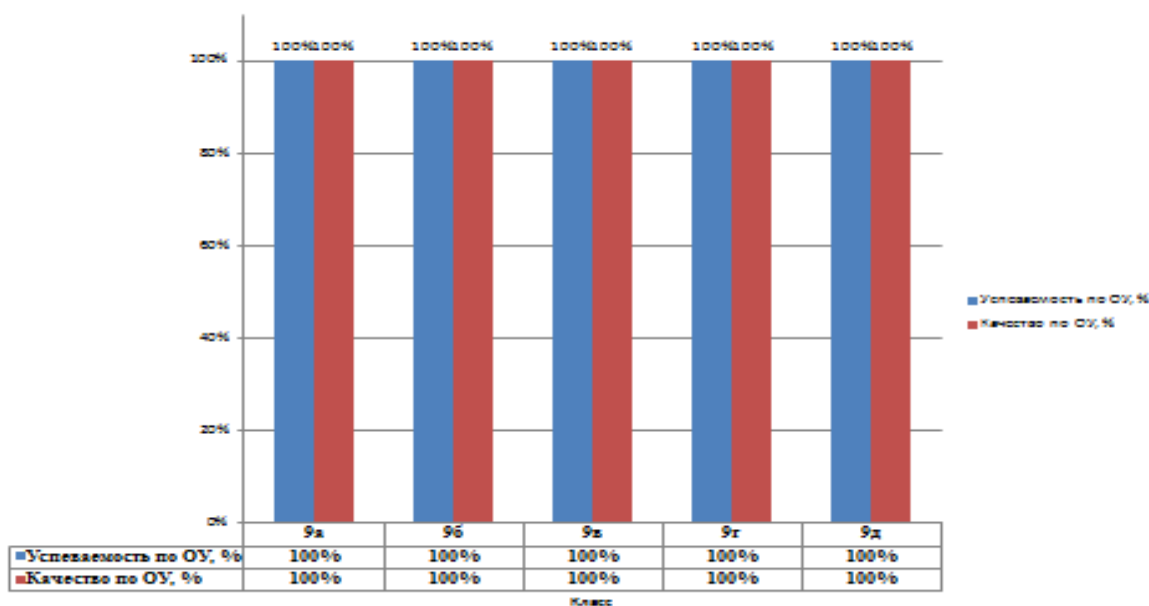
Результативность ГИА-9 по литературе 2014-2015 уч.г.



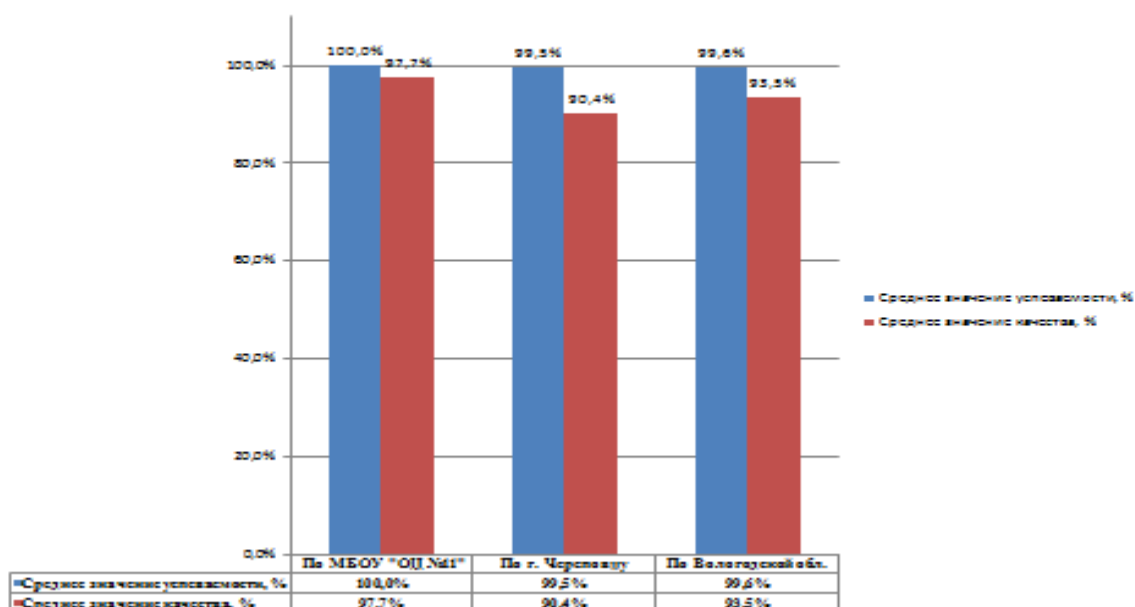
Результативность ГИА-9 по литературе в 2014-2015 уч.г.
в сравнении с показателями по городу и области



Результативность ГИА-9 информатике 2014-2015 уч.г.



Результативность ГИА-9 по информатике в 2014-2015 уч.г. в сравнении с показателями по городу и области



В 2014-2015 учебном году итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ проходили 52 обучающихся МБОУ «Образовательный центр №11»

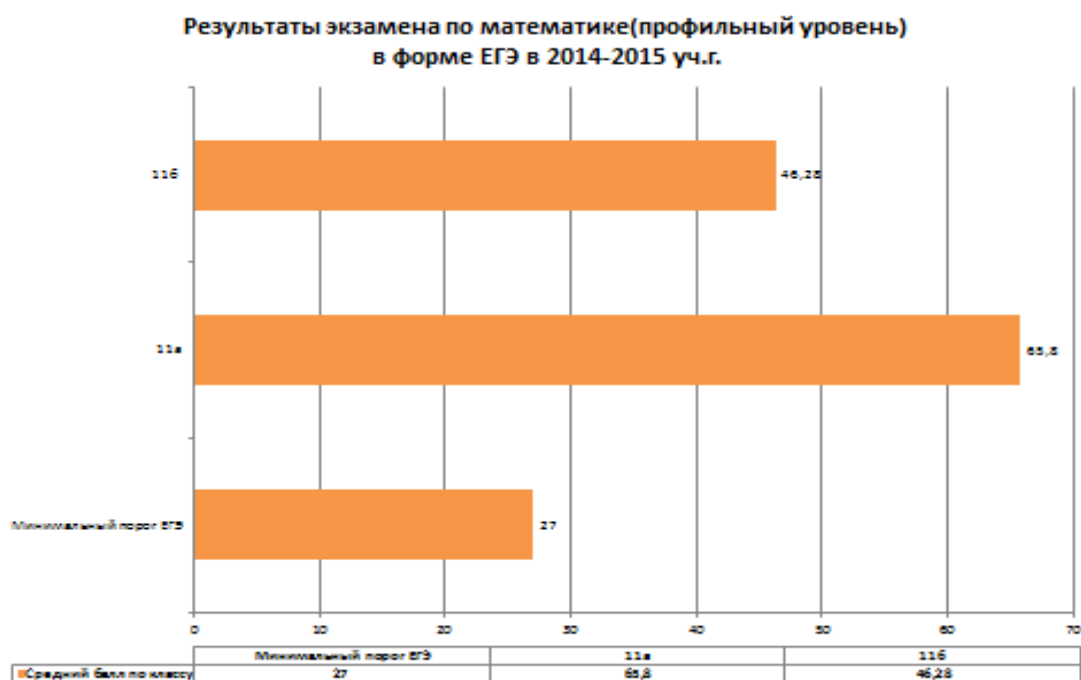
Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике информационно – технологического и социально-экономического профилей обучения: биология - 10 человек (19%), обществознание - 14 человек (27%), химия - 7 человека (13%), физика - 25 человек (48%), история - 6 человек (12%), английский язык - 2 человек (8%), информатика - 13 человек (25%), литература - 1 человек (2%).

Средний балл ЕГЭ выпускников по школе в сравнении с результатами по городу и области

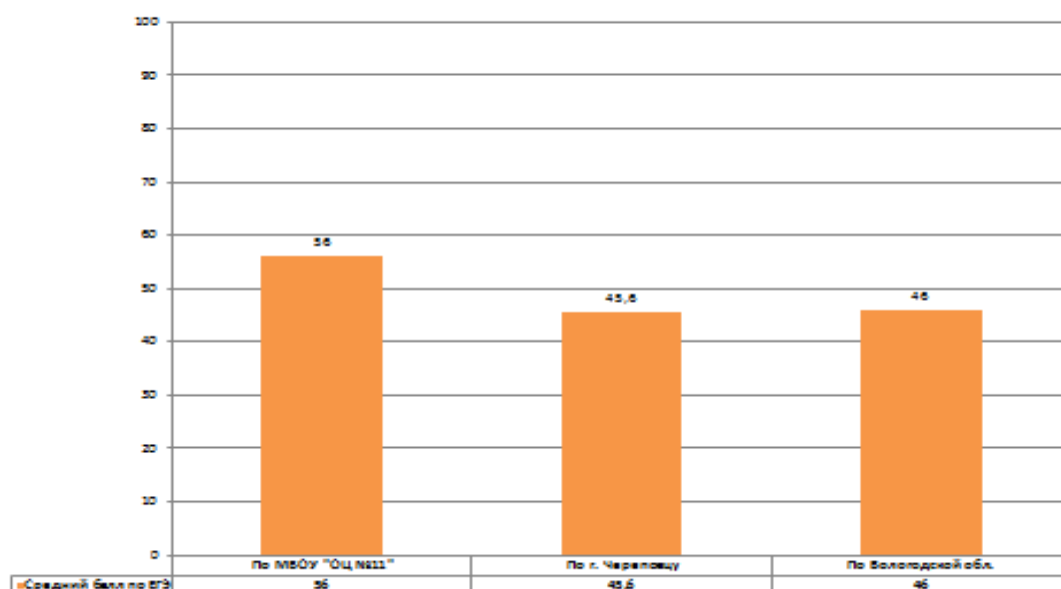
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Общество- знание	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Информати- ка и ИКТ	Литература
11А	83	65,8	59,7	84	95		79,5	72,8	74	-	-	75,9	-
11Б	75,7	46,3	46,6	78,2	79		43,8	55,6	73,5	-	-	55	69
МБОУ «ОЦ №11»	79,2	56	54,4	79,9	82,2		55,7	60,5	74	-	-	75,9	69
г. Череповец	69,7	45,6	52,2	62,4	60,3		50,6	53,3	62,7			69,1	63,2
Вологодская область	70	46	52	61	58		52	55	62			57	62

По результатам ЕГЭ 22человека набрали от 90 до 99 баллов. Два обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (обществознание, информатика и ИКТ). Апелляций подано не было.

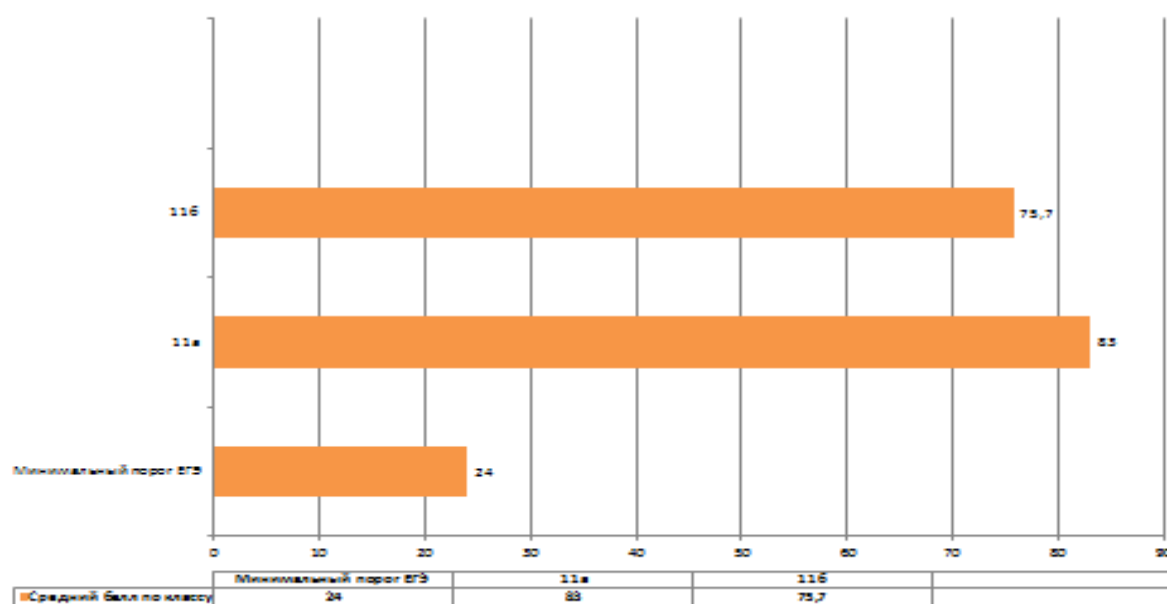
Следует отметить, что повышение среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору может быть достигнуто, в частности, и за счет более осознанного выбора экзаменов и целенаправленной подготовке к поступлению в конкретный, заранее выбранный ВУЗ.



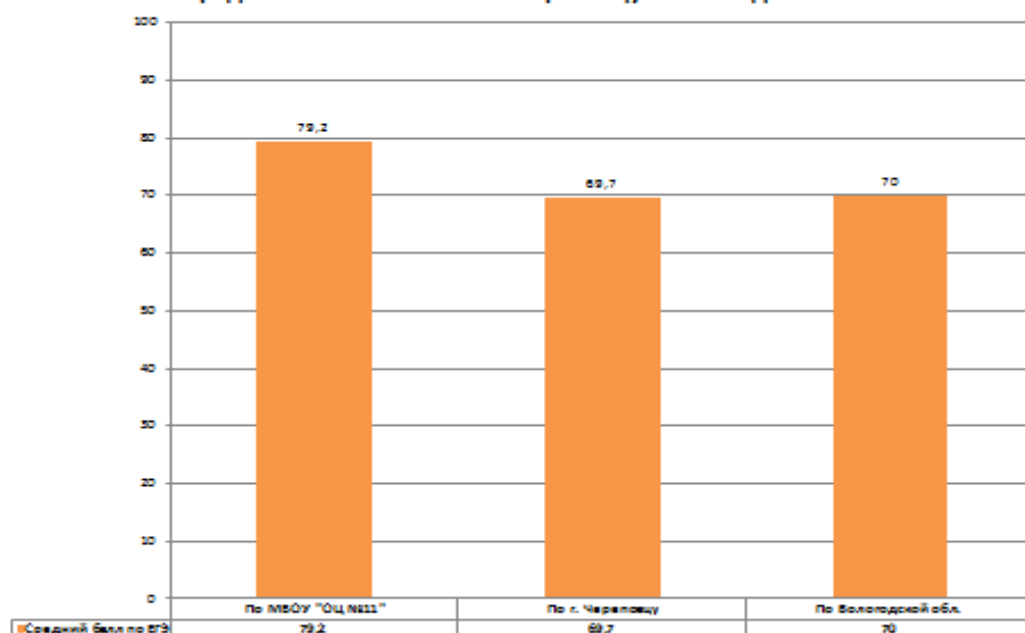
Сравнение результатов ЕГЭ по математике в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



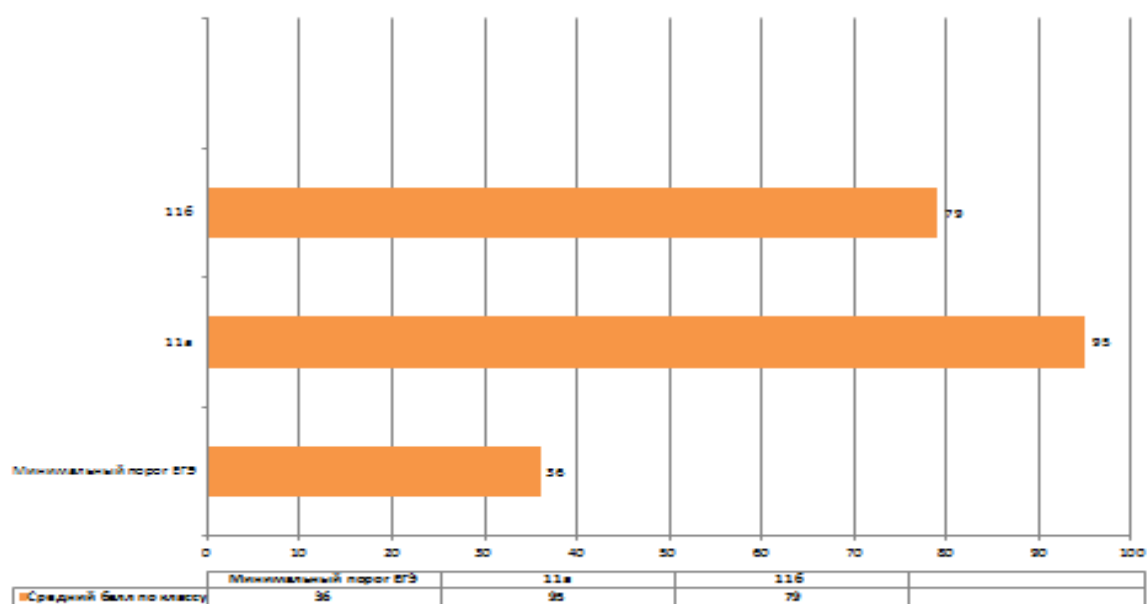
Результаты экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



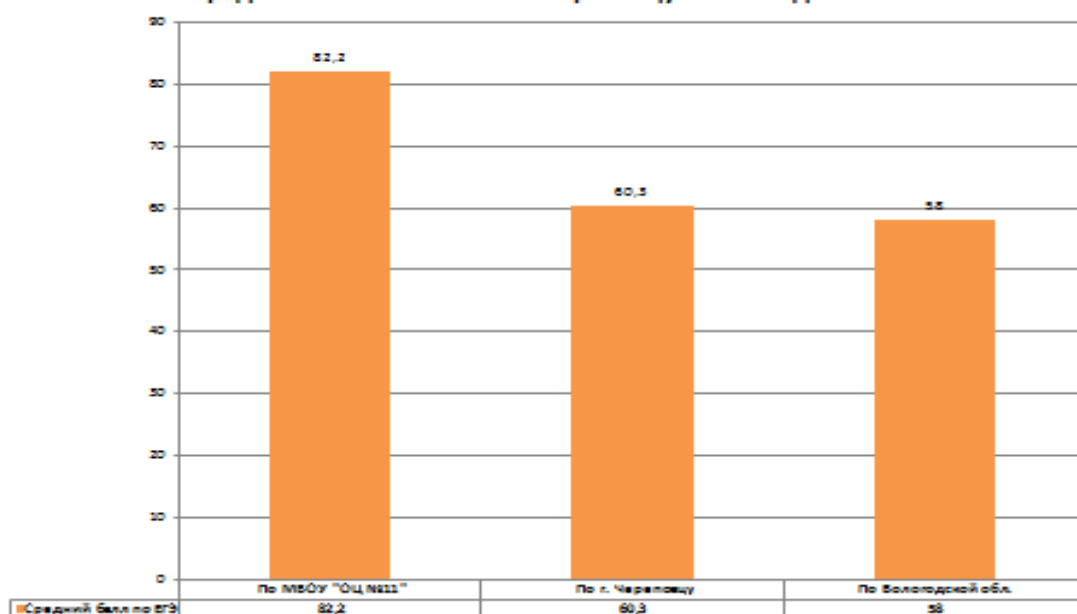
Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



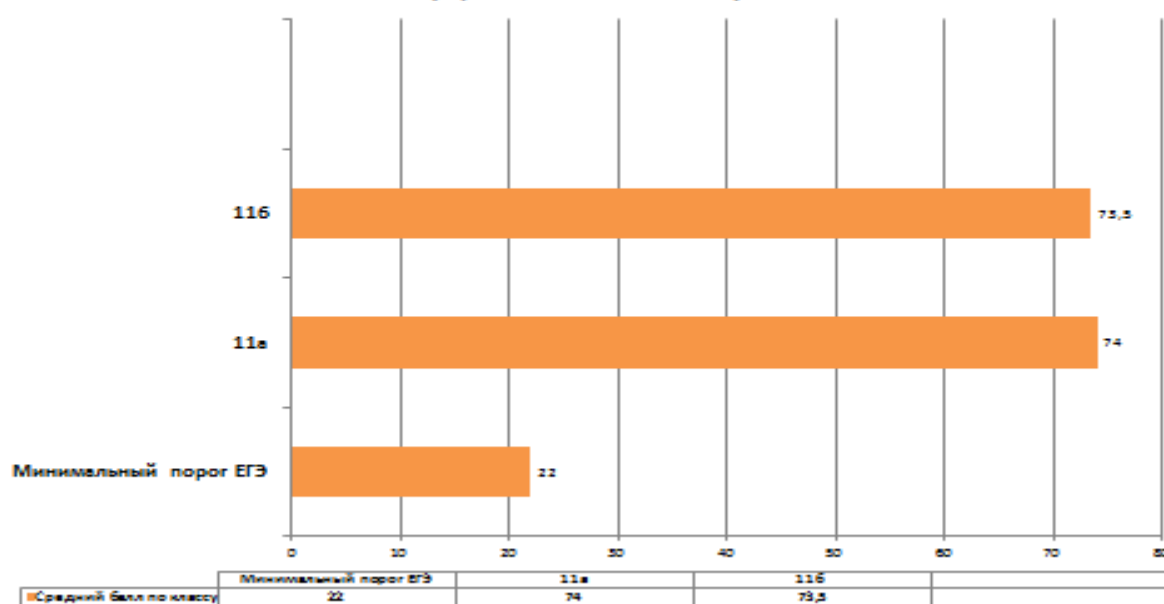
Результаты экзамена по биологии в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



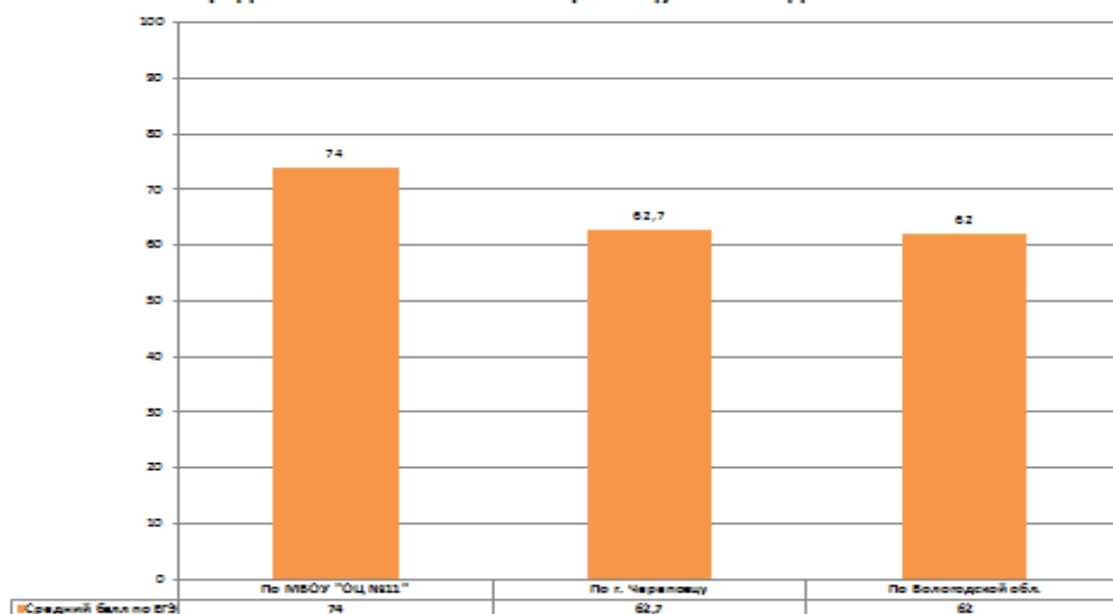
Сравнение результатов ЕГЭ по биологии в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



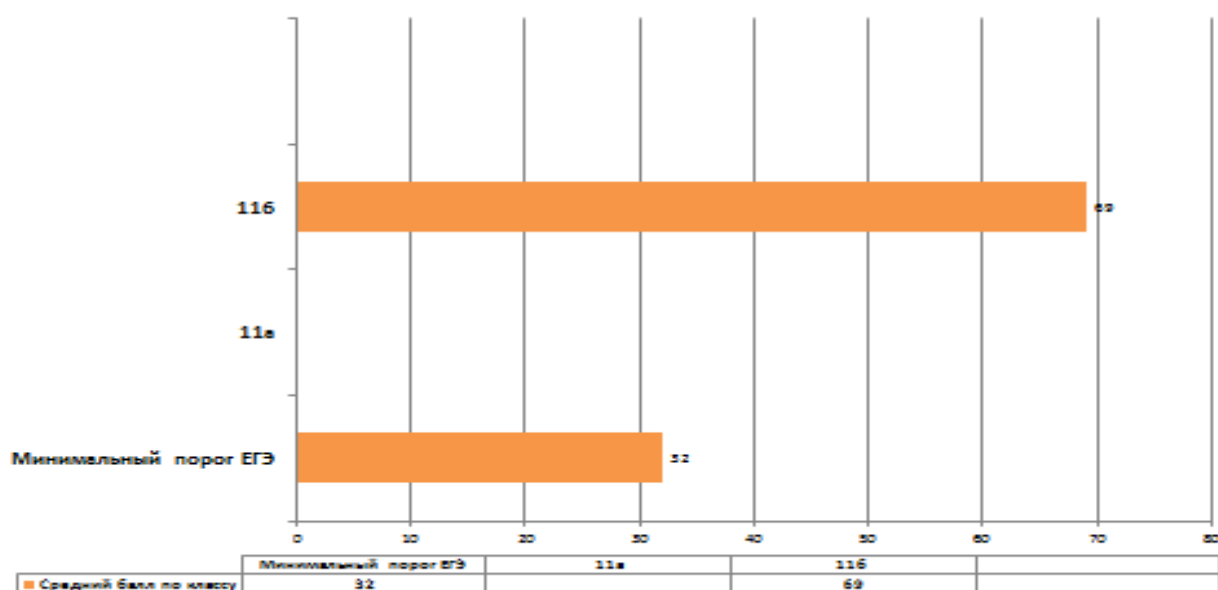
Результаты экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



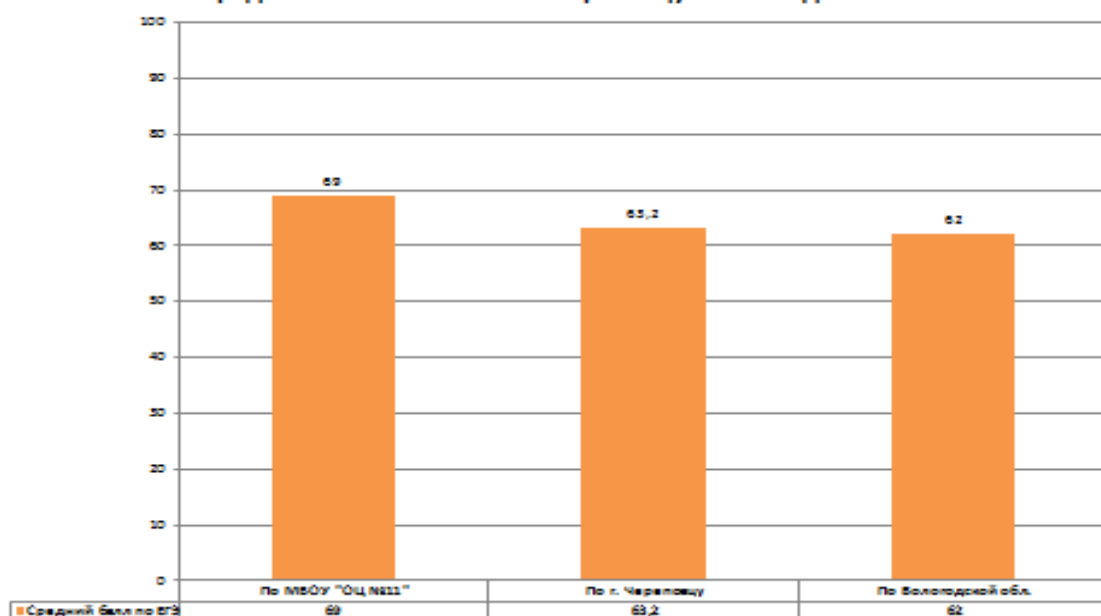
Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



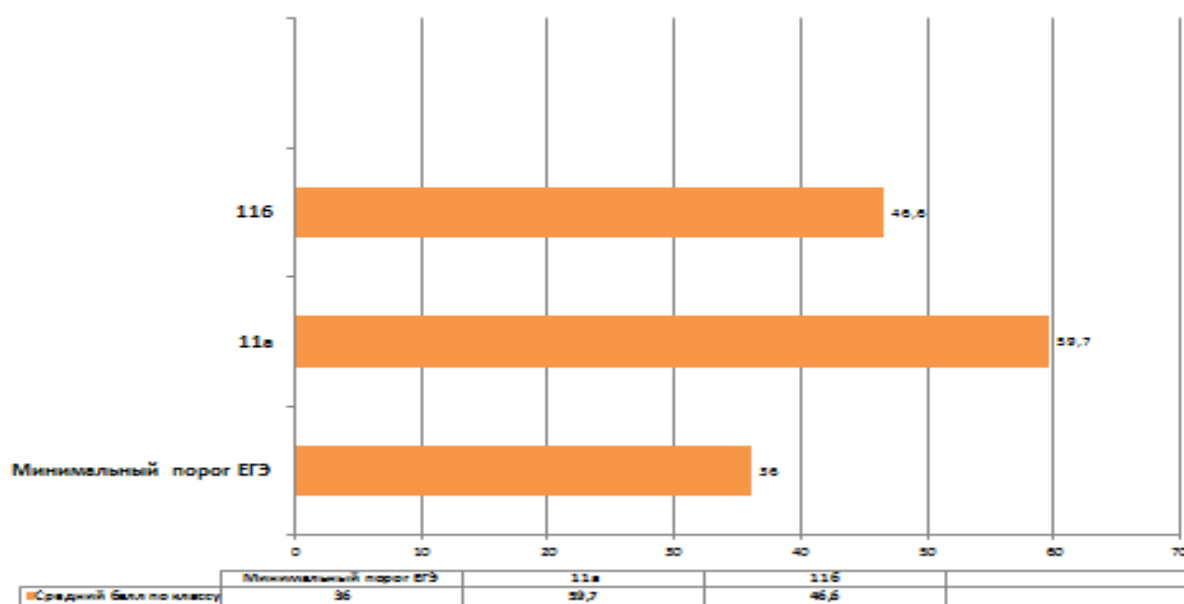
Результаты экзамена по литературе в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



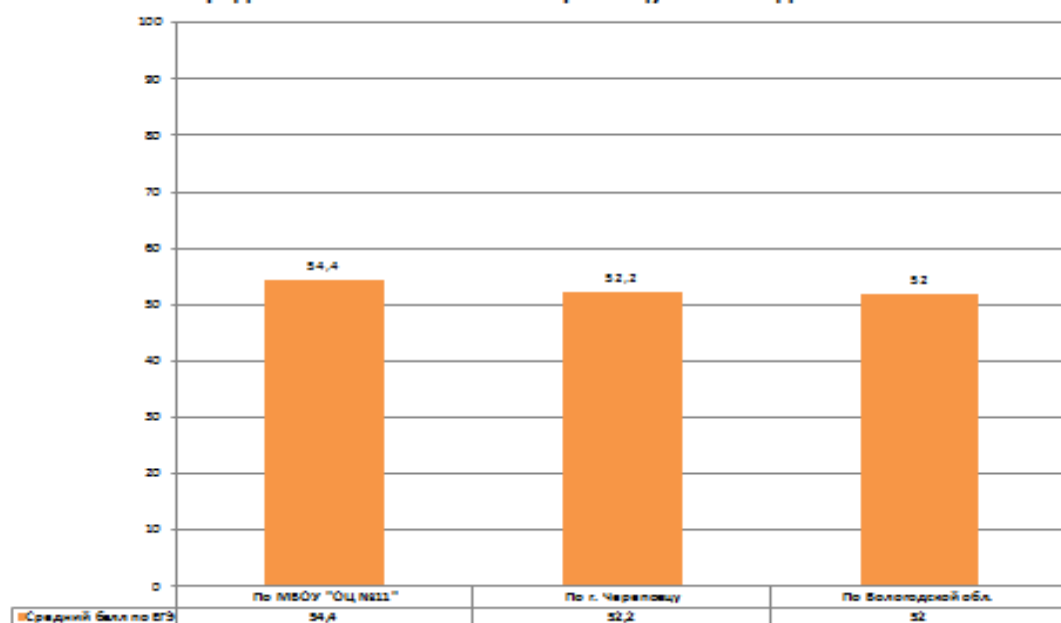
Сравнение результатов ЕГЭ по литературе в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



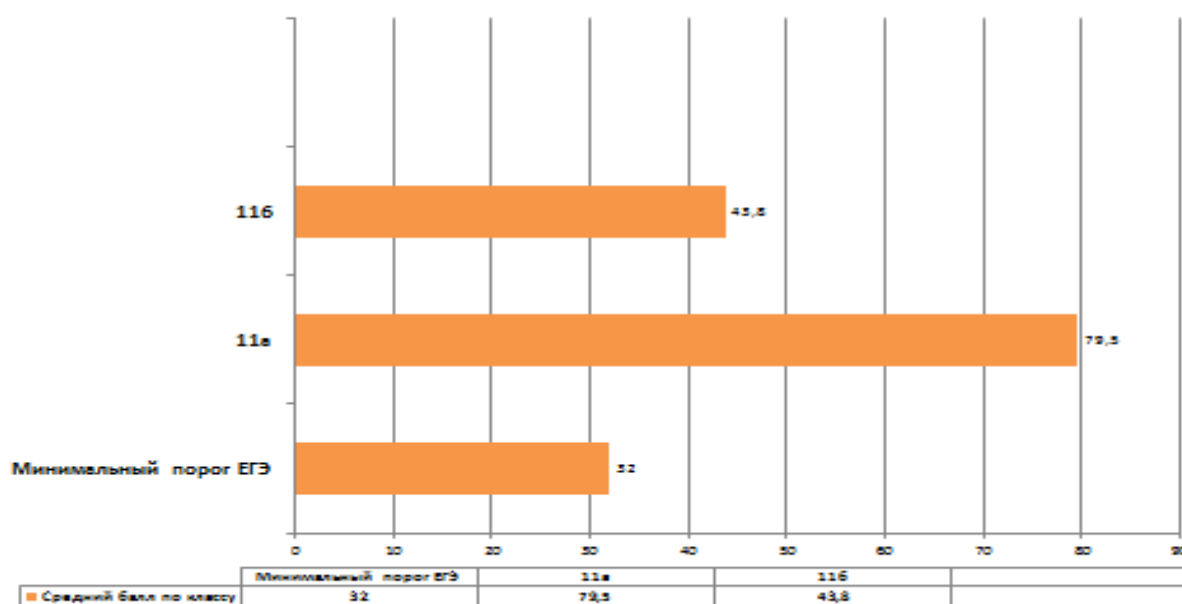
Результаты экзамена по физике в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



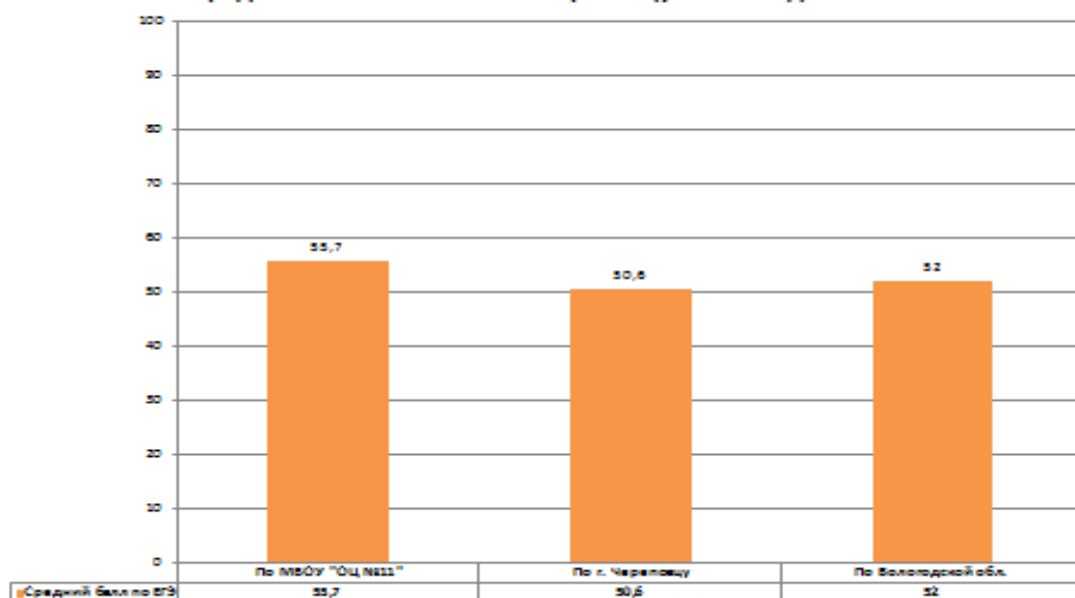
Сравнение результатов ЕГЭ по физике в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



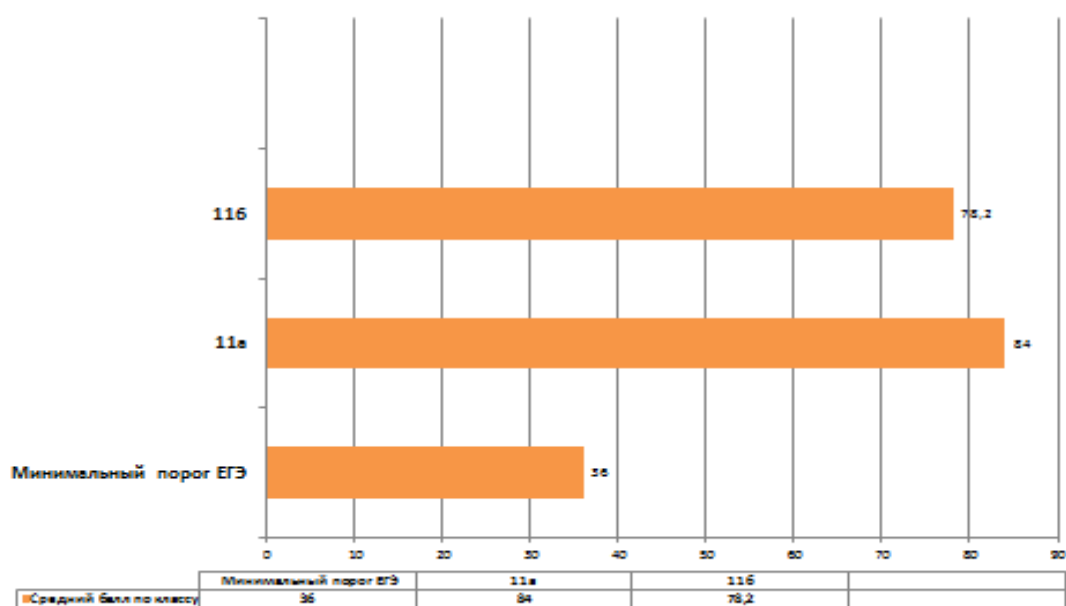
Результаты экзамена по истории в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



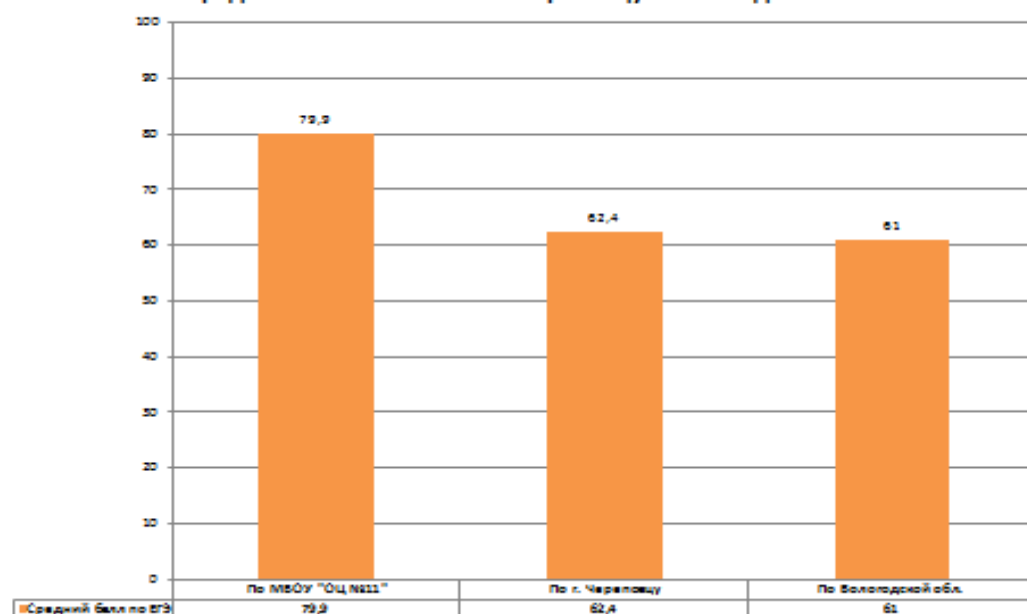
**Сравнение результатов ЕГЭ по истории в МБОУ "ОЦ №11"
со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.**



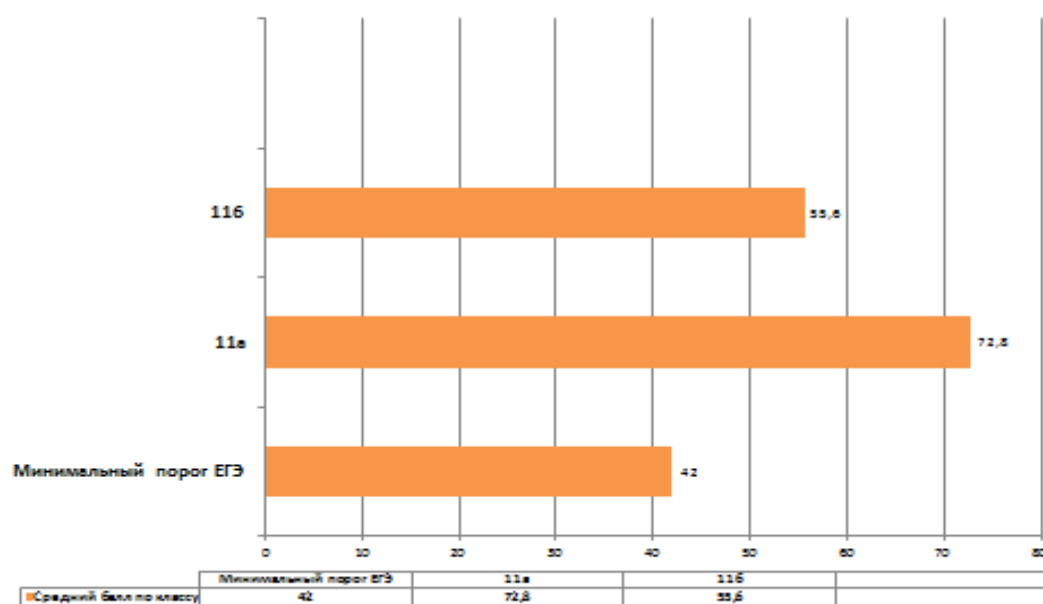
**Результаты экзамена по химии
в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.**



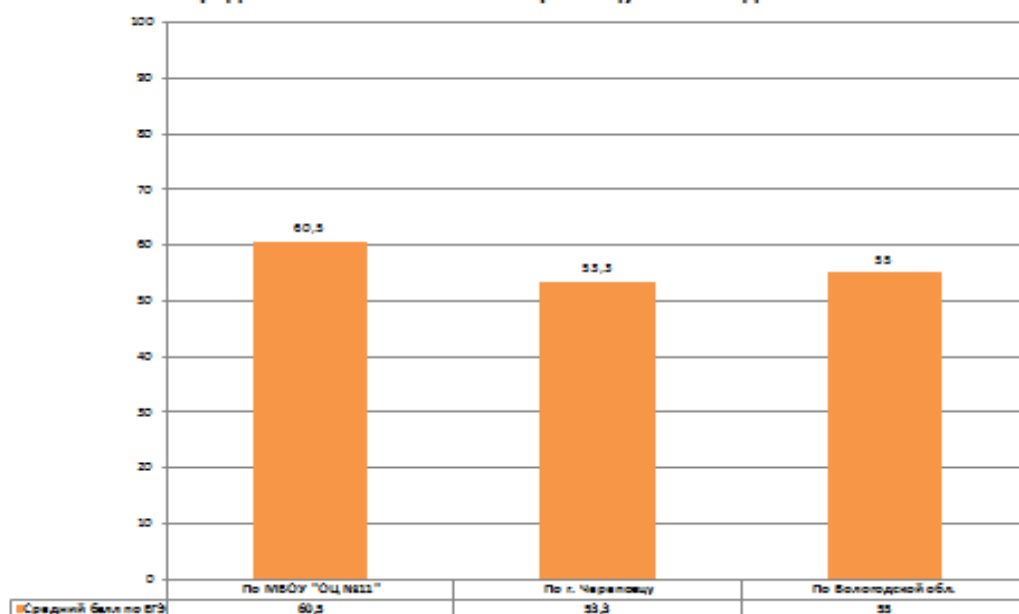
**Сравнение результатов ЕГЭ по химии в МБОУ "ОЦ №11"
со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.**



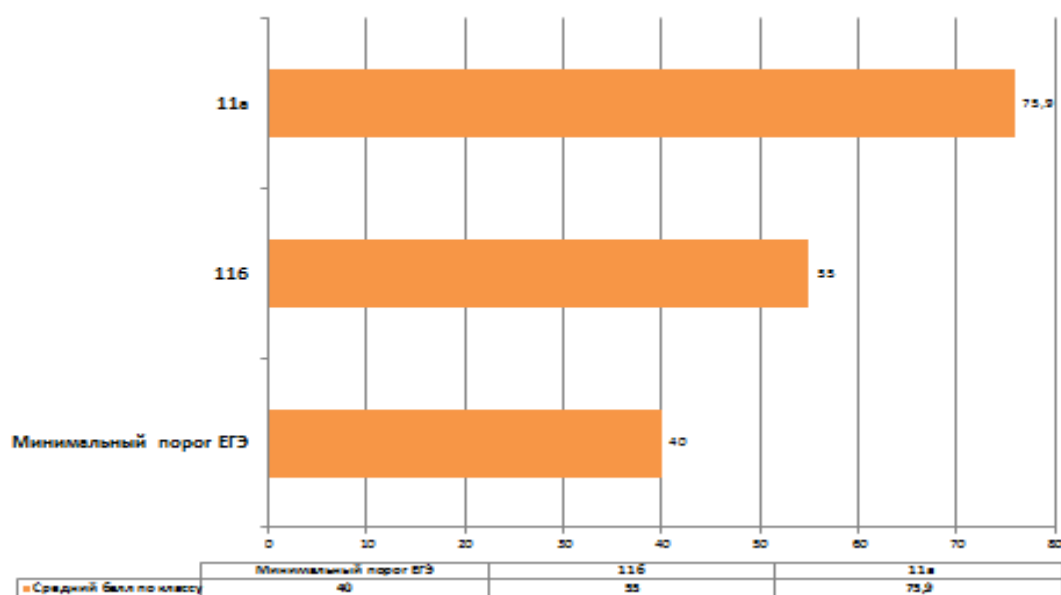
**Результаты экзамена по обществознанию
в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.**



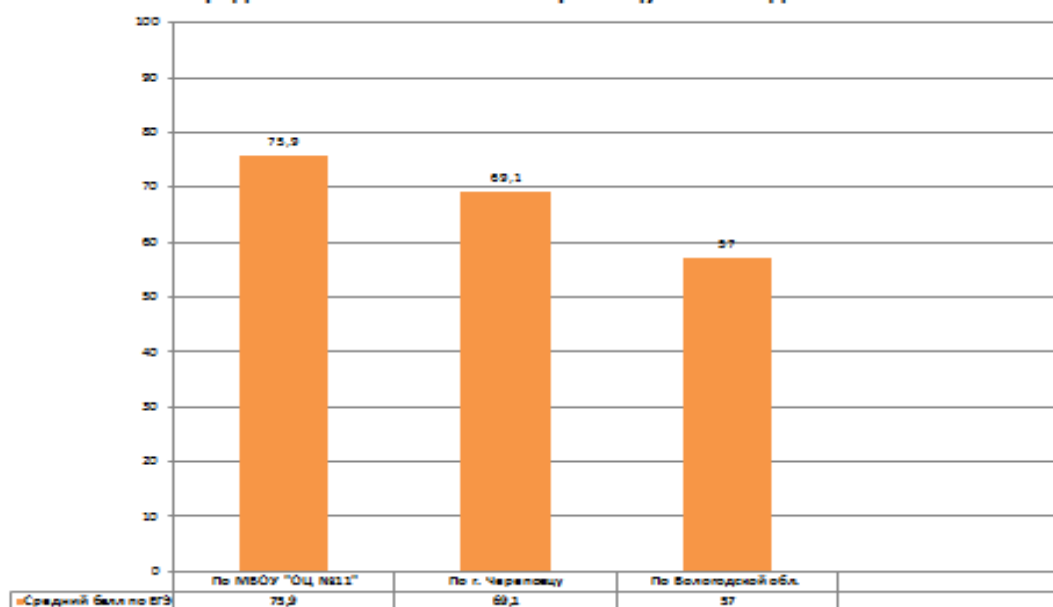
Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



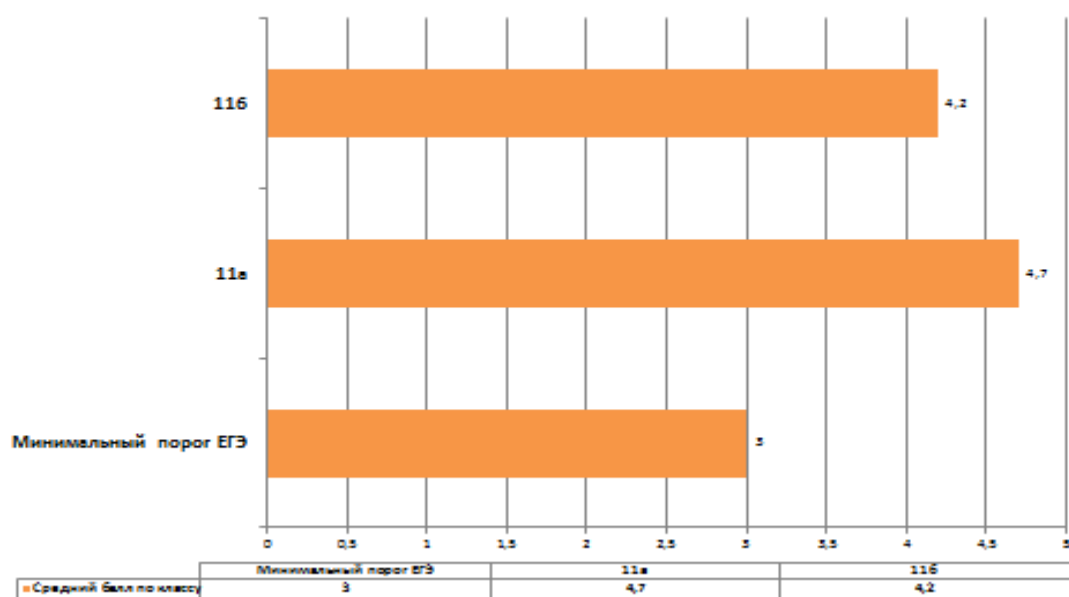
Результаты экзамена по информатике в форме ЕГЭ в 2014-2015 уч.г.



Сравнение результатов ЕГЭ по информатике в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и Вологодской обл.



Результаты экзамена по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ в 2014-2015уч.г.



Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)
в МБОУ "ОЦ №11" со средними значениями по г.Череповцу и России.

